

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ С СЕМЬЕЙ

Мнение родителей:



- учителя – это люди с маленькой зарплатой, которые вынуждены справляться с нашими детьми. Они нередко бывают несправедливы к детям, нервничают и кричат. Им всё безразлично, а мы мучаемся.

Мнение учителей:



- какие родители – такие и дети. Отправляют ученика в школу со всеми проблемами, которые сами не могут решить, а нам разбираться. На собрание не дозовёшься, дневники не подписаны, всё требуют от школы, а сами детьми не занимаются.



“Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, наша вина перед другими людьми. Воспитание в семье – это основа основ. Всё остальное – детский сад, школа, институт, окружение – дополнительная шлифовка, не более. Это как в ювелирном деле: сколько булыжник не грани, бриллианта не будет, не та заготовка.”

А.С. Макаренко



**“ТАМ, ГДЕ НЕТ МУДРОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО
ВОСПИТАНИЯ, ЛЮБОВЬ МАТЕРИ И ОТЦА УРОДУЕТ
ДЕТЕЙ”.**

А.СУХОМЛИНСКИЙ



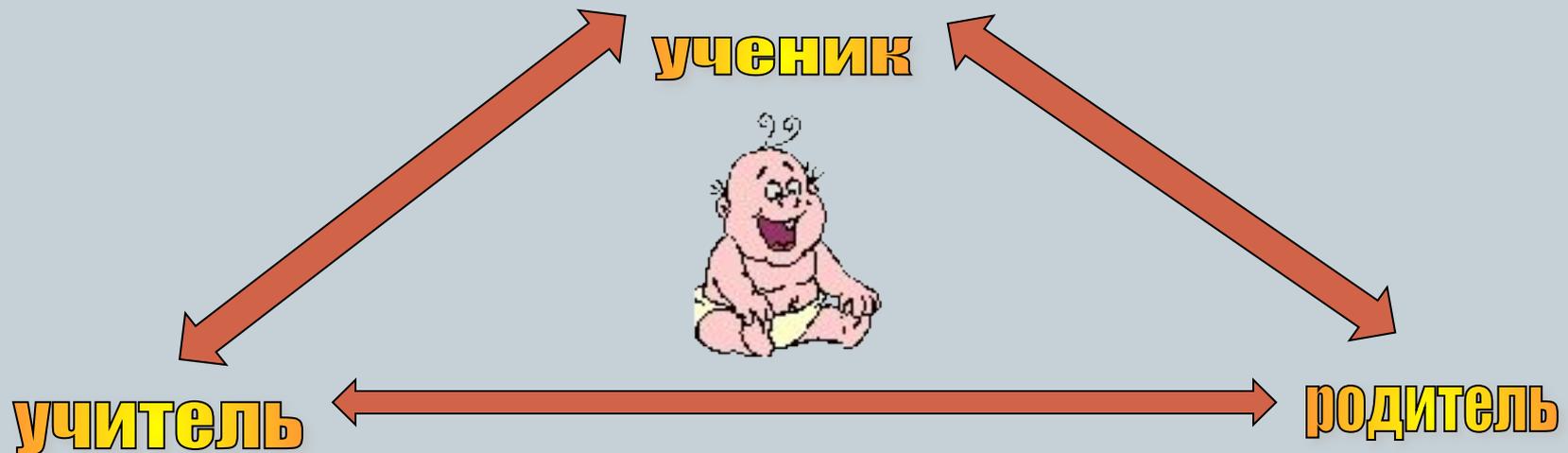
**“Если хочешь испортить ребёнка, дай
ему всё, что он просит, разреши
делать всё, что он хочет.”**

народная мудрость

Задачи работы с родителями



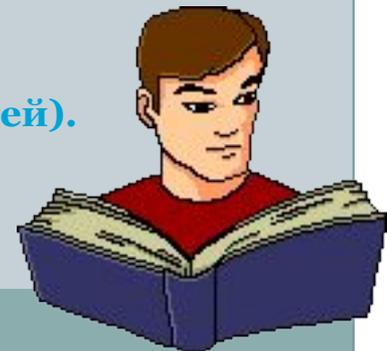
- Создание благоприятных условий для обучения и развития детей.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение пап и мам в жизнедеятельность класса.
- Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей.
- Пропаганда успешного опыта семейного воспитания.



Формы взаимодействия с родителями:



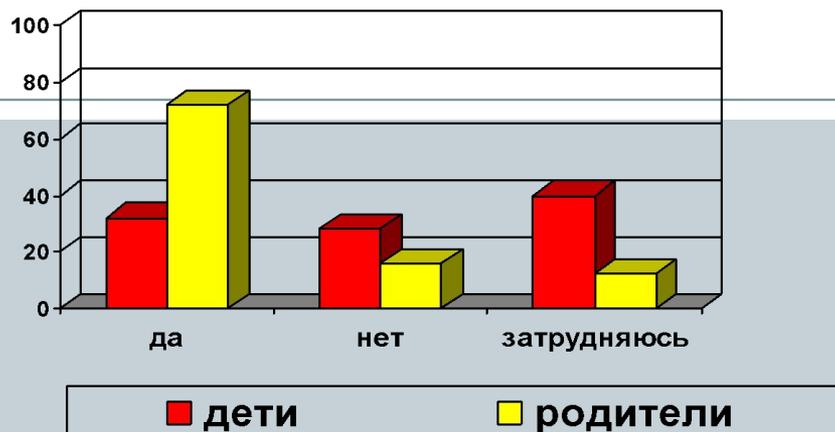
- Анкетирование родителей с целью изучения семей.
- Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.
- Участие родителей в организации досуга школьников, организация праздников, экскурсий, поездок.
- Творческая совместная деятельность детей и взрослых: игры, познавательно-развлекательные программы, работа над проектом, участие в научно-практической деятельности.
- Выставки поделок совместного творчества.
- Участие родителей в ремонте, уборке, оформлении классного кабинета.
- Родительское собрание.
- Индивидуальные встречи для решения возникающих проблем, консультирование.
- Клуб общения родителей (для проблемных и неблагополучных детей).
- Обобщение семейного опыта.
- Посещение семей учащихся.



