

# «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей средствами культуры и искусства»

«Использование средств устного народного творчества в формировании духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»



Автор: Бухарева Д.Н.  
МБУ д/с № 81 «Медвежонок»

# Понятие «духовно-нравственное и патриотическое воспитание». Что же это такое?

**ДУХОВНОСТЬ** — высшие стороны внутреннего мира, которые проявляются в человечности, сердечности, доброте, искренности, теплоте, открытости для других людей.

**НРАВСТВЕННОСТЬ** — это жизненная установка определенного человека, включающая в себя индивидуальные формы поведения в тех или в иных ситуациях, ценности, цели, понятия о добре и зле и т.д., в понимании конкретного человека.

**ПАТРИОТИЗМ** (от греч. patriótes — соотечественник, patrís — родина, отечество), любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.



Задачи духовно – нравственного  
и патриотического воспитания  
дошкольников :

- — воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- — формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- — воспитание уважения к труду;
- — развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- — формирование элементарных знаний о правах человека;
- — расширение представлений о городах России;
- — знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- — развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- — формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.



# Что такое «Родина»?

Понимание чувства Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и окружением.



...воспитание, если оно не хочет быть бессильным,  
должно быть народным.» К.Д.. Ушинский

- народный фольклор (потешки, пословицы, сказки),
- народные песни, музыкальные инструменты,
- умение найти и выделить народный русский костюм,
- знание народных игрушек и народных игр,
- произведения народного декоративного искусства,
- знание народных примет,
- особенностей быта и труда русских людей,
- знаний, чем питались, каким блюдам отдавала предпочтение русские люди,
- как отмечали праздники, какие обычаи соблюдали.



# Фольклор - кладезь народной мудрости.

- колыбельные песни ;
- потешки ;
- заклички ;
- сказки ;
- загадки ;
- пословицы и поговорки ;
- считалки ;
- скороговорки ;
- русские народные песни;

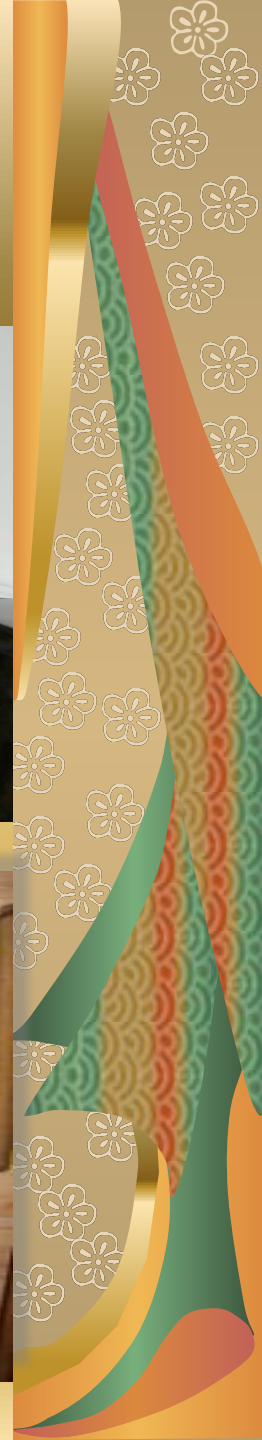


# Реализация следующих задач:

- Приобщение детей к истокам народной культуры.
- Расширение представления о народных и православных праздниках, традициях и обычаях русского народа.
- Знакомство детей с русскими хороводами, плясками, обрядовыми песнями к народным праздникам.
- Особенностями народного костюма и традиционных русских блюд.
- Формируем желание использовать в речи фольклор (пословицы, потешки, поговорки и т.д.).
- Расширяем интерес к участию детей в народных праздниках.
- Содействуем проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен, попевок, частушек.
- Продолжаем воспитывать желание познавать культуру своего народа через сказки, пословицы, поговорки и т.д.



# Создание предметно - развивающей среды:





# Народные подвижные игры.



# Народные праздники, традиции:



# Такая комплексная работа позволяет достигнуть следующие результаты у детей:

- расширились знания о многообразии народных праздников и традиций; сформированы первые представления о культуре своего народа;
- обогатился словарный запас народным фольклором – дети знают потешки, заклички, пословицы и поговорки, народные сказки и песни;
- сформированы двигательные навыки, чему способствовали подвижные игры, пляски, хороводы;
- формируются представления о морально-нравственных ценностях: доброте, правде, красоте, трудолюбию, храбрости и отваге;
- развиты коммуникативные навыки: уважительное отношение к взрослым, сверстникам и малышам, развивается чувство коллективизма;
- развита эмоционально-волевая сфера;
- формируются патриотические чувства и любовь к Родине, своему народу, к традициям и культуре.

