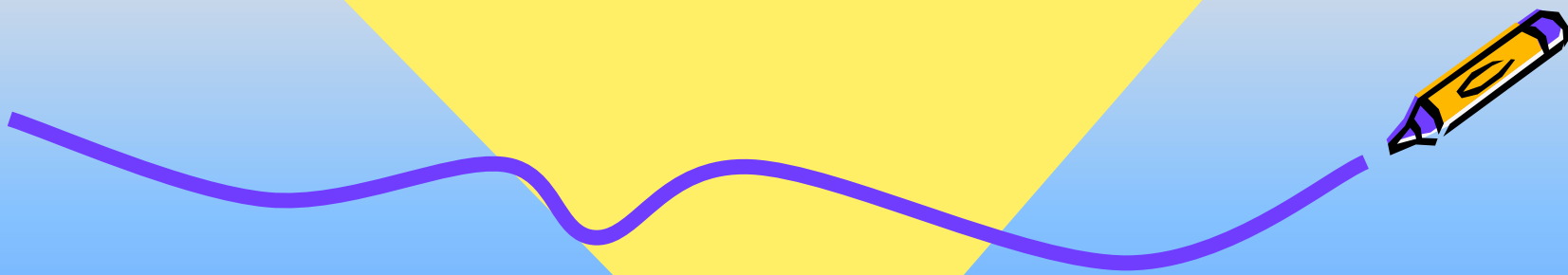


# Система подготовки к ГИА по русскому



# Подготовка к ГИА

Подготовка к ГИА по русскому языку и подготовка имеет свою программу занятий. Каждое задание из тестов ГИА анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из реальной ГИА, чтобы закрепить тему. Курс подготовки к ГИА может быть длительным или интенсивным, очным или через Интернет. Государственная итоговая аттестация имеет массу особенностей. Для успешной сдачи ГИА по русскому языку мало грамотно писать, необходимо понять саму специфику экзамена.



**Специальная подготовка к ГИА  
поможет:**

- Эффективно и качественно  
подготовиться к экзамену;**
- Избежать технических ошибок;**
- Знать особенности ГИА;**
- Получить максимум баллов на  
экзамене.**



# План мероприятий по подготовке к ГИА на 2010-2011 год

## Цели.

Грамотная организация работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в формате ГИА.

Формирование базы данных по данному направлению:

- потребности учащихся и их учебные возможности и способности
- методическое обеспечение подготовки

Обеспечение учащихся, их родителей своевременной информацией



# Оформление документов



Изучение нормативных документов по организации и проведению ГИА (с сентября, далее в течение года).

Ведение протоколов родительских собраний, бесед с учащимися, педсоветов, заседаниях кафедр, на которых обсуждались вопросы ГИА в течение года.

**Оформление папки «ГИА» (с сентября, далее в течение года)**

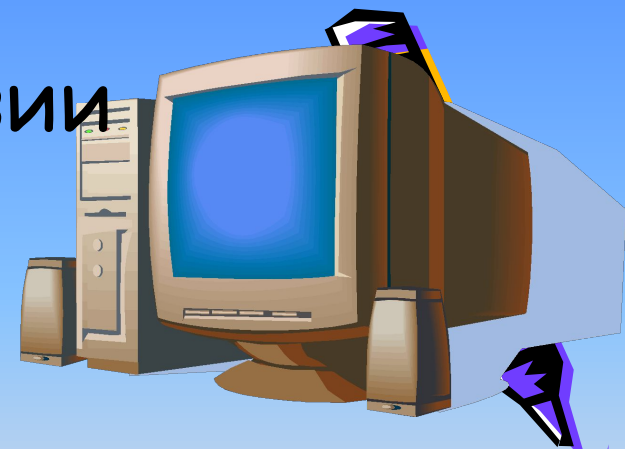
Составление графика проведения тематических контрольных работ по основным темам курса (в соответствии с планом).

Оформление наглядной информации для учащихся и родителей (информационный стенд с сентября, далее в течение года).

Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА (с сентября, далее в течение года).



# Результаты ГИА МОУ гимназии № 9 в 2010 году.



## Русский язык

Русский язык	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Процент выбора	Успевае мость	Кач-во знаний	Сред. балл	Сред. балл по городу
2009-20 10	49	100%	100%	35%	3.4	3.7
2008-20 09	61	98,4%	100%	65,6%	3,8	3,7



# Оформление документов



Изучение нормативных документов по организации и проведению ГИА (с сентября, далее в течение года).

Ведение протоколов родительских собраний, бесед с учащимися, педсоветов, заседаний МО, на которых обсуждались вопросы ГИА в течение года.

**Оформление папки «ГИА» (с сентября, далее в течение года)**

Составление графика проведения тематических контрольных работ по основным темам курса (в соответствии с планом).

Оформление наглядной информации для учащихся и родителей (информационный стенд с сентября, далее в течение года).

Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА (с сентября, далее в течение года).



# Работа с учащимися

- 1. Обеспечение школьников достоверной и своевременной информацией о нормативных документах (с сентября, далее в течение года).
- 2. Консультативная поддержка учащихся (в течение года).
- 3. Индивидуальная и групповая работа по подготовке к ГИА на уроках (в течение года).

