

Отдел образования администрации городского округа город Шахунья

**Методическая разработка раздела
основной общеобразовательной программы
МБДОУ Сявского детского сада «Колокольчик»**

Тема: «Развитие творчества детей старшего возраста посредством лепки»



ВЫПОЛНИЛ:

**ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ
СЯВСКОГО ДЕТСКОГО САДА
«КОЛОКОЛЬЧИК»**

**СМИРНОВА ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
ОБРАЗОВАНИЕ: СРЕДНЕЕ- СПЕЦИАЛЬНОЕ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: I
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 25 ЛЕТ**

2014 г.

**«ИСТОКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ДАРОВАНИЙ ДЕТЕЙ
НАХОДЯТСЯ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ.
ОТ НИХ, ОБРАЗНО ГОВОРЯ, ИДУТ ТОНЧАЙШИЕ РУЧЕЙКИ,
КОТОРЫЕ ПИТАЮТ ИСТОЧНИК ТВОРЧЕСКОЙ МЫСЛИ».
В.А. СУХОМЛИНСКИЙ**



«Я леплю из пластилина,
Пластилин нежней, чем
глина.
Я леплю из пластилина
Кукол, клоунов, собак».
Ю.Мориц

ЛЕПКА ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНА ДЛЯ ПСИХИЧЕСКОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



ИЗУЧЕНИЕМ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТСКОЙ ЛЕПКИ ЗАНИМАЛИСЬ:

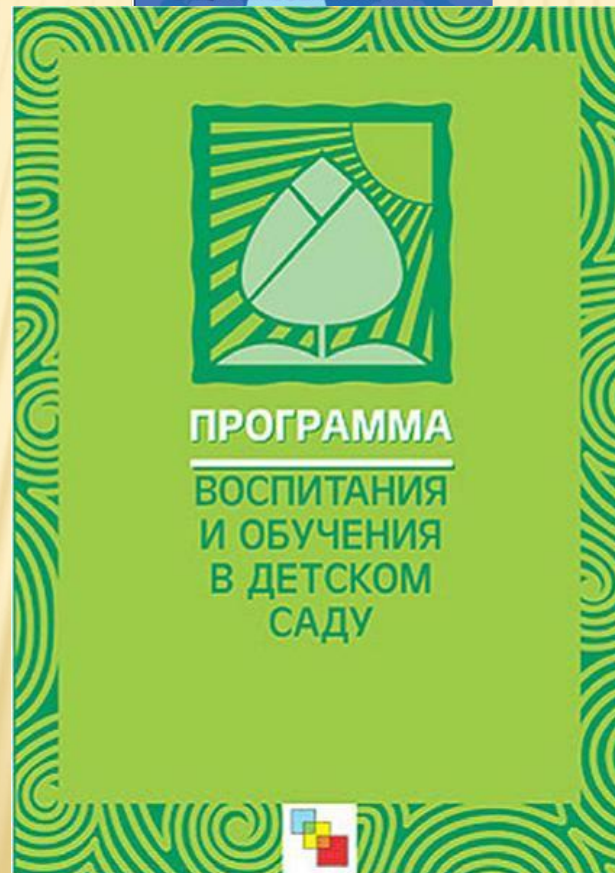
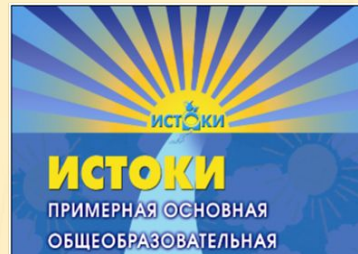
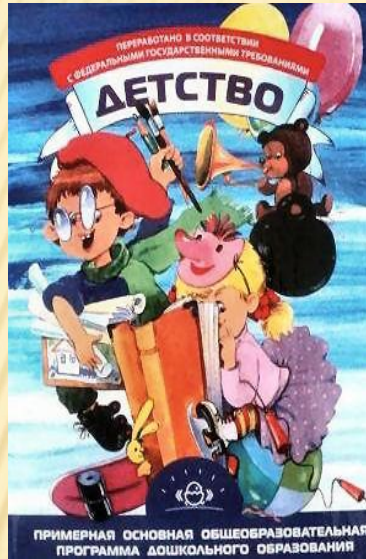
- А.В.Бакушинский
- Е.А.Флёрина
- К.М.Лепилов
- Е.В.Гончарова
- Г.М.Вишнева
- С.Ю.Комова

