



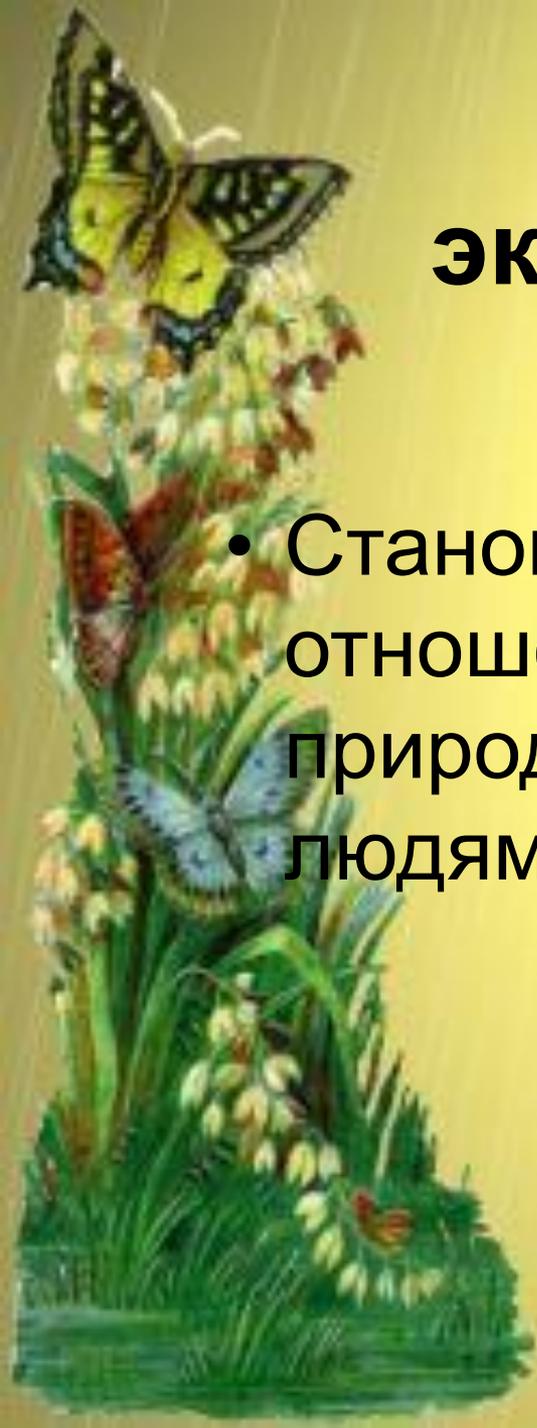
# Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через дидактическую игру

Из опыта работы воспитателя  
ТОГБОУ « ЦПМСС» г. Тамбова  
Толмачевой О.Ю.

2014 г

# Актуальность проекта экологическое воспитание

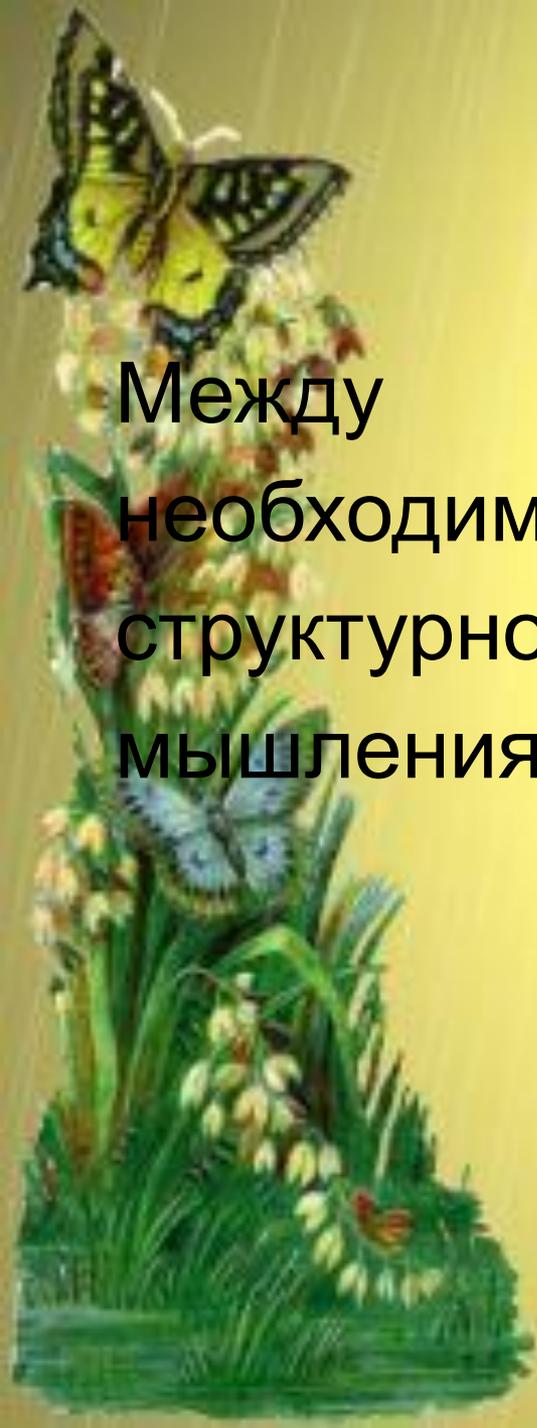
- Становление осознанно-правильного отношения непосредственно к самой природе во всём её многообразии, к людям, охраняющим, создающим её.



