

Урок русского языка в 2 классе.

# Непроизносимая согласная в корне слова

Учитель МОУ «СОШ № 34 с УИП» г. Саратова  
Шалаева Ольга Александровна

# **Мы - исследователи**

Объект исследования - **СЛОВО**

А в слове мы исследуем –

**звук и буквы**

**Иногда согласные  
Играют с нами в прятки.  
Они не произносятся,  
Но пишутся в тетрадке.**

# **Непроизносимые согласные**

ИЗВЕСТНЫЙ

изве[сн]ный

ИЗВЕСТНЫЙ

сердце

се[рц]е

сердце

**Иногда согласные  
Играют с нами в прятки.  
Они не произносятся,  
Но пишутся в тетрадке.  
И что писать не ясно нам.**

**Чтобы знать, как писать,  
Надо слово изменять.  
И за звуком непонятым  
Быстро гласную искать.**



гру[сн]ый

грустит

грустный

гига[нс]кий

гиганты

гигантский

ме[сн]ость

место

местность

капу[сн]ый

капуста

капустный

чу**В**СТВО

лест**Т**ница

праз**Д**ник

Что?

Непроизносимые  
согласные

Д Т Л В

Где?

В корне слова

# Когда?

При сочетании трёх  
и более согласных



**Как** надо проверять?

Нужно подобрать такое  
однокоренное слово, в  
котором непроизносимый  
согласный был бы перед  
гласным звуком