

Где вода – там жизнь



ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНИКА.

ЗАДАЧИ:

- ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЗНАЧЕНИЯ О ЗНАЧЕНИИ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА;
- ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СВОЙСТВАМИ ВОДЫ;
- УТОЧНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ТОМ, ЧТО ВОДА ВАЖНА ДЛЯ ВСЕХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ;
- РАЗВИВАТЬ НАВЫКИ ПРОВЕДЕНИЯ В ЛАБОРАТОРНЫХ ОПЫТАХ;
- РАЗВИВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ.
- РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ, МЫШЛЕНИЕ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ,
- УМЕНИЕ ЛЮБОВАТЬСЯ КРАСОТОЙ ВОДЫ.
- УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ, УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ

Что случилось с цветком?

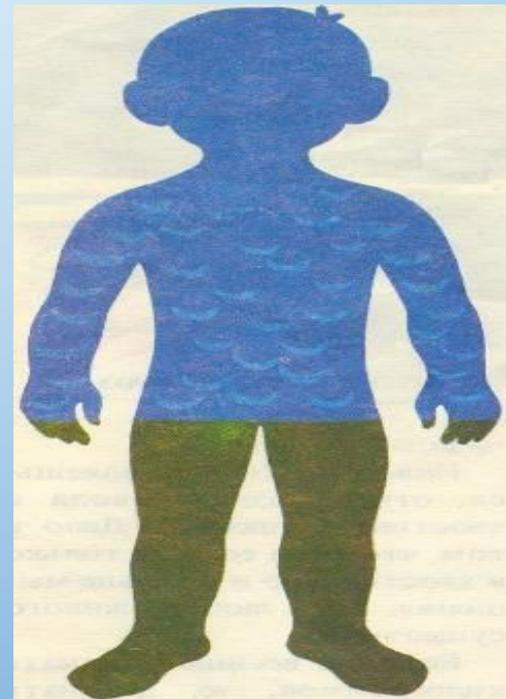
БЕЗ ВОДЫ
ЦВЕТОК
ЗАВЯЛ!



НАША
ПЛАНЕТА
ЗЕМЛЯ
ОНА СОСТОИТ
ИЗ ВОДЫ НА 70
%



**ЧЕЛОВЕК
ТОЖЕ
СОСТОИТ ИЗ
ВОДЫ НА
70%**



ГДЕ СОДЕРЖИТСЯ ВОДА НА ЗЕМЛЕ?

ОКЕАН



ОЗЕРО



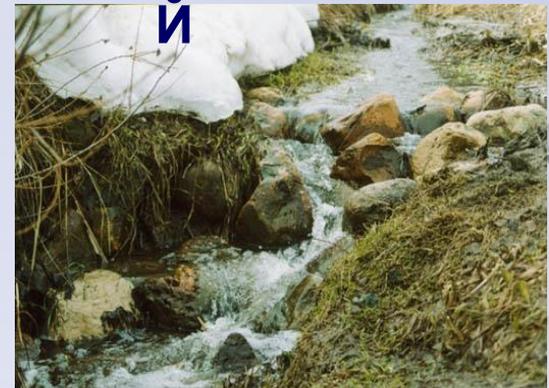
**РЕКА
А**



МОРЕ



**РУЧЕ
Й**



КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ



СОСТОЯНИЯ ВОДЫ

ПАР- ГАЗООБРАЗНОЕ

ЛЕД- ТВЕРДОЕ

ВОДА- ЖИДКОЕ



СВОЙСТВА ВОДЫ



- ❖ ВОДА НЕ ИМЕЕТ ВКУСА
- ❖ ЦВЕТА
- ❖ ЗАПАХА
- ❖ МОЖЕТ РАСТВОРЯТЬ НЕКОТОРЫЕ ВЕЩЕСТВА
- ❖ ПРИНИМАТЬ ЛЮБУЮ ФОРМУ
- ❖ ОКРАШИВАТЬСЯ В РАЗНЫЕ ЦВЕТА

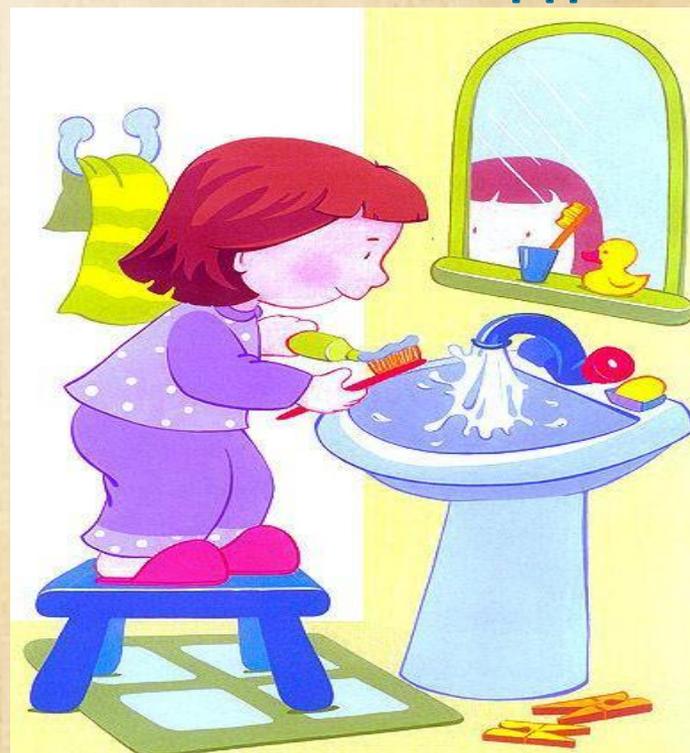
КАК ЧЕЛОВЕК ИСПОЛЬЗУЕТ ВОДУ?



ЕДА И НАПИТКИ



ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ



Выучим стихотворение

*Вы слышали о воде?
Говорят она везде.
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замирает.
В лес туманом
заползает,
Ледником в горах
зывается
(В дом туманом к нам
вползает,
На плите у нас кипит,
Растворяет сахар в чае
(Мы ее не замечаем).
Мы привыкли что вода
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться,
Не наестся, не*



