

Что без меня предметы?

Лишь названья.

А я приду –

Всё в действие придёт.



Летит ракета,

Люди строят зданья.

Цветут сады,

И хлеб в полях

растёт.

# ГЛАГОЛ

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ

**Общее значение:** обозначает действие или состояние предмета

**Отвечает на вопросы:** что делать? что сделать?

### Морфологические признаки

#### постоянные

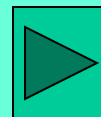
вид  
спряжение  
переходность  
возвратность

#### непостоянные

число  
время  
лицо  
род

**Синтаксическая роль:** чаще сказуемое; любой член предложения

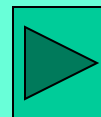
# Наклонения глаголов



# **ЗАДАЧИ УРОКА:**

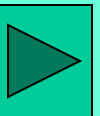
- **узнаем, какие есть  
наклонения у глагола;**
- **узнаем, чем эти  
наклонения друг от друга  
отличаются;**
- **научимся образовывать  
наклонения глаголов;**
- **научимся их определять.**

# Жили-были три дровосека



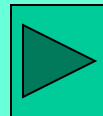


Первый очень любил командовать :  
«Иди! Руби! Неси!»



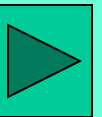


Второй постоянно  
жаловался:  
«Я рубил бы, да у меня  
голова болит!»



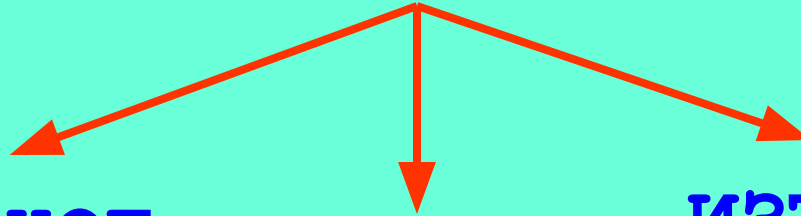
А третий ничего не  
говорил.

Он рубил, рубит и  
будет рубить.





# НАКЛОНЕНИЯ



## ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ

просьба,  
приказ  
(руби)



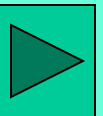
## УСЛОВНОЕ

условие  
(рубил бы)



## ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ

действие в  
прошедшем (рубил) ,  
настоящем (рубит) ,  
будущем (будет рубить  
времени)



# ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

наст. вр. + **И** + (те)

рубит + **И** + (те) **руби(те)**

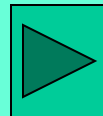
режу – режь(те)

с помощью частиц **пусть**

**пускай**

**да**

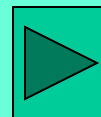
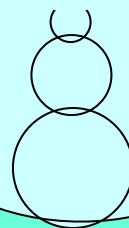
**давай**



# УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

глагол в пр. времени + **БЫ**  
**(Б)**

рубил + **БЫ** = **рубил бы**

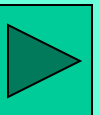


# ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

глагол в прош. вр. **РУБИЛ**

глагол в наст. вр. **РУБЛЮ**

глагол в буд. вр. **БУДУ РУБИТЬ**



<b>инфинитив</b>	<b>повелительно е наклонение</b>	<b>условное наклонение</b>	<b>изъявительное наклонение</b>
<b>братъ</b>			
<b>причесать</b>			
<b>писать</b>			
<b>рассказать</b>			
<b>учить</b>			

<b>инфинитив</b>	<b>повелительно е наклонение</b>	<b>условное наклонение</b>	<b>изъявительное наклонение</b>
<b>брать</b>	<b>бери берите</b>	<b>брал бы</b>	<b>брал беру буду брать</b>
<b>причесать</b>	<b>причеши причешите</b>	<b>причесал бы</b>	<b>причесал причешу</b>
<b>писать</b>	<b>пиши пишите</b>	<b>писал бы</b>	<b>писал пишу буду писать</b>
<b>рассказать</b>	<b>расскажи расскажите</b>	<b>рассказа л бы</b>	<b>рассказал расскажу буду рассказывать</b>
<b>учить</b>	<b>учи учите</b>	<b>учил бы</b>	<b>учил учу</b>

# ЗАДАНИЕ



Распредели слова по группам:

**1. ГЛАГОЛЫ В ПОВЕЛИТЕЛЬНОМ НАКЛОНЕНИИ**



**2. ГЛАГОЛЫ В УСЛОВНОМ  
НАКЛОНЕНИИ**

**3. ГЛАГОЛЫ В ИЗЪЯВИТЕЛЬНОМ  
НАКЛОНЕНИИ**



Знал бы, веди, пролетел, говорите, пишет,  
лечи,

думал бы, возьми, сказали бы, запишите,  
прочитал бы, зайду, проверил, зашли бы, узнаю.

# 1. глаголы в повелительном наклонении



веди

говорите

лечи

возьми

запишите



## 2. глаголы в условном наклонении



знал бы

думал бы

сказали бы

прочитал бы

зашли бы

## 3. глаголы в изъявительном наклонении

пролетел

пишет

зайду

проверил

узнаю



**заменить глаголы, стоящие в  
изъявительном наклонении,  
глаголами условного наклонения**

**Будут у ёлочки ножки, побежит она по  
дорожке.**

**Запляшет она вместе с нами, застучит  
она каблучками.**

**Закружатся на ёлочке игрушки –  
разноцветные фонарики, хлопушки.**

**Завертятся на ёлочке флаги из  
пунцовой, из серебряной бумаги.**

**Засмеются на ёлочке матрёшки и  
захлопают от радости в ладошки.**

**Были бы** у ёлочки ножки.  
**Побежала бы** она по дорожке.  
**Заплясала бы** она вместе с нами,  
**застучала бы** она каблучками.

**Закружились бы** на ёлочке  
игрушки – разноцветные фонарики,  
хлопушки.

**Завертелись бы** на ёлочке флаги  
из пунцовой, из серебряной бумаги.

**Засмеялись бы** на ёлочке  
матрёшки и **захлопали б** от радости  
в ладошки.

**Заменить фразеологизмы близкими  
по значению глаголами  
повелительного наклонения**

- Не вешай нос
- Держи язык за зубами
- Заруби на носу
- Не делай из мухи слона
- Возьми себя в руки
- Не бей баклуши





# домашнее задание

1. С.90 + тетрадь для правил

## РАЗНОУРОВНЕВОЕ ЗАДАНИЕ:

1. С. 91, упр. 122
2. Из прочитанных вами на уроках литературы произведений выписать по три предложения с разными наклонениями
4. Написать лингвистическую сказку «Давайте знакомиться: я – Глагол»