



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 187
с углубленным изучением отдельных предметов

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Методическая разработка раздела учебной программы для 4 класса
по теме: «Жизнь в городе и селе»
к УМК «Enjoy English, Английский с удовольствием»
(авторы М. З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н. Н. Трубанёва)

Авторы-составители программы:
Копчинская Н. В.,
учитель высшей категории
МАОУ СОШ №187

Нижний Новгород
2015г

Методическая разработка по английскому языку составлена на основе федерального государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по английскому языку с учётом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2012).

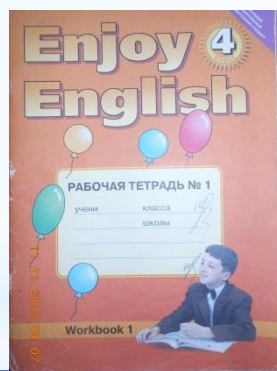
Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский с удовольствием» («Enjoy English») для 4 класса общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2012 год.

В состав УМК входят:

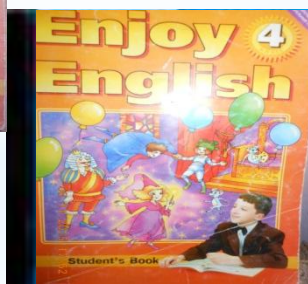


Учебник

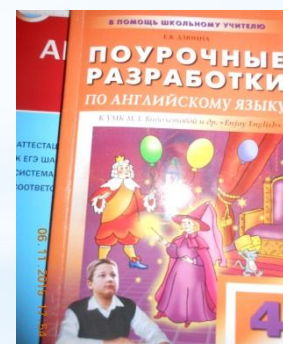
Аудио для работы в классе



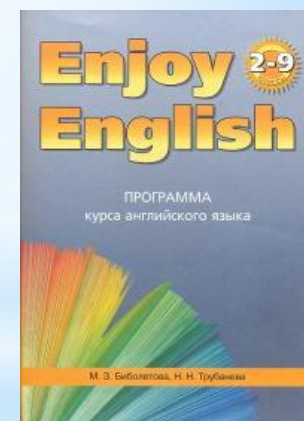
Рабочая тетрадь



Аудио для самостоятельной работы



Книга для учителя и КИМ



Рабочая программа



Пояснительная записка

Данная методическая разработка составлена к разделу учебной программы **unit 3 “Being happy in the city and in the country”** к УМК

“**Enjoy English**” и разработана на основе Программы основного общего образования по английскому языку с учётом авторской программы по английскому языку к УМК «**Enjoy English**» для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2012).

Данный УМК (авторы М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н. Трубанёва) вошёл в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на **2015/2016** учебный год.

- Учитывает Европейские стандарты в области изучения иностранных языков.
- Развивает коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме в ситуациях общения, максимально приближенных к реальным.
- Включает учащихся в диалог культур.
- Осуществляет межпредметные связи.
- Развивает навыки самостоятельной работы и самоконтроля.



Актуальность разработки раздела программы

Значительное
увеличение
продуктивного и
рецептивного
лексического и
грамматического
материала

Необходимость
совершенствования
навыка выполнения
тестовых заданий в
формате ЕГЭ

**Обобщение ранее
изученного языкового
материала для овладения
устной и письменной
речью на иностранном
языке**

**расширение сферы
самостоятель-
ности учащихся и
повышение
познавательной
активности**



Цели и задачи раздела

Цель раздела:

развивать коммуникативную компетенцию на английском в совокупности ее составляющих - речевой,
языковой,
социокультурной,
компенсаторной,
учебно-познавательной.



Задачи:

1.воспитывать школьников средствами предмета «иностраннЫЙ язык»;

2.осознавать важность английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;

3.научить ценить родной язык как элемент родной культуры;

4.воспитывать толерантность по отношению к иным языкам и культуре.



Психолого-педагогическое обоснование



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ

ЗНАТЬ

основные значения изученных лексических единиц

роль владения иностранными языками в современном мире

ДОЛЖНЫ

признаки изученных грамматических явлений

ПОНИМАТЬ

особенности структуры простых и сложных предложений английского языка

основные нормы речевого этикета

сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран



начинать, вести /
поддерживать и
заканчивать беседу в
стандартных ситуациях
общения, соблюдая
нормы речевого этикета,
при необходимости
переспрашивая, уточняя

в области говорения

делать краткие сообщения,
описывать события / явления (в
рамках изученных тем),
передавать основное
содержание, основную мысль
прочитанного или услышанного,
выражать свое отношение к
прочитанному / услышанному,
давать краткую характеристику
персонажей

