



*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя образовательная школа № 45  
муниципального образования Северский район*

# **Социальный проект «Спорт – это жизнь!»**

**Руководитель:**

*Учитель физической культуры*

*МБОУ СОШ № 45*

*Баранникова Л. Д.*





# Что такое спорт?

**Спорт – это жизнь. Это легкость движения.**

**Спорт вызывает у всех уважение.**

**Спорт продвигает всех вверх и вперед.**

**Бодрость, здоровье он всем придает.**

**Все, кто активен и кто не ленится,**

**Могут со спортом житься.**





# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- ✓ Способствовать развитию физических и психических качеств школьников, формируя у них не только двигательные умения и навыки, но и личность.
- ✓ Популяризация физической культуры и спорта.
- ✓ Массовое вовлечение школьников в занятия физической культурой.
- ✓ Укрепление здоровья учащихся и развитие ловкости, быстроты, скоростно-силовых качеств.
- ✓ Привитие необходимых знаний о здоровом образе жизни.





# Актуальность

Развитие физической формы никак не уступает развитию умственному, и напрасно многие считают, что умственное развитие важнее. Во-первых, ребенок может найти себя на стезе спорта в будущем. Во-вторых, физкультура действительно помогает поддерживать тело в тонусе, делает его не только сильными ловким, но и здоровым. А, как говорится, в здоровом теле – здоровый дух. Не стоит эти два понятия отрывать друг от друга. Наши умственные способности могут раскрываться в полной мере только при условии здорового, не отягощенного недугами тела. К тому же, занятия на физкультуре, гораздо больше, чем на других занятиях, представляют собой коллективный труд. Это важно и для личностного развития, и для навыков работы в коллективе, и вообще – важнейший элемент социальной адаптации ребенка.

Кроме того, регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Дети, в отличие от взрослых, очень подвижны и активны, поэтому им просто необходимо периодически «выпускать пар», а для этой цели, как и для совершенствования координации движений, физкультура подходит, как ничто другое.





- **Время работы**

***тип продолжительности*** –  
долгосрочный

***сроки*** – ноябрь 2015-февраль 2016 г.

- **Класс или возраст детей:** 3 «В» класс, 9-10 лет
- **Количество участников:** 28 человек
- **Предметная область:** Основная предметная область (физическая культура) и дополнительные предметные области (окружающий мир).
- **Форма организации детей:** групповая работа, индивидуальная.
- **Ведущая деятельность:** практическая, поисковая, творческая.



ЭТАПЫ РАБОТЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ	РЕЗУЛЬТАТ
<p><b><u>1 этап.</u></b> <b>Выявление проблемы</b></p>	<p>Учитель ставит перед учащимися проблемный вопрос: «Для чего нам нужна физкультура?» и предлагает принять участие в проекте «Спорт – это жизнь!».</p>	<p>Входят в проблему. Ищут ответ на вопрос «Для чего нам нужна физкультура?»</p>	<p>Осознают и лично раскрывают проблему. Принимают задачи проекта.</p>
<p><b><u>2 этап.</u></b> <b>Организация работы над проектом</b></p>	<p>Составляет план реализации проекта и схемы взаимодействия участников проекта. Во внеурочное время учащиеся делятся результатами своей поисковой и практической деятельности.</p>	<p>Посещение спортивных секций, изучение литературы по данной проблеме, беседы с родителями, интернет.</p>	<p>Материал (документы, грамоты, медали, рисунки) о личных достижениях, впечатлениях, результатах.</p>
<p><b><u>3 этап.</u></b> <b>Реализация проекта.</b></p>	<p>Презентация полученных знаний, классный час «За что я люблю спорт!» Оформление стенгазет.</p>		

