

# ***Речевые разминки и портреты писателей к урокам «Литературное чтение»***

*учебник Л.Ф. Климановой и др., «Школа России»*

*2 класс*

## **Раздел «Люблю природу русскую. Весна»**

*Составила учитель начальных классов  
МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района  
Сусоева Татьяна Михайловна*



# Урок №100. Люблю природу русскую. Весна

## Речевая разминка

### Позывные

Лютуют ночные морозы,  
Холодные ветры свистят.  
Осины, дубы и берёзы  
Под зябкими звёздами спят .  
Но в воздухе есть перемены,  
Они разбудили сосну:  
Иголочки, словно антенны,  
Уже уловили весну.

**В.Орлов.**

*(Прочитайте стихотворение с разной интонацией (с удивлением, восхищением, весело, сердито, вопросительно, утвердительно).)*



# Урок №100. Стихи Ф.И.Тютчева о весне.

## Речевая разминка

### Весна

Речка глубокая  
Под небом голубым,  
И туман растаял,  
Голубой как дым.  
Будто бы кивая  
Круглой головой,  
Пьёт сойка голубая  
Из лужи голубой.

**Л. Лоншакова**

*(-Как по вашему называется это стихотворение?)*

*(-Прочитайте стихотворение с удивлением, ещё: с раздражением, задорно, грустно)*





**Фёдор  
Иванович  
Тютчев  
1803-1873**



# Урок №101. Стихи А.Плещеева о весне.

## Речевая разминка Весенняя гостья

Милая певунья,  
Ласточка родная,  
К нам домой вернулась  
Из чужого края.  
Под окошком вьётся  
С песенкой живою:  
«Я весну и солнце  
Принесла с собою...»

**К. Льдов**

*(Прочитайте стихотворение «жужжащим способом».*

- Начните читать медленно и постепенно ускоряйте темп.*
- Начните читать быстро и постепенно замедляйте темп.*
- Начните читать шёпотом и постепенно усиливайте голос.*
- Начните читать громко и постепенно переходите на шёпот.*
- Прочитайте стихотворение с разной интонацией.)*





**Алексей  
Николаевич  
Плещеев  
1825-1893г.**



## Урок №103. А. Блок «На лугу»

Речевая разминка  
Здравствуй, весна!

Вешний цветик в травке новой  
Шуршит ласковый глазок.  
Сел щеглёнок на кленовый  
Зеленеющий сучок.  
Любо птичке желтогрудой:  
В ясном блеске вышина,  
Светит солнце, радость всюду,-  
Здравствуй, милая весна!

*С. Городецкий*

*(-Подумайте как это стихотворение может называться.*

*-Прочитайте стихотворение с интонацией удивления, раздражения, ещё:  
вопросительно, утвердительно, весело, задорно, выразительно)*





**Александр  
Александрович  
Блок  
1880-1921г.**





# Урок №104. С. Маршак «Снег теперь уже не тот...»

## Речевая разминка Марту дремлетя легко

Вскрылись чёрные дороги-  
Солнце греет горячо,  
Но в сугробе, как в берлоге,  
Марту дремлетя легко.  
По нему ещё на лыжах  
Пробегают смельчаки.  
Спит он сладко и не слышит,  
Что смеются ручейки.

**Г. Новицкая**

*(Прочитайте стихотворение «жужжащим способом».*

- Начните читать медленно и постепенно ускоряйте темп.*
- Начните читать быстро и постепенно замедляйте темп.*
- Начните читать шёпотом и постепенно усиливайте голос.*
- Начните читать громко и постепенно переходите на шёпот.*
- Прочитайте стихотворение с разной интонацией.)*





Маршак Самуил Яковлевич (1887-1964)

**Самуил  
Яковлевич  
Маршак  
1887-1964г.**



# Урок №105. И. Бунин «Матери»

## Речевая разминка

Мама Милу с мылом мыла,

В глаз попало Миле мыло.

Мама Миле говорила:

- Не сердись, дочурка Мила!
- -Не сержусь, - сказала Мила,-
- Я выплакиваю мыло.

**И. Демьянов**

*(Научитесь читать стихотворение скороговоркой,  
а затем выразительно.)*





**Иван Алексеевич  
Бунин  
1870-1953**



# Урок №106. А. Плещеев «В бурю»

## Речевая разминка Сказки слушать я люблю

Сказки слушать я люблю,  
Маму вечером молю:  
- Почитай мне эти сказки,  
Я потом закрою глазки,  
Будет сниться мне во сне,  
Будто на лихом коне  
Я скачу на бой с Кощеем,  
Или с трёхголовым Змеем.  
Побеждаю в сказке зло,  
Людям делаю добро.  
Все ребята это знают-  
Сказки в жизни помогают:  
Быть нам честными всегда,  
Не бояться никогда,  
Слабым помогать в пути,  
К людям с добротой идти.

**О. Чусовитина**

*(-Прочитайте стихотворение вполголоса.*

- Начните читать медленно и постепенно ускоряйте темп.*
- Начните читать быстро и постепенно замедляйте темп.*
- Начните читать шёпотом и постепенно усиливайте голос.*
- Начните читать громко и постепенно переходите на шёпот.*
- Прочитайте стихотворение с разной интонацией.)*





**Алексей  
Николаевич  
Плещеев  
1825-1893г.**



# Урок №107. Е Благинина «Посидим в тишине»

## Речевая разминка

В понедельник я стирала,  
Пол во вторник подмела.  
В среду я пекла калач,  
Весь четверг искала мяч,  
Чашки в пятницу помыла,  
А в субботу торт купила.  
Всех подружек в воскресенье  
Позвала на день рожденья.

***П. Башмаков***

*(-Прочитайте стихотворение медленно.  
Прочитайте с разной интонацией.)*





**Елена  
Александровна  
Благинина  
1903-1989г.**





# Урок №108. Э. Мошковская «Я маму свою обидел...»

## Речевая разминка

Мама по комнатам,  
В фартуке белом,  
Неторопливо пойдёт,  
Ходит по комнатам,  
Занята делом  
И, между делом,  
Поёт.  
Чашки и блюдца  
Перемывает,  
Мне улыбнуться  
Не забывает  
И напевает.  
Но вот сегодня  
Голос знакомый,  
Словно совсем и не тот:  
Мама по-прежнему ходит по дому,  
Но по-иному поёт.  
Голос знакомый,  
С особенной силой  
Вдруг зазвучал в тишине.  
Доброе что-то  
В сердце вносил он...  
Не разреветься бы мне.

*А. Барто*

- ( Начните читать медленно и постепенно ускоряйте темп.  
- Начните читать быстро и постепенно замедляйте темп.  
- Начните читать шёпотом и постепенно усиливайте голос.  
- Начните читать громко и постепенно переходите на шёпот.)





**Эмма  
Эфраимовна  
Мошковская  
1926-1981г.**



## Список используемых ресурсов

### Интернет ресурсы:

- <http://yandex.ru/yandsearch?text=портрет> – портреты писателей
- <http://liubavyshka.ru/photo/41> -анимация

**Литература:** С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению к УМК Л.Ф. Климановой и др.(М.: Просвещение) 2 класс Изд-во: «ВАКО»2012 - тексты речевых разминок.