Обеспечение учащихся необходимым дидактическим материалом - КИМами (в течение года).





# Работа с учащимися

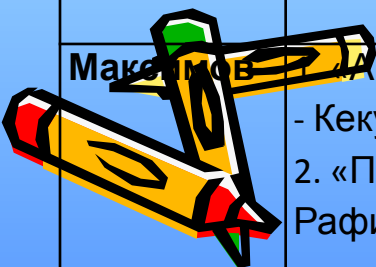
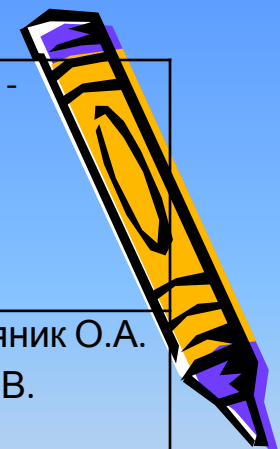
- Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков, по
- решению КИМов (в течение года).
- Проведение тренировочных и диагностических работ (в течение года).
- Индивидуальная работа со слабоуспевающими - выявление личных пробелов, их ликвидация (в течение года).



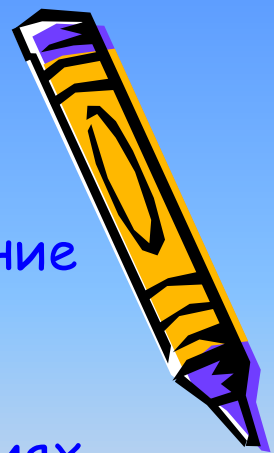
Фамилия	Элективные (17 час.)	Ориентационные ( 8-11час.)
<b>Аликина</b>	1. «Коварные знаки препинания» (трудные случаи пунктуации) – Кекух О. Л. 2. «Подготовка учащихся к ГИА» - Рафикова Г.М.	1. «Человек в рыночной экономике» - Михайленко О.В. 2. «Основы правоведения» Слободяник О.А.
<b>Арутюнян</b>	1. «Анализ текста. Теория и практика» - Кекух О.Л. 2. «Подготовка учащихся к ГИА» - Рафикова Г.М.	1. «Человек в рыночной экономике» - Михайленко О.В. 2. «Основы правоведения» Слободяник О.А.
<b>Бударина</b>	1. «Подготовка учащихся к ГИА» - Рафикова Г.М. 2. «Решение уравнений и неравенств» - Зенкова А.А.	1. «Здоровье, красота, химия» - Раздобреева И.В. 2. «Человек в рыночной экономике» - Михайленко О.В
<b>Ермолаев</b>	1. «Коварные знаки препинания» (трудные случаи пунктуации) – Кекух О. Л. 2. «Подготовка учащихся к ГИА» - Рафикова Г.М.	1. «Человек в рыночной экономике» - Михайленко О.В. 2. «Основы правоведения» Слободяник О.А
<b>Завьялова</b>	1. «Коварные знаки препинания» (трудные случаи пунктуации) – Кекух О. Л. 2. «Подготовка учащихся к ГИА» - Рафикова Г.М.	1. «Основы правоведения» Слободяник О.А 2. «Человек в рыночной экономике» - Михайленко



<b>Завельская</b>	1. «Коварные знаки препинания» (трудные случаи пунктуации) – Кекух О.Л. 2. «Подготовка учащихся к ГИА» - Рафикова Г.М.	1. «Человек в рыночной экономике» - Михайленко О. В 2. «Основы правоведения» Слободяник О.А.
<b>Ключников</b>	1. «Коварные знаки препинания» (трудные случаи пунктуации) – Кекух О.Л.. 2. «Подготовка учащихся к ГИА» - Рафикова Г.М.	1. «Основы правоведения» Слободяник О.А. 2. «Решение задач» Раздобреева И.В.
<b>Козубенко</b>	1. «Коварные знаки препинания» (трудные случаи пунктуации) – Кекух О.Л. 2. «Подготовка учащихся к ГИА» - Рафикова Г.М. 3. «Компьютерная анимация – виртуальный мир трехмерного пространства». Шаталов Д.А.	1. «Решение задач» Раздобреева И.В. 2. «Основы правоведения» Слободяник О.А.
<b>Кулдошина</b>	1. «Элементы логики» - Зенкова А.А. 2. «Решение уравнений и неравенств» - Зенкова А.А.	1. «Основы правоведения» Слободяник О.А. 2. «Решение задач» - Раздобреева И.В.
<b>Максимов</b>	1. «Анализ текста. Теория и практика» - Кекух О.Л. 2. «Подготовка учащихся к ГИА» - Рафикова Г.М.	1. «Тайны живой природы» - Ларина Е.Н. 2. «Решение задач» - Раздобреева И.В.



# Работа с родителями



- Ознакомление с нормативными документами. (в течение года)
- Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ГИА на родительских собраниях, в индивидуальных беседах (в течение года).
- Ознакомление родителей с источниками информации о ГИА- сайты (сентябрь)
- Систематическое информирование родителей на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, на консультациях о подготовке к ГИА:
  - - ознакомление с результатами диагностических работ;
  - - ознакомление с результатами индивидуальной работы;
- 5. Индивидуальная работа с родителями (в течение года).