Нетрадиционные художественные техники в исследованиях:

- В.А.Хоменко
- К.Н.Силаева
- Е.В.Данкевич
- Н.Б.Халезова
- Е.С.Рубцова
- З.Н.Новлянская



ПРОГРАММЫ ПО АНАЛОГИЧНОЙ ПРОБЛЕМАТИКЕ



ЦЕЛЬ:

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В ЛЕПКЕ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ВОЗРАСТА



ЗАДАЧИ

Образовательные:

- ~~Развивать эстетическое восприятие и художественно-образное мышление ребёнка.~~
- Освоение дошкольниками разнообразных пластических материалов, традиционных и нетрадиционных техник.
- Формировать умение правильно передавать пропорциональные отношения между объектами.
- Повышать эмоциональную выразительность и разнообразие создаваемых детьми художественных образов; создание оригинальных, неповторимых образов и способов действия.
- Формировать способность детей чувствовать и объяснять выразительность образа, давать художественную оценку создаваемого и законченного образа.
- Закреплять умение детей отбирать выразительные средства, которые наиболее полно удовлетворяют их потребности.

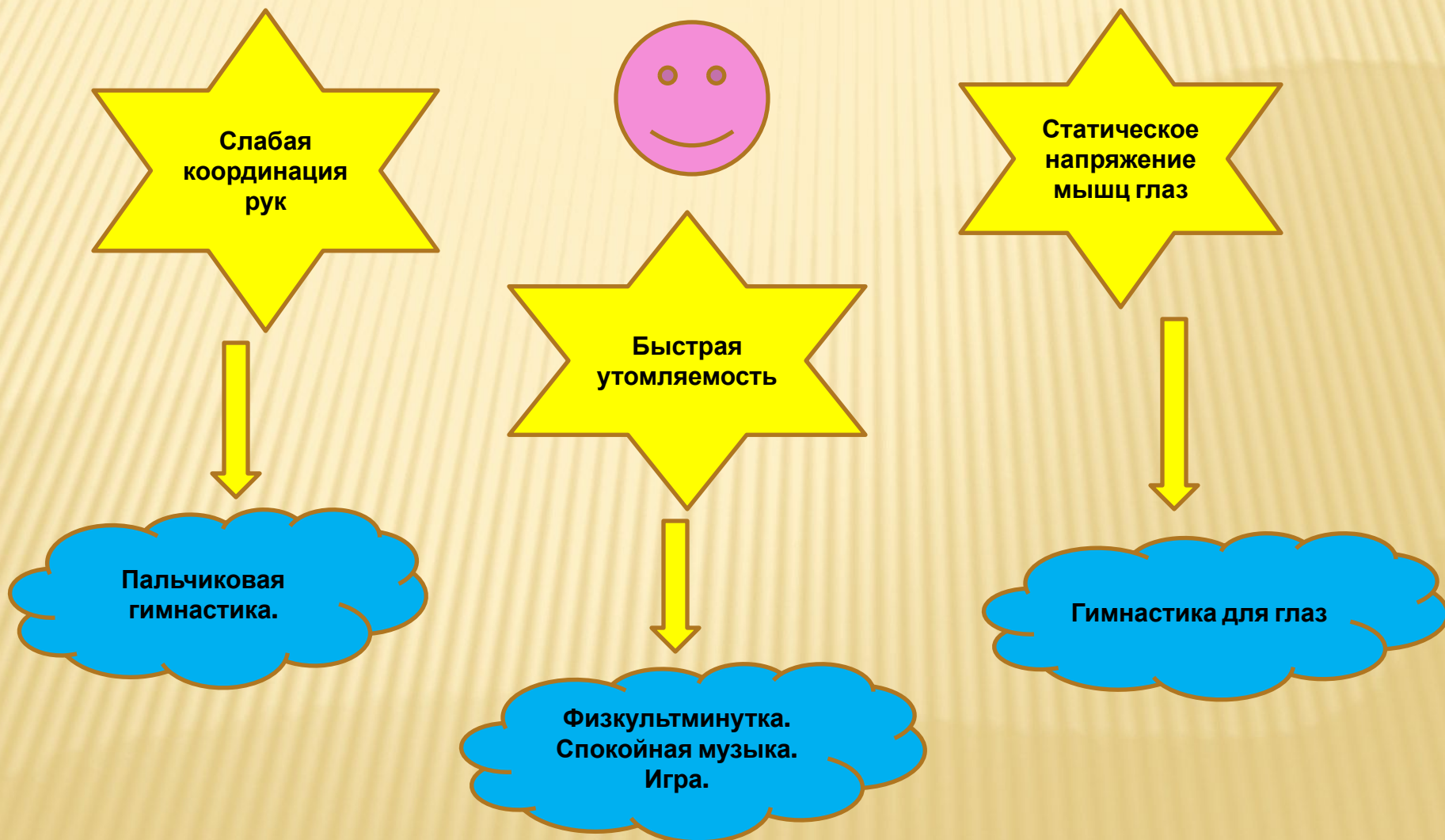
Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.
- Развивать воображение, эстетическое отношение к окружающему миру.
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность.
- Развивать чувство цвета.
- Развивать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности.
- Развивать умение и навыки, необходимые для создания творческих работ.
- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, желание, радость, узнавание нового.

