

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
средняя общеобразовательная школа №2098  
имени Героя Советского Союза Л.М.Доватора  
(ГБОУ СОШ №2098 имени Героя Советского Союза Л.М.Доватора  
СП «Росток»)

## Проект

*«Выращивание лука на перо»*



# **Проект**

## **«Выращивание лука на перо»**

**Руководитель – Комарова Людмила Васильевна**

**Консультант – Болдугерова Галина Васильевна**

**Тип проекта – информационно-исследовательский**

**Вид проекта – краткосрочный (февраль 2013г – март 2013г)**

**Метод - интегрированный**

**Участники проекта – дети старшей группы №6, родители, воспитатель**

**Направление проекта – экологическое воспитание**

**Объект исследования – репчатый лук**

## **Актуальность проекта:**

- Наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитие личности ребенка имеет поисково-познавательная деятельность

## **Гипотеза:**

- Лук – зеленый друг, в нем много витаминов
- Из луковиц можно выращивать зеленые перья круглый год на подоконнике, не прикладывая никаких значительных усилий



## Девиз проекта:

Исцелить любой недуг  
может огородный лук



## Причины:

- ✓ Недостаточно знаний о том, как сажать лук, как ухаживать за ним
- ✓ Почему зеленый лук полезен людям особенно зимой и весной

## **Проблемные вопросы:**

- 1. Как можно вырастить лук на перо в комнатных условиях?**
- 2. Чем может быть полезен лук?**





## Акцент целей проекта:

□ Изучить способы выращивания зеленого лука в зимнее время в домашних условиях

□ Формировать у детей познавательный интерес к луку через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности

## **Задачи проекта:**

- **Сформировать представления у детей о жизни овоща как живого существа, о развитии лука, о влиянии света, тепла, воды**



- **Привлечь родителей к организации и реализации проекта**

## **Практическая ценность проекта:**

**Мы можем самостоятельно вырастить растение для употребления в пищу как средство поднятия иммунитета.**







## **Возможности детей:**

- **Право ребенка на ошибку**
- **Право на свободный выбор**
- **Ставка на самостоятельность**
- **Гласность успеха каждого**

## **Стиль отношений:**

**Не запрещать, а направлять**

**Не управлять, а соуправлять**

**Не принуждать, а убеждать**

**Не командовать, а организовывать**

## Ожидаемые результаты:

- Дети должны получить представления как сажают лук, как ухаживают за луком
- Оформить результаты наблюдений



## Программа действий:

### □ Закладка опыта.

Опытные луковицы устанавливаем на подоконнике



# Программа действий:

## □ Закладка опыта.



**Лук  
без воды**



**В стакане  
с водой**



**С поливом в  
земле**



**В холодном  
темном месте**

## Программа действий:

- Ухаживаем за растениями, ведем наблюдения:
  - Полив лука
  - Рыхление почвы
  - Вырывание сорняков
  - Ведение дневника наблюдений



## Программа действий:

- Лук растет, а мы собираем о нем информацию



## Программа действий:

- Лук растет, а мы собираем о нем информацию



## Программа действий:

□ Лук растет, а мы собираем о нем информацию



□ Делимся полученными знаниями



## Программа действий:

- Рассказ воспитателя: «Кто ест лук, тот избавлен от всех мук»



# Программа действий:

- Дидактическая игра «Овощи и фрукты»



# Программа действий:

- Дидактическая игра «Овощи и фрукты»



## Программа действий:

- Беседа «Для чего нужен огород на подоконнике?»
- Чтение сказки «3 брата луковки»



# Программа действий:

- Инсценировка «Спор овощей»



## Продукты проекта:

□ В рамках продуктивной и познавательной деятельности детей:



Вырастили лук



Рисуем лук

## Продукты проекта:

□ В рамках продуктивной и познавательной деятельности детей:



Фотоальбом «Лук  
– зеленый друг»



Мини-энциклопедия «Лук  
от семи недугов»

## Продукты проекта:

□ В рамках продуктивной и познавательной деятельности детей:



Зарисовываем наблюдения



## Продукты проекта

□В рамках детско-взрослой деятельности:



Семейная работа «Чиполлино - наш друг»

## **Продукты проекта:**

**□В рамках детско-взрослой деятельности:**

- Проект «Выращивание лука на перо»
- Рецепты блюд из зеленого лука от родителей
- Консультации для родителей «Лук – лекарственное растение»
- Тематическая подборка «Загадки, поговорки, пословицы про лук и про овощи»
- Кроссворд «Веселый Чиполлино»

## Продукты проекта:

□В рамках детско-взрослой деятельности:

За обедом отведаем витаминчик!



Лук во щах - и голод прощай!

## **Вывод:**

□ Маленькие исследователи на примере лука убедились: растению необходимо для роста комплекс условий (свет, вода, тепло)

□ Дети поняли: лишение растения даже одного из условий не позволяет правильно и быстро ему расти





**Спасибо за внимание!**

**Презентация подготовлена воспитателем высшей  
квалификационной категории Комаровой Л.В.**