**Уч – ся
должны
уметь**

расспрашивать
собеседника и отвечать на
его вопросы, высказывая
свое мнение, просьбу,
отвечать на предложение
собеседника согласием /
отказом, опираясь на
изученную тематику и
усвоенный лексико-
грамматический материал

рассказывать о себе, своей
семье, друзьях, своих
интересах и планах на
будущее, сообщать краткие
сведения о своем городе /
селе, своей стране и стране
изучаемого языка

использовать
перифраз,
синонимичны
е средства в
процессе
устного
общения



Уч - ся
должны
уметь

*в области
аудирования*

**использовать
переспрос,
просьбу
повторить**

понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные

**Уч – ся
должны
уметь**

*в области
чтения*

читать текст с
выборочным
пониманием
нужной или
интересующе
й
информации

читать аутентичные тексты
разных жанров с
пониманием основного
содержания (определять
тему, основную мысль;
выделять главные факты,
опуская второстепенные;
устанавливать логическую
последовательность
основных фактов текста)

читать несложные аутентичные
тексты разных стилей с полным и
точным пониманием, используя
различные приемы смысловой
переработки текста (языковую
догадку, анализ, выборочный
перевод), оценивать полученную
информацию, выражать свое
мнение

ориентироваться в
тексте на
английском языке;
прогнозировать его
содержание по
заголовку

Используемые технологии, методы, формы организации деятельности

Дифференцированное обучение

ИКТ технологии

Проектная технология

Портфолио технология

Модульное обучение

словесные методы

(объяснение, ..., работа с учебником)

□ наглядные методы

(наблюдение, иллюстрация, таблицы и схемы, демонстрация презентаций, видеоматериалы)

□ практические методы

(устные и письменные упражнения, сообщения, аудирование, чтение текстов)

□ активные методы

(метод проектов, работа в группах, парах)

Фронтальная

групповая

парная

индивидуальная

форма работы



- 1. Город и село.**
 - 2. Россия и Великобритания.**
 - 3. Зеленый сад. Степени сравнения прилагательных.**
 - 4. Сказка о превращении серого города в цветущий сад.**
 - 5. Среда обитания животных**
 - 6. Рассказы о животных.**
- Как люди и животные помогают друг другу. Проверочная работа.**

Повторяем знакомую лексику и учим новые слова.

field [fi:ld]

road [ˈrəʊd]

garden [gɑ:dn]

hill [hil]

desert [ˈdezət]

mountain

[ˈmaʊntɪn]

sea [si:]

ocean [ˈəʊʃn]

river [ˈrivə] bridge [brɪdʒ]

dolphin [ˈdɒlfɪn]

whale [weɪl]

eagle

[i:gl]

camel [kæmɪ]

cow [ˈkaʊ]

sheep [ʃi:p]

horse [hɔ:s]

become

take off

useful

town city

country

capital

Great B



Country town city

Differences

HOUSES

GARDENS

STREETS

FIELDS

HILLS

RIVERS

ANIMALS



park
Moscow

Kremlin

tourist

museum

Red Square

**Tretyakovskaya
gallery**

symbol

Great Britain

London
gallery

abbey

Russia

theatre

taxi

Cambridge

Oxford

Big Ben

tourists

square

Ex. 9 page 36



Speaking **(Everyday English)**

What is the weather like in the city and in the country?