Воспитательные:

- Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.
- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

Психолого-педагогическое объяснение специфики восприятия и освоения содержания раздела программы воспитанниками в соответствии с возрастными особенностями

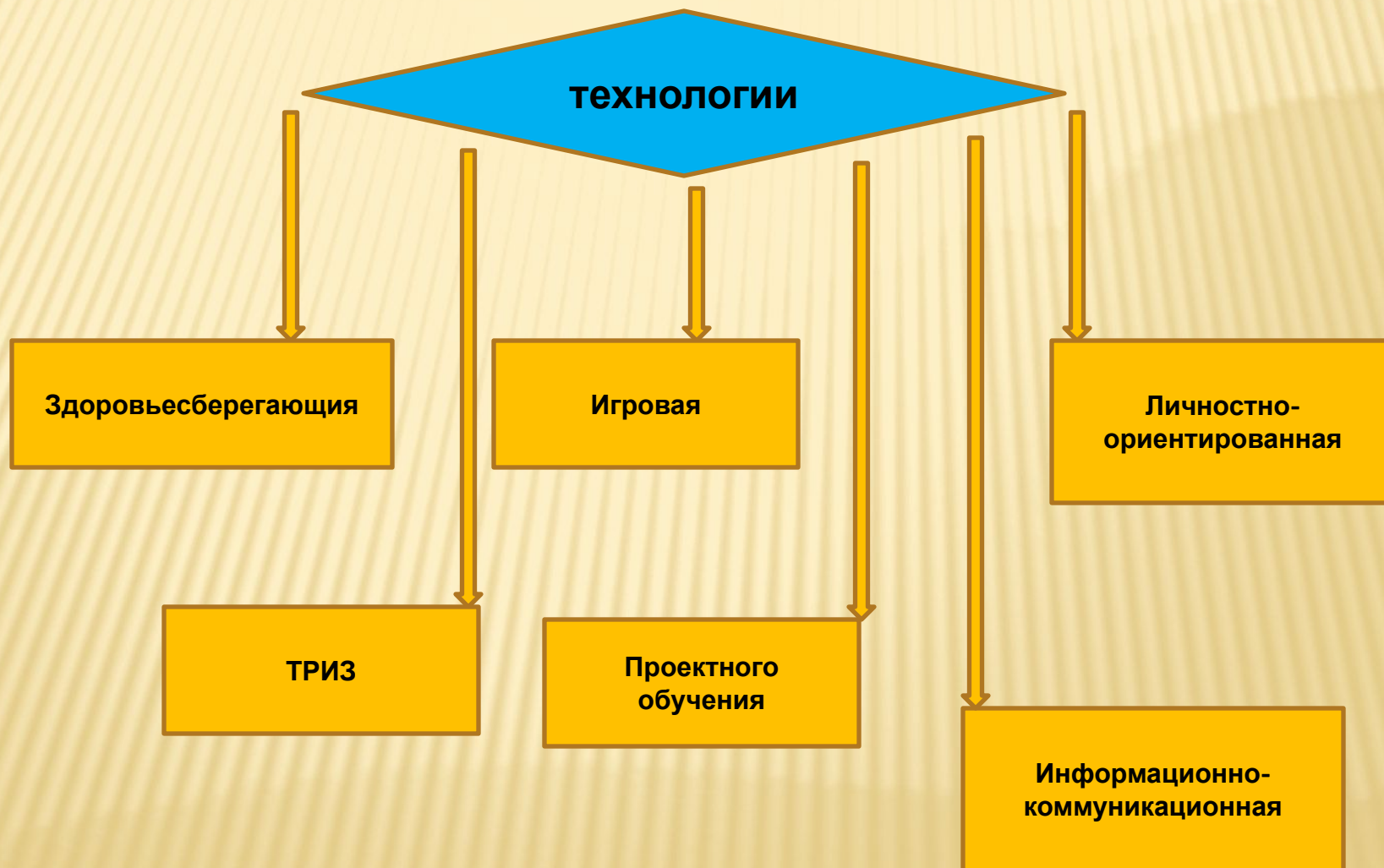


ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ РАЗДЕЛА «ЛЕПКА» ПРОГРАММЫ ООП.

- Значительное повышение уровня развития творческих способностей.
- Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом.
- Развитие творческой активности на занятиях, самостоятельности.
- Владение техническими приёмами и способами лепки.
- Способность к свободному экспериментированию (поисковым действиям) с художественными и нетрадиционными материалами.
- Развитие креативности.
- Индивидуальный «почерк» детской продукции.
- Способность к активному усвоению художественного опыта.
- Развитие общей ручной умелости.

- любопытный и активный.
- овладевший средствами общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия.
- эмоционально отзывчивый.
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, стране, мире и природе.
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ПО РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ «ЛЕПКА»



