Числовая последовательность

Цели:

• Закрепить знание способов задания числовой последовательности

• Изучить свойства числовых последовательностей и научиться применять их в ходе выполнения упражнений

• Проверочная работа



Назовите способы задания числовой Опишите каждый из способов последовательности

1. Аналитический

2. Словесный

3. Рекуррентный

1. Найти второй член последовательности, заданной рекуррентным способом

$$y_1 = 1,$$
 $y_n = y_{n-1} + 2$ $(n = 2,3,4, ...)$
 Ψ (2) Ψ (3) Ψ (5)

2. Выберите член последовательности (у_п), который следует за у_{n+9}

$$E(y_{10})$$

$$(y_{n+8})$$

$$(y_{n+10})$$

3. Выберите член последовательности (у_п), который предшествует члену у_{2n}

5
$$(y_{2n-1})$$
 0 (y_{2n+1}) **P** (y_n)

Составьте математическую модель следующей задачи.

Сосулька тает со скоростью 5 капель в минуту. Сколько капель упадёт на землю через 1 мин, 2 мин, 3 мин, 17 мин и т. д. от начала таяния сосульки?

Является ли эта математическая модель числовой последовательностью?



Найдите несколько начальных членов возрастающей последовательности всех натуральных чисел, кратных семи. Укажите её восьмой, десятый, тридцать седьмой, *п*-ые члены.

4. По заданной формуле *n*-го члена последовательности вычислите первые 3 члена последовательности

$$y_n = n^2 - 4$$

$$(-3, 0, 5)$$
 $(-2, 0, 2)$

5. Найти третий член последовательности

$$y_n = \frac{n+1}{n^2 - 8}$$

$$\left[\frac{1}{4}\right]$$

6. Найти четвёртый член последовательности у_n = 2ⁿ

O (8) A (16) C (20)



Подобрать формулу *п*-го члена последовательности 2, 3, 4, 5, ...

7. Подберите формулу *п*-го члена последовательности 3, 6, 9, 12, 15, ...

Числовая последовательность — частный случай числовой функции, а потому некоторые свойства функций рассматривают и для последовательностей. Ограничимся свойством монотонности.

1, 3, 5, 7, ..., 2n – 1, ... последовательность возрастающая

Опр.1 Последовательность (y_n) называют возрастающей, если каждый её член (кроме первого) больше предыдущего: $y_1 < y_2 < y_3 < \ldots < y_n < y_{n+1} < \ldots$



Числовая последовательность — частный случай числовой функции, а потому некоторые свойства функций рассматривают и для последовательностей. Ограничимся свойством монотонности.

Опр.2 Последовательность (y_n) называют убывающей, если каждый её член (кроме первого) меньше предыдущего: $y_1 > y_2 > y_3 > \dots > y_n > y_{n+1} > \dots$



Вывод:

- 1. Если а >1, то последовательность у_п = а^п возрастает
- 2. Если 0 < a < 1, то последовательность $y_n = a^n$ убывает.



8. Исследовать на монотонность последовательность $y_n = 2n - 2$

- **Ь** (убывающая)
- И (немонотонная)
- Ч (возрастающая)

9. Какая из следующих последовательностей является убывающей

$$M (3-2n) M (2n-5) Y ((-2)^n)$$

1. Найти второй член последовательности, заданной рекуррентным способом

$$y_n = 1, y_n = y_{n-1} + 2 (n = 2,3,4, ...)$$

И (2) Ф (3) M (5)

2. Выберите член последовательности (y_n) , который следует за y_{n+9}

$$E(y_{10})$$

$$(y_{n+8})$$

$$(y_{n+10})$$

Φ

3. Выберите член последовательности (у_n), который предшествует члену у_{2n}

$$(y_{2n-1}) \qquad (y_{2n+1}) \qquad P (y_n)$$

ФИ

4. По заданной формуле *п*-го члена последовательности вычислите первые 3 члена последовательности

$$y_n = n^2 - 4$$

$$(-3, 0, 5)$$
 H $(-2, 0, 2)$ $(-3, 0, 5)$

ФИБ

5. Найти третий член последовательности

$$y_n = \frac{n+1}{n^2 - 8}$$

$$\left[\frac{1}{4}\right]$$

ФИБО

6. Найти четвёртый член последовательности

$$y_n = 2^n$$

O (8) A (16) C (20)

ФИБОН

7. Подберите формулу *п*-го члена последовательности 3, 6, 9, 12, 15, ...

$$4 (3n)$$
 $B (n + 3)$ $T (2n + 1)$

ФИБОНА

8. Исследовать на монотонность последовательность $y_n = 2n - 2$

- **Ь** (убывающая)
- и (немонотонная)
- Ч (возрастающая)

ФИБОНАЧ

9. Какая из следующих последовательностей является убывающей

$$M (3-2n) M (2n-5) H ((-2)^n)$$

ФИБОНАЧЧ





гематик XIII в. 202г.), в есятичной

язь с нисел, которую ении задачи о

размножении кроликов. Здесь первые два числа единицы, а каждое последующее равно сумме двух предыдущих.

Поэтому рекуррентную последовательность ещё называют последовательностью Фибоначчи.