Warm-warmer-the warmest

Cold-colder-the coldest

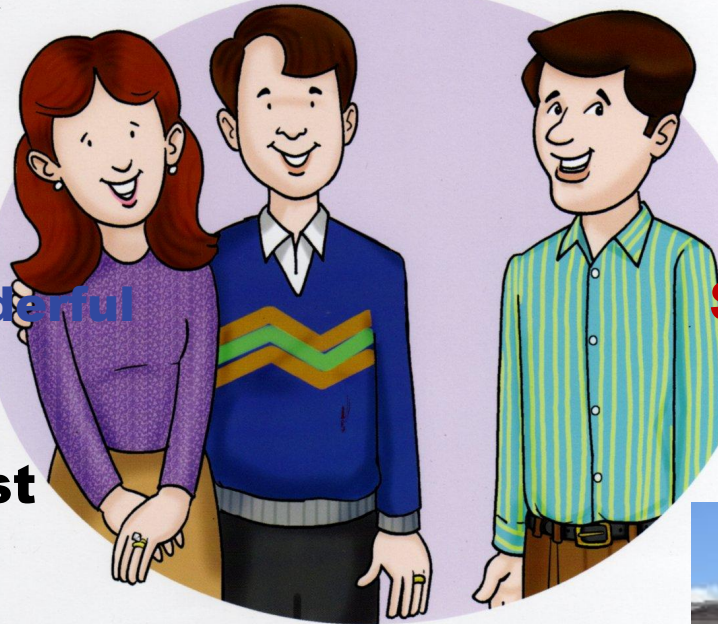
Hot-hotter-the hottest

Windy-windier-the windiest

**Wonderful – more wonderful
- the most wonderful**

Good-better-the best

Sunny---the sunniest



© 2003 Pearson Education

Ex.38 p.39



Phrasal verbs

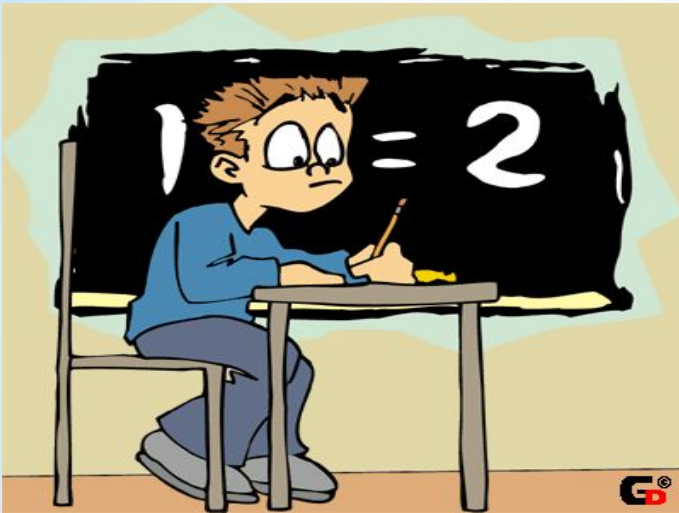


Ex.17 p.38



Enjoy English on Exam

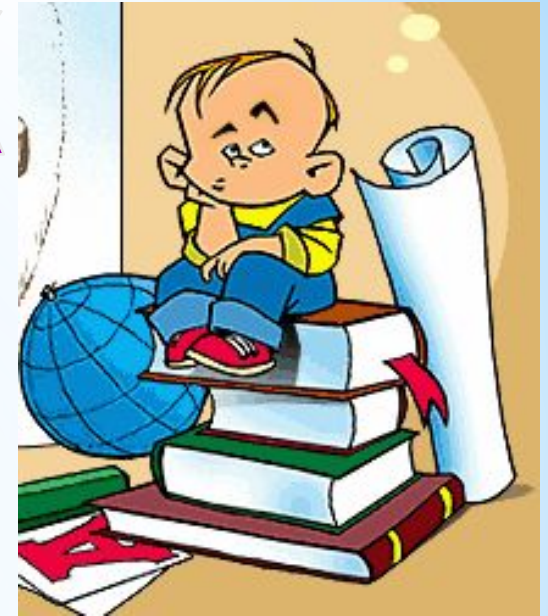
Test yourself 3



*Page 27-28
workbook*



Project work



Write about: country-city
Russia – GB
animals

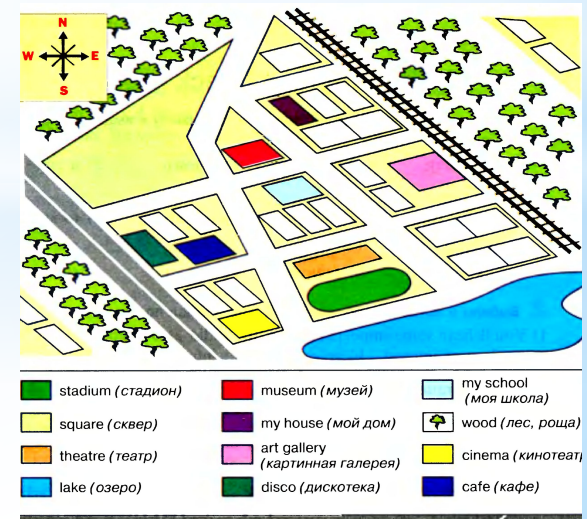


Схема построения уроков раздела

Тема

цель

задачи уроков

- 1.** Организационный момент, постановка цели урока
- 2.** Фонетическая зарядка.
- 3.** Речевая зарядка.
- 3.** Введение или закрепление новой лексики.
- 4.** Активизация навыков аудирования и произносительных навыков.
- 5.** Тренировка навыков чтения и произносительных навыков.
- 6.** Динамическая пауза.
- 7.** Ознакомление или закрепление введенного грамматического материала.
- 8.** Работа с над монологической и диалогической речью.
- 9.** Домашнее задание и подведение итогов.
- 10.** Рефлексия урока.



Используемые источники

