

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8 комбинированного вида**

# **ОХРАНА ДЕТСКОГО ГОЛОСА**

**Подготовила**

**музыкальный руководитель:**

**Лабутина Нина Викторовна**

**ЗАО Североморск  
ноябрь 2013 г.**

**«В песне есть нечто  
воспитывающее душу  
и в особенности  
чувство».**

**К. Д. Ушинский**



- **Оберегайте детей от громкого, форсированного звучания.**
- **Следите, что бы они пели и разговаривали без напряжения.**
- **Не разрешайте петь на улице в холодную и сырую погоду.**
- **Не следует поощрять пение детьми песен для взрослых.**



# Певческий диапазон детей дошкольного возраста.

Возраст детей	Диапазоны
<i>2-3 года</i>	<i>ми - ля</i>
<i>3-4 года</i>	<i>ре - ля</i>
<i>4-5 лет</i>	<i>ре - си (до<sup>2</sup>)</i>
<i>5-6 лет</i>	<i>(до) ре - до<sup>2</sup></i>
<i>6-7 лет</i>	<i>(до) ре - до<sup>2</sup> (до<sup>2</sup># - ре<sup>2</sup>)</i>

**«... Если ребёнка учить петь  
с детства, его голос приобретает  
гибкость и силу,  
которые взрослому человеку  
даются с трудом...»**

**Варламов А. Е.**

**(русский композитор, певец, педагог-  
вокалист и дирижёр)**

# Методические приемы по пению, наиболее часто используемые на музыкальном занятии в детском саду.

- Пение вслух, про себя
- Эхо
- Цепочка
- Хлопаем и маршируем
- Пение закрытым ртом
- "М..." с переходом на "а..."
- Пение по секрету
- Хор и дирижер
- Пение, транспонируя мелодию
- Показ карточек с положением губ
- Музыкальная лесенка
- Пение а'cappella
- Сольное и ансамблевое пение

# Музыкально-дидактические игры

## звукорисовочный слух

- «Птичка большая и маленькая»
- «Кто в домике живёт?»
- «Где мои детки?»
- «Весёлые матрёшки»
- «Три медведя»
- «Лесенка-чудесенка»

## ритмический слух

- «Прогулка»
- «Ритмические кубики»
- «Кто как идёт»
- «Угадай-ка»
- «Лесная прогулка»
- «Научи матрёшек танцевать»

# **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ОХРАНЕ ГОЛОСА ДЕТЕЙ**

- **занятия с детьми нужно проводить в хорошо проветренных помещениях;**
- **выбор песенного репертуара должен строиться с учётом диапазона детей дошкольного возраста;**
- **количество песен на музыкальном занятии должно соответствовать для каждой возрастной группы;**
- **следить, чтобы дети пели без напряжения;**
- **не допускать крика во время пения;**
- **по возможности ограничить пение во время болезни;**
- **не разрешать детям петь на улице в холодную и сырую погоду;**
- **с разгоряченным голосовым аппаратом нельзя выходить на улицу в холодное время года;**
- **в случае болезни органов голосового аппарата необходимо своевременно обращаться к врачу фониатру.**





# Список используемой литературы

1. Ветлугина Н. А. Методика музыкального воспитания в детском саду. М. Просвещение. 1982 г.
2. Дмитриев Л. Б. Основы вокальной методики. М. Музыка. 2007 г.
3. Емельянов В. В. Развитие голоса. Координация и тренинг. С-Пб. 2000 г.
4. Зейдлер Г. Искусство пения. Общая редакция Н. Л. Дорлиак. М. Музыка. 1987 г.
5. Комиссарова Л. Н., Костина Э. П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников. М. Просвещение. 1982 г.
6. Уколова Л. И., Самарин В. А., Осеннева М. С. Методика работы с детским вокально-хоровым коллективом. М. Академия. 2000 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 8 комбинированного вида**

# **ОХРАНА ДЕТСКОГО ГОЛОСА**

**Подготовила**

**музыкальный руководитель:**

**Лабутина Нина Викторовна**

**ЗАО Североморск  
ноябрь 2013 г.**