Методы и приёмы

```
graph TD; A[Методы и приёмы] --> B[Наглядный метод]; A --> C[Словесный метод]; A --> D[Игровые приёмы]; A --> E[Нетрадиционные техники лепки];
```

Наглядный метод

Наблюдение
Обследование
Рассматривание
Показ

Словесный метод

Беседа
Худ.слово
Пояснение
Совет
Напоминание
Поощрение

Игровые приёмы

**Нетрадиционные техники
лепки:**

«Тестоластика»
«Пластилиновая графика»
«Пластилиновая мозаика»

Формы организации

```
graph TD; A[Формы организации] --> B[Совместная деятельность]; A --> C[Взаимодействие с семьёй]; A --> D[Самостоятельная деятельность];
```

**Совместная
деятельность**

**Взаимодействие с
семьёй**

**Самостоятельная
деятельность**

СИСТЕМА ЗНАНИЙ И СИСТЕМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «ЛЕПКА»



Система знаний

```
graph TD; A[Система знаний] --> B(Научные); A --> C(Предметные); A --> D(Прикладные);
```

Научные

(смешивание воды, муки и соли; понятия «скульптура», «пропорция», «композиция» и др.)

Предметные

(знакомство с пластилином, глиной, солёным тестом; стекой и другими техническими средствами)

Прикладные

(изделия народных умельцев, репродукции картин, скульптур малой формы, приёмы и способы лепки, дидактические упражнения, приёмы ТРИЗ)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