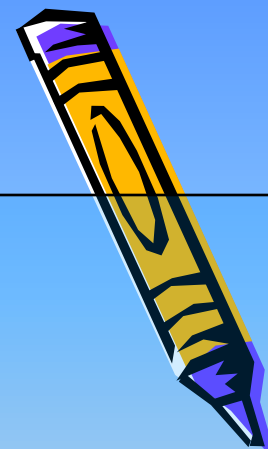
# Работа с информационными ресурсами



- Ознакомление учащихся с возможностью использования Интернет-ресурсов для подготовки к экзамену (сентябрь)
- Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА (в течение года).

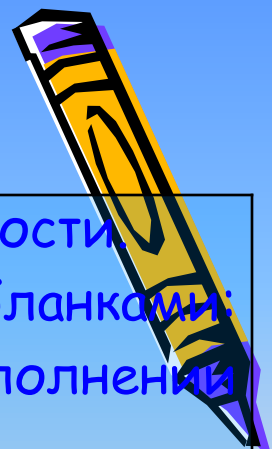


# Работа с учащимися 9-х классов



<p>в течение учебного года</p>	<p>Посещение подготовительных занятий Участие в репетиционных экзаменах.</p>
<p>сентябрь</p>	<p>Ознакомление с результатами ГИА по новой форме в IX классе прошлого года, типичными ошибками. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА по новой форме в IX классе: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала;</p>
<p>октябрь</p>	<p>Индивидуальное консультирование учащихся. «Планирование повторения учебного материала к экзамену» Диагностическая работа № 1. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.</p>





ноябрь	Работа с заданиями различной сложности. Семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»
декабрь	Работа с образцами бланков Индивидуальные консультации подготовке к ГИА по новой форме в IX классе.
январь	Изучение нормативных документов по ГИА в 2010-2011 учебном году. Репетиционные работы в рамках школы. Анализ проведения репетиционной работы.





февраль	<p>Диагностическая работа № 2. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок к учащимся.</p> <p>Индивидуальные консультации подготовке к ГИА по новой форме в IX классе.</p>
март	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Семинар «Права и обязанности участника экзамена».</li><li>2. Индивидуальные рекомендации учащимся по подготовке к ГИА по новой форме в IX классе.</li><li>3. Тестовые контрольные работы.</li></ol>







апрель	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа с пробными репетиционными работами.</li><li>2. Рекомендации по подготовке к ГИА по новой форме в IX классе.</li></ol>
май	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Психологическая подготовка к ГИА по новой форме в IX классе.</li><li>2. Индивидуальное консультирование учащихся.</li><li>3. Работа с заданиями различной сложности.</li><li>4. Практические занятия по заполнению бланков ответов.</li></ol>



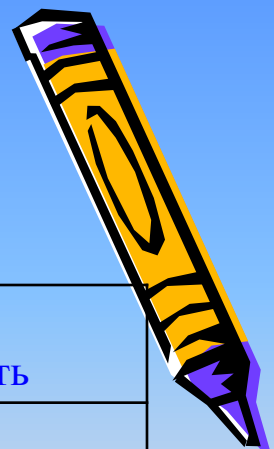
# ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ «ПОДГОТОВКА К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

*РУКОВОДИТЕЛЬ МАКАРОВА Г.А.*

**МОУ ГИМНАЗИЯ №9**

**2010-2011 у.г.**

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<p><b>Сентябрь:</b> Структура и содержание задания ГИА. Спецификация и кодификация работы.</p>	<p><b>Ноябрь:</b> Критерии оценивания первой части. Организация системы повторения и подготовки к изложению.</p>	<p><b>Январь:</b> Тест. Часть В (с кратким ответом). Организация системы повторения.</p>	<p><b>Март:</b> Третья часть – сочинение-анализ текста (по финальной фразе). Организация системы подготовки к сочинению С2.</p>
<p><b>Октябрь:</b> Часть первая – сжатое изложение. Приёмы сжатия текста.</p>	<p><b>Декабрь:</b> Вторая часть – тест. Часть А (с выбором ответа). Организация системы повторения.</p>	<p><b>Февраль:</b> Третья часть – сочинение на лингвистическую тему. Организация системы подготовки к сочинению С1.</p>	<p><b>Апрель:</b> Критерии оценивания третьей части итоговой работы.</p>



# В результате

Задача учителя:

- ❖ оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении русского языка в подготовке к экзаменам.



- ❖ дать ученику возможность проанализировать свои способности;

- ❖ помочь ученику выбрать профиль в дальнейшем обучении в средней школе.



# В результате учащиеся должны

## уметь

- извлекать информацию при чтении и аудировании;
- адекватно воспринимать и интерпретировать текст, аргументируя собственную точку зрения;
- определять тему, главную мысль исходного текста, его принадлежность к определённому стилю текста и типу речи;
- применять полученные знания в практической деятельности

