



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Австралия
11 класс

Учитель географии: Маленкова Л.А.

**г. Нефтеюганск
2014 г.**

Цели урока

Учебная

Развивающая

Воспитательная

• Развитие познавательного интереса к предмету, формирование навыков самостоятельной работы, развитие навыков сотрудничества в группе.

• Развитие навыков самостоятельной работы, развитие навыков сотрудничества в группе.

• Развитие навыков самостоятельной работы, развитие навыков сотрудничества в группе.

Прием педагогической технологии



коллективная мыслительная деятельность



диалоговое общение

- ✓ **Оборудование:** настенная карта Австралии, учебник, атлас, раздаточный материал, компьютер, дополнительная литература, статистический сборник «География в цифрах», обучающие диски, интернет.
- ✓ **Тип урока:** Изучение нового материала.
- ✓ **Методы обучения:** беседа, самостоятельная работа, частично-поисковый.
- ✓ **Формы деятельности учащихся:** фронтальная, групповая.
- ✓ **Результат урока:** составление логического опорного конспекта (ЛОК).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Этапы урока	Цель этапа	Время этапа	Содержание деятельности учащихся	Содержание деятельности учителя	Средства обучения	Формы деятельности учащихся	Методы изучения	Измерители
Организационный	Организация деятельности	2	Получение информации по теме	Нацеливание учащихся на работу	Карта Австралии	Фронтальная	Беседа	Вопросы
Подготовительный	Подготовка	3	Информация о работе в группах		Карта Австралии	Фронтальная	Монолог	
Практический	Выбор и анализ материала	8	Выполнение задания	Консультация	Доп. литер. статистика, учебники, диски	Групповая	Самостоятельная работа. Дискуссии в группах	Вопросы по мере необходимости
Презентационный	Представление материала	25	Представление материала	Консультация	Компьютер, диски	Групповая	Демонстрация	Вопросы
Итоговый	Оценивание работы в группе учащимися	7	Оценивание работы в группе учащимися	Рефлексия занятия	Экспертный лист, ЛОК	Групповая	Беседа	Карта оценивания работы учащихся

Ход урока.

I этап.

❖ Организационный момент урока.

❖ Вступительная беседа учителя:

- ✓ « С каким материком мы еще не познакомились?» (Австралия)
- ✓ «Какую страну мы будем изучать?» (Австралийский Союз).
- ✓ - *«Это первое ваше знакомство с Австралией?» (нет). «А чтобы вы хотели узнать об этой стране сегодня?».*
- ✓ Итак, сегодня на уроке нам предстоит составить географический образ Австралии.
- ✓ - *«С помощью чего мы сможем это сделать?» (источники географической информации).*
- ✓ - *«Чему мы научимся?» (работать с различными источниками географической информации, работать в группах).*

II этап. Подготовительный.

- Групповая работа, инструктаж.



План характеристики страны.

- ✓ Основные черты ЭГП, устройство.
- ✓ Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
- ✓ Основные черты воспроизводства, структуры и размещения населения.
- ✓ Общая характеристика хозяйства.
- ✓ Внешние экономические связи.
- ✓ Общий вывод; перспективы развития.

Карта оценивания работы учащегося в группе:

ФИО учащегося	Степень участия в работе группы (Активное, пассивное)	Правильность выполнения задания (5 баллов - макс)	Генерирование идей (количество)

✓ Самооценка и отметка учителя

Инструкция для I группы.

- Используя учебник, дополнительные источники, кратко охарактеризовать экономико-географическое положение, устройство страны.

- **План характеристики ЭГП страны:**
 - ✓ Положение по отношению к соседним странам.
 - ✓ Положение по отношению к транспортным путям.
 - ✓ Положение по отношению к топливно-сырьевым базам.

Инструкция для II группы.

- Используя различные источники географической информации охарактеризовать природные предпосылки для развития промышленности и сельского хозяйства.
- **План характеристики предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства.**
 - ✓ Величина запасов минеральных ресурсов.
 - ✓ Водные и лесные ресурсы.
 - ✓ Агроклиматические ресурсы.
 - ✓ Земельные ресурсы.
 - ✓ Общая оценка природных предпосылок для развития хозяйства.

Инструкция для III группы.

- Дать краткую характеристику населения страны, используя дополнительную литературу, учебник и электронные справочники.
- **План характеристики населения страны:**
 - ✓ Численность, тип воспроизводства населения.
 - ✓ Возрастной состав.
 - ✓ Национальный состав.
 - ✓ Основные черты размещения населения.
 - ✓ Уровни и темпы урбанизации, главные города и городские агломерации.
 - ✓ Сельское расселение.

Инструкция для IV группы.

- ✓ Используя учебник, электронные источники информации, дать краткую характеристику экономики и внешних экономических связей Австралии.

