



Окружающий мир.
Грибы-особое царство природы.

МБОУ «Староильдеряковская начальная школа»
учитель 2 категории
Посредникова Вера Васильевна



Тема урока: Грибы – особое царство природы.



- **Цель:** познакомить учащихся с царством грибов.
- **Задачи:**
 - **Образовательная:**
 - 1) учить выделять группы съедобных и несъедобных грибов
 - 2) расширение знания о грибах
 - 3) учить работать со справочным материалом.

Воспитательная:

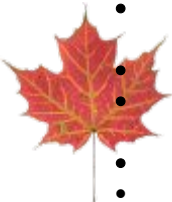
- 1) воспитание бережного отношения к природе родного края;
- 2) воспитание бережного отношения к своему здоровью.



Развивающая:

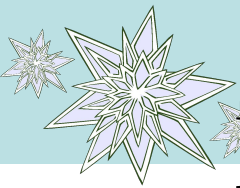
- 1) развивать мышление учащихся; речь, воображение
- 2) развитие речи учащихся, кругозора, познавательного интереса;

- **Тип урока:** изучение нового материала
- **Вид урока:** интегрированный урок (окружающий мир+технология)
- **Методы работы:** объяснительно – иллюстративные, частично – поисковые, словесные, наглядные, практические, познавательная игра.
- **Формы работы:** фронтальная, индивидуальная
- **Оборудование:** компьютер, слайды, раздаточный материал – грибы, презентация
- **Инновационные технологии:**
 - - личноно – ориентированного обучения;
 - - объяснительно – иллюстративного обучения;
 - - словесной продуктивной и творческой деятельности.





Здравствуй лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что ты шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утай.
Ты же видишь – мы свои!






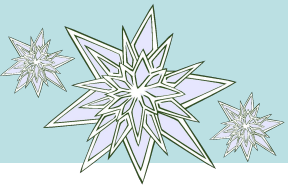
Грибы – уникальные организмы





Вопросы о грибах.

- 
- Что такое грибы.?
 - Какие бывают грибы?
 - Где ,как и когда растут грибы?
 - Все ли грибы можно собирать?
 - Какую опасность представляют грибы?
- 
- 



Грибы(1 определение)

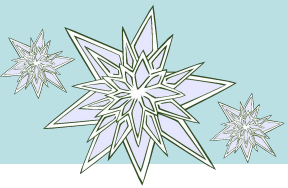


- Грибы-особый организм,не образующий цветков и семян и размножающийся спорами.



- С.И.Ожегов.Словарь русского языка.





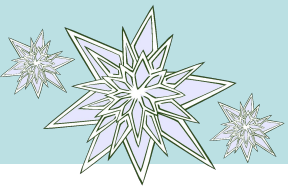
Грибы (2 определение)



- Грибы-особое царство природы. Грибы не похожи на зеленые растения, у них нет корня, стебля, листьев и цветков. Они не могут питаться как зеленые растения. Но и к животным они не относятся.



- Учебник «Естествознание»» 2 класс

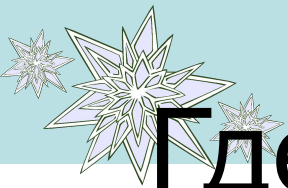


Грибы (3 определение)

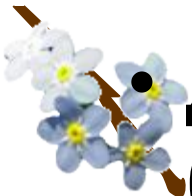


- Грибы-самостоятельное царство живых организмов. В отличие от растений грибы не умеют использовать энергию солнечного света и питаться углекислым газом из воздуха. Грибы возвращают углекислый газ атмосфере, а минеральные вещества почве. Роль грибов абсолютно противоположна роли растений.

- Энциклопедия для детей. Биология.



Где, как и когда растут грибы?



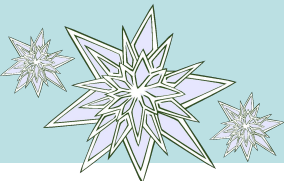
- Для произрастания грибов нужны богатая перегноем рыхлая почва, влага, умеренное тепло и прикрытие от палящих лучей солнца.