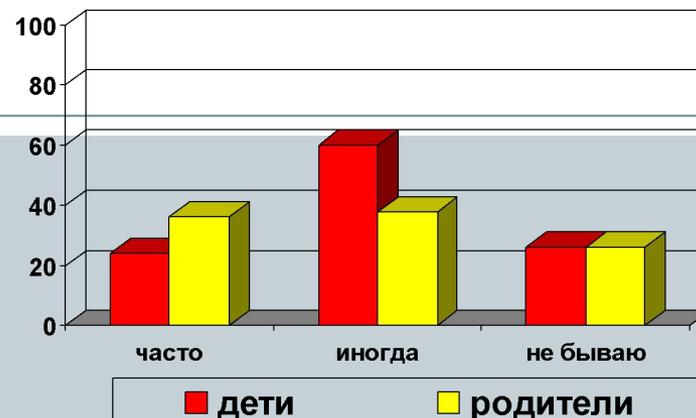
Анкетирование родителей с целью изучения семьи



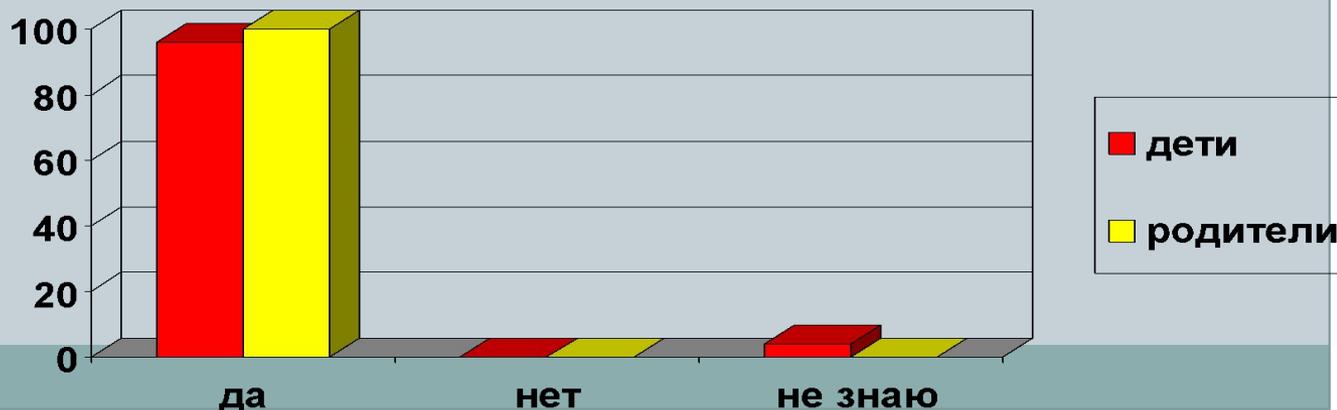
Есть ли у вас и ваших родителей (детей) совместные увлечения?



Бываете ли вы с родителями (детьми) в кино, театре, музее?



Хотите ли вы больше времени проводить с родителями (детьми)?



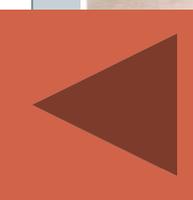
Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.



7



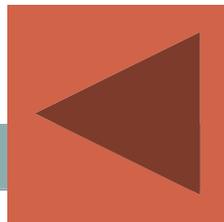
Участие родителей в организации досуга школьников, организация экскурсий, поездок.



Выезд на природу



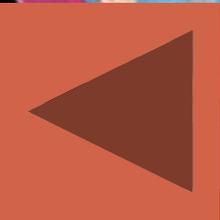
14:14
29. AUG. 2008



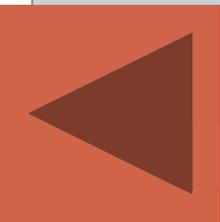
Творческая совместная деятельность детей и взрослых: игры, познавательно-развлекательные программы, работа над проектом и научно-практическая деятельность



Выставки поделок совместного творчества.



Участие родителей в ремонте, уборке, оформлении классного кабинета.



Формы проведения родительских собраний



- **Лекторий для родителей. Педагогическое и психологическое просвещение родителей.**
- **Круглый стол с привлечением специалистов по проблемам воспитания.**
- **Деловые игры. Практикумы.**
- **Родительское собрание – рекламное шоу.**
- **Неформальные родительские собрания.**



Индивидуальные встречи для решения возникающих проблем, консультирование.



Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители – пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой
получит
От них всё то, чему их учит.
Не волк воспитывал овец.
Походку раку дал отец.
Коль видят нас и слышат
дети,
Мы за дела свои в ответе
и за слова: легко толкнуть
Детей на нехороший путь.
Держи в приличии свой дом
Чтобы не каяться потом.

