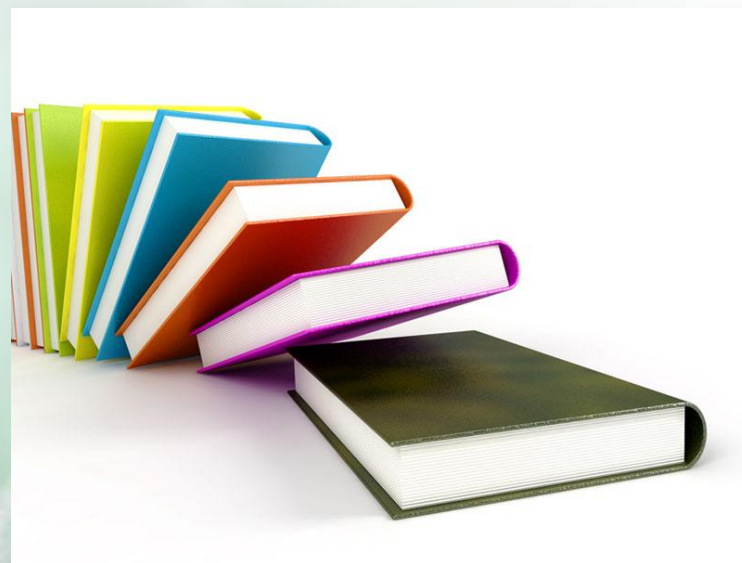


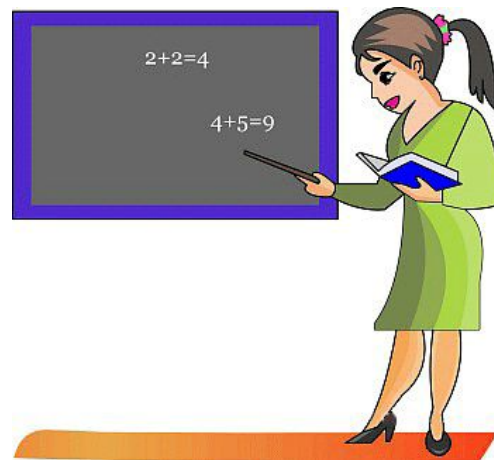
# Понятие об универсальных учебных действиях (УУД)



Литасова Ю.В.,  
заместитель директора по УМР  
МБОУ «Лицей №89»

???

- Почему «действия»?
- Почему «учебные»?
- Почему «универсальные»?



# Приоритетная цель школьного образования:

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебные задачи;
- проектировать пути их реализации;
- контролировать и оценивать свои достижения



# Что такое УУД?

- **В широком смысле** – это умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
- **В узком смысле** - это совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.



# Разработчики концепции развития УУД

Концепция развития универсальных учебных действий разработана на основе **системно-деятельностного подхода** (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, А.Г. Асмолов) группой авторов:

- А.Г. Асмоловым;
- Г.В. Бурменской;
- И.А. Володарской;
- О.А. Карабановой;
- Н.Г. Салминой;
- С.В. Молчановым

**под руководством А.Г. Асмолова**



# Функции УУД:

- ✓ создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- ✓ регуляция учебной деятельности;
- ✓ обеспечение успешности обучения



# Виды УУД

## Личностные

- **самоопределение** (внутренняя позиция школьника, самоидентификация, самоуважение и самооценка);
- **смыслообразование** (мотивация, границы собственного знания и «незнания»);
- **морально-этическая ориентация** (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем, оценка своих поступков)

# Виды УУД

## Познавательные

- работа с информацией;
- работа с учебными моделями;
- использование знако-символических средств, общих схем решения;
- выполнение логических операций:
  - сравнения,
  - анализа,
  - обобщения,
  - классификации,
  - установления аналогий
  - подведения под понятие





# Виды УУД

## Регулятивные

- управление своей деятельностью;
- контроль и коррекция;
- инициативность и самостоятельность



# Виды УУД

## Коммуникативные

- речевая деятельность;
- навыки сотрудничества



# Универсальные учебные действия



**Спасибо  
за  
внимание!**

**[litasova2007@yandex.ru](mailto:litasova2007@yandex.ru)**