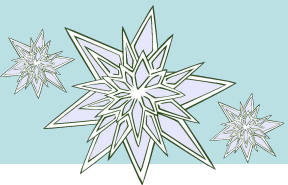


- Лучше всего грибы произрастают при температуре +16 -+25* Наиболее интенсивно они появляются в июне-июле и в сентябре-октябре. Лучшее время для сбора грибов-утро.



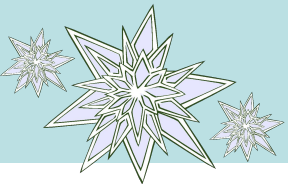
Белый гриб





Лисички

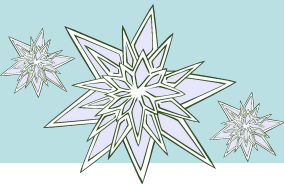


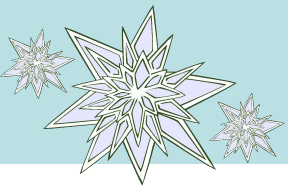


Шампиньон



Грузди






Мухомор







Бледная поганка



Есть королева вредная,
На ней шляпа бледная,
И нога в ботинке,
На чулке пестринки.
Кто к ней прикоснётся,
Тот не проснётся.



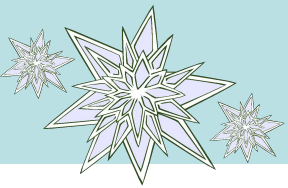
Из каких частей состоит гриб?






шляпка

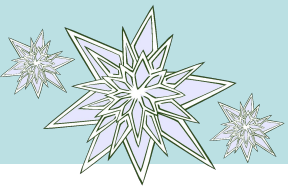
ножка

грибница



Первая помощь при отравлении грибами.

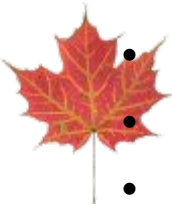
- 
- Немедленно вызвать «скорую помощь».
 - До приезда врачей оказать первую помощь: очистить желудок и кишечник от пищи.
 - Надо дать пострадавшему 2-3 стакана подсоленной воды, а затем вызвать рвоту. Процедуру повторять несколько раз. Остатки грибов и очистки от них следует сохранять до приезда врача. Это поможет выяснить причину отравления и принять соответствующие меры.
 - Но есть такие люди, которым стоит избегать грибной пищи, так как она вызывает у них аллергические реакции.
- 
- 



Физкультминутка



- Дети утром рано встали,
- За грибами в лес пошли.(Ходьба на месте)
- Приседали, приседали,
- Белый гриб в траве нашли.(Приседание)
- На пеньке растут опята.
- Наклонитесь к ним ребята!(Наклоны)
- Вон на дереве орех.
- Кто подпрыгнет выше всех.(Прыжки)
- Если хочешь дотянуться,
- Надо сильно потянуться.(Потягивания-руки вверх)
- Три часа в лесу бродили
- Все тропинки исходили.(Ходьба на месте)
- Утомил всех долгий путь
- Дети сели отдохнуть.(Садятся за парты).



Запомни правила!

- Раз ты собрался по грибы- с собою острый нож бери; им аккуратно гриб срежай- в земле грибницу оставляй.
- Не собирай грибы, которых не знаешь или в съедобности, которых есть хоть малейшее сомнение.
- Постоянно пополняй знания о грибах – тогда сомнений будет меньше.

В лесу грибов различных много...
Ты несъедобные не трогай!
В корзинку их не собирай,
Но и ногами не сбивай...
Нужны они лесным зверятам:
Лисичкам, ёжикам, зайчатам.



Их только люди не едят!
В поганках, мухоморах – яд!
Но для зверья лесного всё ж
Тот гриб полезен и хорош!

Что обозначает этот знак?



Что обозначает этот знак?



Что нужно сделать?