- **План характеристики отраслей хозяйства:**
 - ✓ Отрасли специализации промышленности, центры и факторы размещения.
 - ✓ Прочие отрасли промышленности.
 - ✓ Отрасли растениеводства и животноводства и факторы их размещения.
 - ✓ Виды транспорта и их краткая характеристика.
 - ✓ Экспорт и импорт.

Логический опорный конспект «Австралия».



III этап. Практический.

- ✓ Время на работу – 8 минут.
- ✓ Учитель в роли «Консультанта».
- ✓ Ребята подбирают, анализируют материал, используя различные источники информации в соответствии с инструкцией, заполняют карту по своей теме (ЛОК).

Работа в группах



IV этап. Презентационный.

- ✓ Доклад учащихся.
- ✓ Заполнение «Логического Опорного Конспекта».
- ✓ Учитель дает отметку рабочим группам по карте оценивания.



ЭГП, УСТРОЙСТВО СТРАНЫ.

Австралия-государство в Южном полушарии, член Содружества наций.

- ✓ Площадь- 7млн квадратных километров -6 место в мире.
- ✓ Близ Австралии расположены крупные острова Новая Гвинея и Тасмания.
- ✓ Простирается с запада на восток почти на 4000 километров, а с севера на юг — примерно на 3860 км
- ✓ Столица- Канберра.
- ✓ Австралийский Союз находится на материке Австралия, острове Тасмания и нескольких других островах Индийского и Тихого океанов. единственное государство, занимающее целый материк. К северу от Австралийского Союза расположены Восточный Тимор, Индонезия и Папуа — Новая Гвинея, к северо-востоку — Вануату, Новая Каледония и Соломоновы Острова, к юго-востоку — Новая Зеландия.
- ✓ Австралия состоит из шести штатов, двух материковых территорий и других более мелких территорий.



ПРИРОДНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

- ✓ Основное природное богатство страны — минеральные ресурсы: бокситы, цирконий, уран, уголь, марганец, золото, алмазы, нефть, газ, хром и др.
- ✓ Австралия — самая жаркая часть всей суши южного полушария. На севере климат субэкваториальный, муссонный, жаркий, в центральной части — тропический пустынный, на юго-западе — субтропический с преобладанием зимних осадков. На восточном побережье — тропический, морской, жаркий с летним максимумом осадков. На острове Тасмания — умеренный морской тип климата.
- ✓ Агроклиматические ресурсы.



НАСЕЛЕНИЕ.

Население Австралии составляет 20 млн. человек. 1-ый тип воспроизводства. Большинство населения Австралии — потомки иммигрантов из Великобритании и Ирландии. В Австралии существует собственный диалект английского языка, неофициально называемый «страйн». Плотность = 3 чел/км², большинство населения проживает на восточном побережье Австралии. Самый крупный город Австралии — Сидней. Крупные города : Мельбурн, Перт, Аделаида. Столицей государства является город Канберра. Страна высоко урбанизирована. Форма сельского расселения-ферма.



ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИКИ И ВНЕШНИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ АВСТРАЛИИ.

- ✓ Главные покупатели австралийской продукции : Япония, Китай, США, Южная Корея и Новая Зеландия, Китай.
- ✓ Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность и сельскохозяйственное производство (овцеводство, пшеница, мясо, сахар, фрукты).
- Вывод: страна-материк Австралия играет заметную роль в Азиатско-Тихоокеанском регионе.



V ЭТАП. ИТОГОВЫЙ.

- ❑ а) представление составленного *Логического Опорного Конспекта (ЛОКа)*.
- ❑ б) *Общий вывод*.
- ❑ **Самооценка учащихся в работе группы по карте оценивания.**
- ❑ **Итог урока, рефлексия.**
 - «Что дала мне работа на сегодняшнем уроке(что трудно, что интересно, что удалось)?»
 - «Как я могу использовать новые знания в жизни?»
- ❑ **Выставление отметок по карте оценивания учащихся.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- Тема 7§5
- Составить страничку австралийских рекордов.
- Составить рекомендации для туристов, желающих посетить Австралию.
- Составить австралийский алфавит, используя термины, названия животных и растений, географические названия .

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- **Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. общеобразовательных. учреждений/ В.П. Максаковский.- М.: Просвещение, 2010.**
- **Максаковский В.П. Географическая картина мира. Часть II. Региональная характеристика мира. – М.: Дрофа, 2004.**
- **География: Географические названия/ Авт. – сост. М.В. Мирутенко. – М.: Дрофа, 2000. (Школьная энциклопедия).**
- **Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира.: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2010.**
- **География: Основные термины-М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.**
- **Первый географический БЭС.-СПб.: «Норинт»; М.: ИД «РИПОЛ классик», 2007.**
- **Комплект электронных ЦОР.**
- **Интернет.**