



**САДИМСЯ  
ЗА УРОКИ**

# АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ.

## Кто помогает тебе готовить уроки дома?

- мама – 100%, папа – 33%, другие члены семьи – 22%

## В чем заключается эта помощь?

- читают задание – 11%, объясняют – 66%, проверяют – 22%

## О чем спрашивают тебя родители, когда ты приходишь из школы?

- Какие оценки ты получил? -66%, что тебе задано на дом – 33%

## Уроки садишься делать сам или заставляют?

- заставляют – 55%, сажусь сам – 44%

## Как поступают родители, когда ты приносишь «двойку»?

- ругают -77%, наказывают -11%, помогают исправить – 22%
- 

# АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ.

## Чем ты занимаешься, когда возвращаешься из школы?

- ▣ делаю уроки – 55%, помогаю старшим – 11%, играю – 22%

## Какие предметы труднее?

- ▣ математика – 22%, русский язык – 55%, английский язык – 22%

## Зачем ты учишься?

- ▣ «чтобы всё знать» – 88%, «чтобы быть умнее» – 11%

## Как ты оцениваешь свои успехи?

- ▣ хорошо – 55%, нормально – 22%, нет ответа – 22%



# АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Оказываете ли Вы помощь ребенку при выполнении домашнего задания?**

- Да – 88%, нет – 11%

**В чем она заключается?**

- проверка – 22%, объяснение – 66%

**В какое время Ваш ребенок садится за уроки?**

- сразу после школы – 11%, в 17.00-18.00 – 66%,  
в разное время – 22%

**Какие предметы ему даются легче, по каким испытывает затруднения?**

- Затруднения: русский язык – 66%, математика – 66%,  
английский язык – 33%
- Легче устные предметы



# АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Сколько в среднем уходит времени на выполнение

- письменных заданий
- 30 мин – 11%, 1 час – 44%, более 1 часа – 33%, по-разному – 11%
- устных заданий
- 30 мин. – 33%, 1 час – 44%, более 1 часа – 11%, по – разному – 11%
- Ваши предложения по данной теме.
- Изменение программы
- Организация в школе «продлёнки»



# РЕЖИМ ДНЯ

Специальные исследования показали: у тех, кто хорошо учится, есть твердо установленное время для приготовления уроков, и они его твердо придерживаются. Ребята признавались, что когда приближается час приготовления уроков, у них пропадает интерес к играм, не хочется больше гулять.



# РЕЖИМ ДНЯ

И, напротив, среди слабых учеников много таких, у которых нет постоянного отведенного для занятий времени.

Воспитание привычки к систематической работе начинается с установления твердого режима занятий, без этого не могут быть достигнуты успехи в учебе.



# «САДИМСЯ ЗА УРОКИ»

1. Садитесь за уроки всегда в одно и то же время.
2. Проветрите комнату за 10 минут до начала занятий.
3. Выключи радио, телевизор. В комнате, где ты работаешь, должно быть тихо.
4. Сотри со стола пыль. Смени, если необходимо, загрязнённый лист бумаги.
5. Проверь, на своём ли месте находится настольная лампа.



6. Уточни расписание уроков на завтра. Проверь, все ли задания записаны в дневнике.
7. Приготовь письменные принадлежности для занятий.
8. Эти принадлежности, а также учебники, тетради, дневник положи на то место, которое ты всегда отводишь на столе.
9. Убери со стола всё лишнее.
10. Пришло время начать работу. Сядь удобно. Открой учебник...



# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- 1. Не сравнивайте его умения с умениями других детей.
- 2. Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнять заданное упражнение.
- 3. Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания.
- 4. Не пытайтесь выполнить за своего сына или дочь домашнее задание, это сослужит им плохую службу.
- 5. Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
- 6. Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.



- 7. Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашнего задания.
- 8. Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.
- 9. Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами.
- 10. Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.
- 11. Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию усидчивости, терпения и ответственности.
- 12. Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубляете проблемы, связанные с подготовкой домашних заданий.



# РЕШЕНИЕ ГОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

1. Родителям совместно со своим ребёнком выработать наиболее рациональный режим дня учащегося и всячески содействовать его выполнению.
2. Организовать в каждой семье рабочий уголок ребёнка.
3. Поддерживать у детей интерес к учебному труду, способствовать развитию их познавательной активности.
4. Учить детей выполнять домашние задания самостоятельно, пользуясь памятками: «Садимся за уроки»