

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (актуализация проблемы выбора профессии)



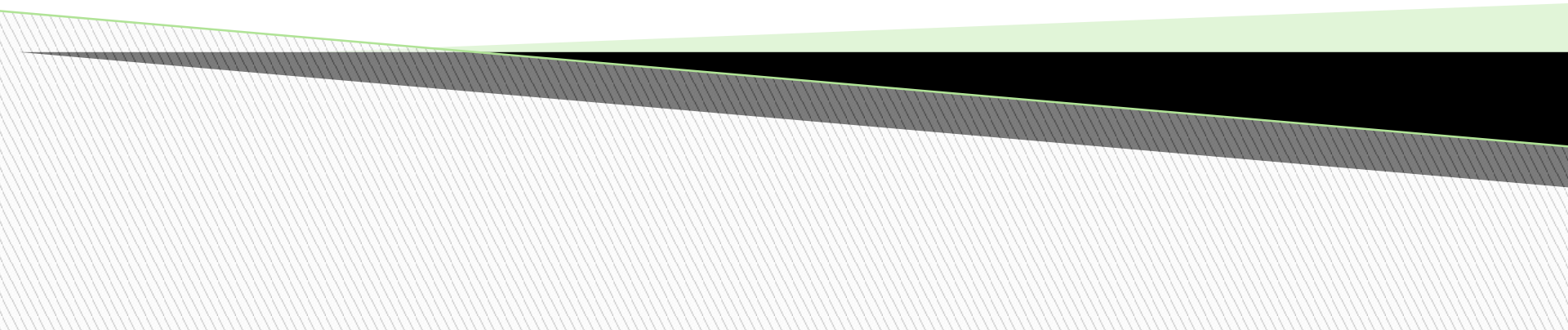
АнкетЫ

1. Анкета «Трудовое воспитание в семье» для уч-ся 1-2-х классов

Цель: выявление у уч-ся 1-2-х классов ценностного отношения к труду, чувство ответственности за качество выполняемой работы.

2. Анкета «Профессиональное самоопределение» для уч-ся 3-4 классов

Цель: выявление степени осведомлённости уч-ся с трудом окружающих людей и их профессиями.



вопросы	Кол-во уч-ся, выбравших ответ в %
1. Есть ли у тебя дома постоянные трудовые поручения?	
ДА	124 – 86%
НЕТ	19 – 14%
2. Ты выполняешь их сам?	
ДА	122 – 85%
НЕТ	21 – 15%
3. Постоянно ли ты выполняешь свои поручения?	
ДА	98 – 67%
НЕТ	45 – 33%
4. Поощряют ли тебя родители за выполнение поручения?	
ДА	108 – 85%
НЕТ	25 – 15%

АНКЕТА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

▣ 1. Названия каких профессий тебе известны?

модельер, бухгалтер, повар, врач, директор, учитель, археолог, инженер, ветеринар, доктор, официант, певица, актёр, поэт, кассир, воспитатель, швея, программист, мэр Москвы, президент, учитель, музыкант, полицейский, пожарный, офицер, стюардесса, водолаз, сантехник, зубной врач, футболист, лётчик, продавец, санитар, экономист, охранник, библиотекарь, таксист, официант, банкир, кассир, няня, грузчик, изобретатель, дегустатор, строитель, маляр, писатель, монтажник, сварщик, менеджер.

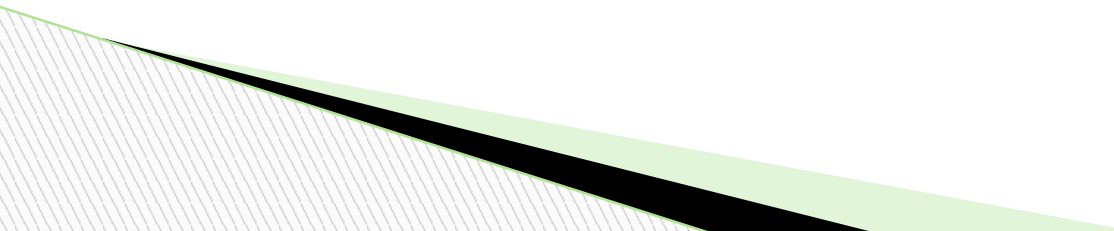
Наиболее популярные: певица, танцовщица, воспитатель, ветеринар, учитель, врач, дизайнер, модельер, директор, футболист, водолаз.

▣ 2. Что ты знаешь о работе своих родителей?

100% учащихся знают, чем занимаются их родители.

3.Кем бы ты хотел стать, когда вырастешь?	4.Что тебя привлекает в этой профессии?
Певица и библиотекарь	Нравится петь, раздавать книги
Танцор и контрактник в армии	Мне нравится танцевать, хочу защищать Родину
Дегустатор	Нюхать спреи и всё, что пахнет; пробовать еду
Алхимик, поэт, певец	Варить зелья, сочинять стихи и музыку
Водолаз	Там много красивых и разноцветных рыб
Чинить машины и красить	Копот, название машин, фары, багажник
Президентом	В этой профессии меня привлекает то, что я хочу изменить немного в нашей стране
Учитель или работать в дельфинарии	Хочу работать с дельфинами и проверять контрольные
Экономист	Я буду экономить
Снайпер	Деньги
Дизайнер, стилист	У меня много фантазии
Фотограф	Потому что нормально платят
Журналист	Встречаться со знаменитыми людьми

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Расширять первоначальные представления о роли труда в жизни людей, о мире профессий и предоставление возможности учащимся «примерить на себя различные профессии» в игровой ситуации.
 - Формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
 - Развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка в процессе знакомства с профессиями.
 - Научить грамотно писать названия профессий.
- 

Примерные мероприятия

- Циклы бесед по воспитанию трудолюбия и интереса к профессиям (например, «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии моих родителей», «Самая лучшая в мире профессия» и т. п.).
 - Конкурсы (рисунка, сочинений «Профессия моих родителей», «Самая лучшая в мире профессия», конкурс «Генеалогическое профессиональное древо»)
 - Конкурс семейных пар (ребенок + родители) «Защита профессии».
 - Экскурсии, (напр., школьная столовая, библиотека, двор; музеи и т. п.).
- 