Вы нашли в лесу гриб, но не знаете настоящий ли это белый гриб или ложный?

а/ оставить его на месте;

б/ срезать и взять с собой;

в/ попытаться определить его на вкус;

г/ спросить у друзей или родственников;



Что нужно сделать?

На полянке увидели мухомор. Что вы сделаете?



а/ пройду мимо;

б/ собью его палкой или ногой, т.к.он вреден для человека;



в/ раздвину траву, чтобы его лучше было видно;



г/ вспомню слова учителя: «Всё в природе взаимосвязано. Уничтожая одно, вы приносите вред многим.»



В природе всё взаимосвязано.

Деревья и грибы дружат между собой.

Грибы воду и соли.



Деревья дают питательные вещества, сахар.



```
graph TD; A[грибы] --- B[птицы  
звери  
насекомые]; A --- C[деревья,  
кустарники  
травы]; A --- D[человек];
```

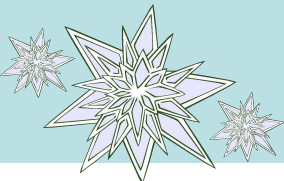
грибы

**птицы
звери
насекомые**

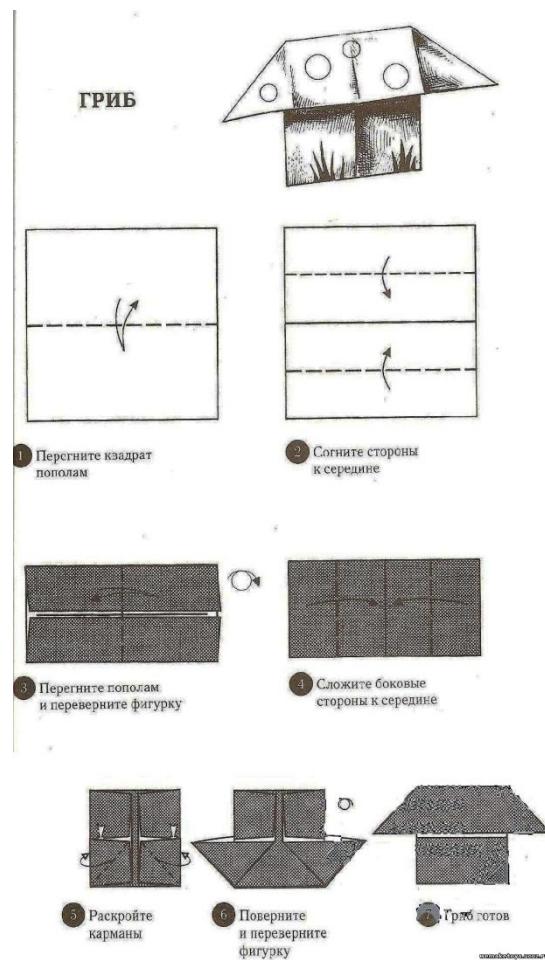
**деревья,
кустарники
травы**

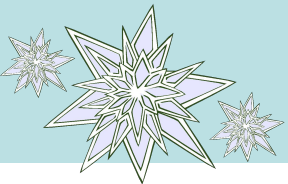
человек



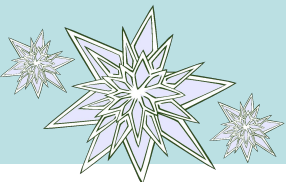


ОРИГАМИ ГРИБ





Ну вот и всё ребята!
Помните, что в природе всё
взаимосвязано.
Не наносите ей вред.
Спасибо за урок!



Используемые источники



- <http://images.yandex.ru/>

<http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/>

<http://soft-best.ws/uploads/posts/>

[http://lori.ru/images/ 0000673216-preview.jpg](http://lori.ru/images/0000673216-preview.jpg)

<http://900igr.net/data/chelovek/Pravila-v-lesu.files/>



вета «Начальная школа» №17\2007 г, №15\2009 г, «Практика»(вкладка к журналу «Начальная школа» №8\2007 г.