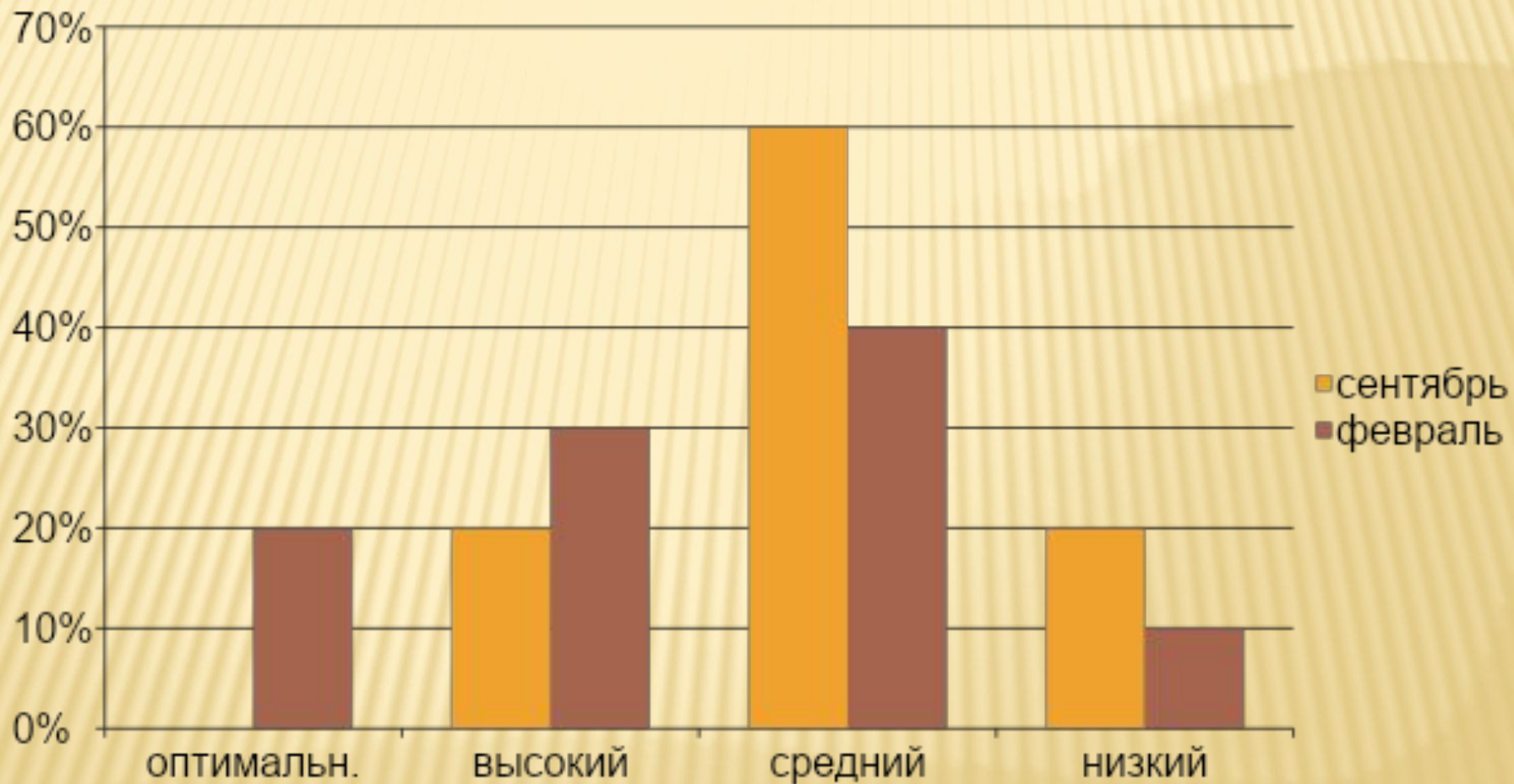
Месяц	Тема НОД	Задачи	ОДРМ	СУСДД
Декабрь	«Котёнок»	<p>Формировать умение детей создавать образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приёмы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путём прижимания и сглаживания мест соединения. Развивать творческую активность.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе с глиной.</p>	<p>Рассматривание керамических и мягких игрушек, игры с ними.</p> <p>Беседа по картине «Кошка с котятами».</p>	<p>Материал к занятию: глина, доски для лепки. Игрушечный котёнок. Пополнение развивающей среды игрушечными, нарисованными котятами.</p>
	«Кружка, украшенная цветком»	<p>Познакомить детей с новым способом лепки посуды – ленточным, учить соединять лентообразную форму с диском (дном).</p> <p>Развивать умение детей украшать изделие наклепами более сложной формы (цветком).</p> <p>Закреплять умение прочно соединять части изделия.</p> <p>Развивать художественный вкус, фантазию, чувство цвета.</p> <p>Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость</p>	<p>Рассматривание мини-коллекции «Красивая посуда».</p> <p>Игры в кукольном уголке.</p> <p>Рассматривание детских работ кружка «Колобок».</p> <p>Знакомство с искусством – рассматривание керамической посуды, украшенной росписью и рельефом.</p>	<p>Внести в уголок по ИЗО мини-коллекцию «Красивая посуда».</p> <p>Материал к занятию: солёное тесто двух цветов, стеки, доски для лепки. Образец – кружка цилиндрической формы, украшенная выпуклым цветком с четырьмя овальными лепестками.</p>

<p>«Девочка в зимней шубке катает снежный ком»</p>	<p>Формировать умение детей лепить фигуру человека в зимней одежде в несложном движении (руки вытянуты вперед и упираются в ком), плотно скреплять части фигуры. Формировать способность детей чувствовать и объяснять выразительность образа, давать художественную оценку законченного образа. Развивать умение детей использовать стеку для прорисовки штрихами мехе на одежде, устанавливать фигуру на вылепленной подставке. Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.</p>	<p>Наблюдение на прогулке за старшими детьми при лепке снеговика. Рассматривание иллюстраций, картинок с зимними прогулками. Рассматривание фарфоровых и керамических статуэток, изображающих людей.</p>	<p>Внести в уголок по ИЗО фарфоровые и керамические статуэтки, изображающие людей. Материал к занятию: пластилин, стеки, доски для лепки. Вылепленная фигурка девочки в пальто без воротника и без шапки; исходные формы для лепки меховых деталей в виде тонких цилиндриков, стека.</p>
<p>«По замыслу»</p>	<p>Формировать умение детей задумывать содержание лепки. Повышать эмоциональную выразительность и разнообразие создаваемых детьми художественных образов. Развивать умение доводить замысел до конца, добиваться более полной и точной передачи формы предмета, его строения, частей. Воспитывать трудолюбие и эстетическое отношение к окружающему миру.</p>	<p>Игры детей с игрушками, чтение сказок, рассматривание картинок, малых скульптур народного творчества. Разучивание стихов, пение песен.</p>	<p>Материал к занятию: пластилин, стеки, доски для лепки. Выставка детских работ кружка «Колобок» на тему «Новогодняя игрушка» Оформление группы на тему «Новый год».</p>

КРУЖОК «КОЛОБОК»

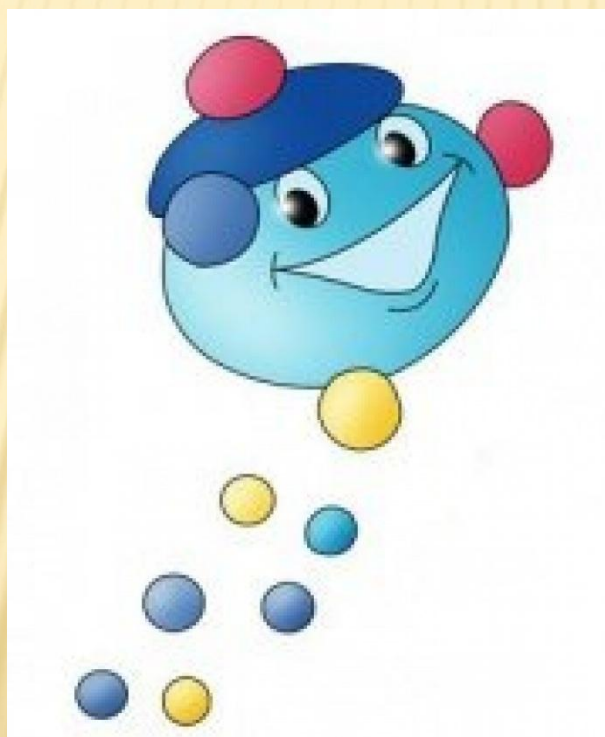


ОТСЛЕЖИВАНИЕ УРОВНЯ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ПО ЛЕПКЕ



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ

- Применение в практике молодых специалистов нашего ДОУ.



**Спасибо за
внимание!**