# Противоречия

Между  
необходимостью  
структурного  
мышления

и отсутствием  
эффективного  
средства позво-  
ляющего осу-  
ществить это  
на практике



# Экологическое воспитание детей дошкольного возраста

## Цель:

воспитание с первых лет жизни  
гуманной, социально активной,  
творческой личности, способной  
понимать и любить окружающий мир,  
природу и бережно относиться к ним.



# Задачи:

- Развивать познавательный интерес к миру природы
- Создавать условия для активной деятельности детей на осознанное сохранение природы
- Воспитывать экологическое сознание, нравственное отношение к миру



# Этапы реализации проекта

- Подготовительный этап :сентябрь
- Основной этап: октябрь - апрель
- Обобщающий этап: май



# Принципы работы:

- Принцип регионального компонента (изучение природы родного края)
- Принцип научности и доступности понятий



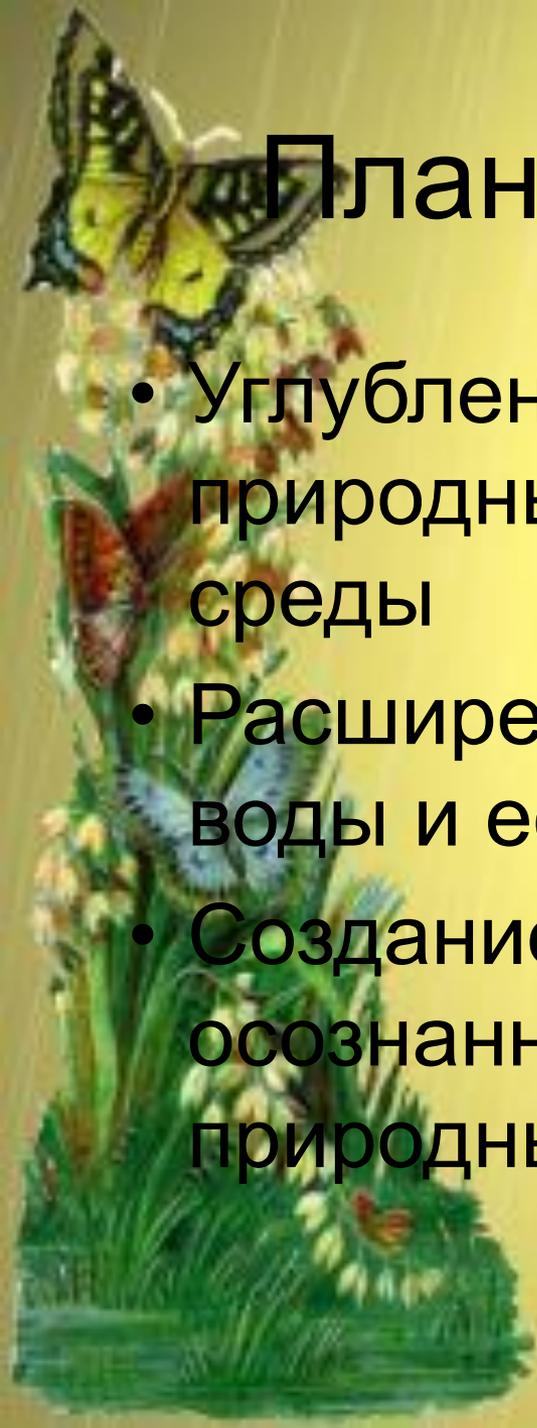
# Работа с родителями:

- Открытые занятия
- Мероприятия с участием родителей
- Ознакомление родителей с результатами обучения
- Участие родителей в природоохранных акциях, походах, соревнованиях



# Планируемые результаты

- Углубление представлений детей о природных явлениях экологической среды
- Расширение знаний детей о свойствах воды и её значении в жизни
- Создание условий для формирования осознанно правильного отношения к природным ресурсам



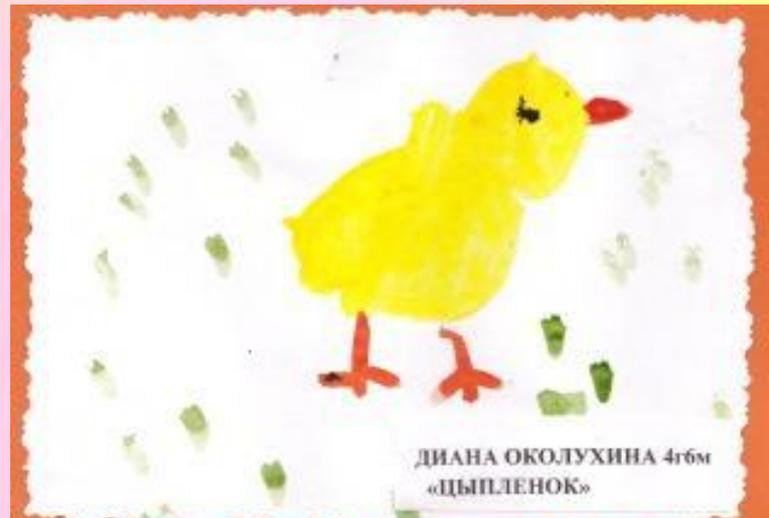


АРИНА БЛАГОВА 4г5м  
«СОБАЧКА»

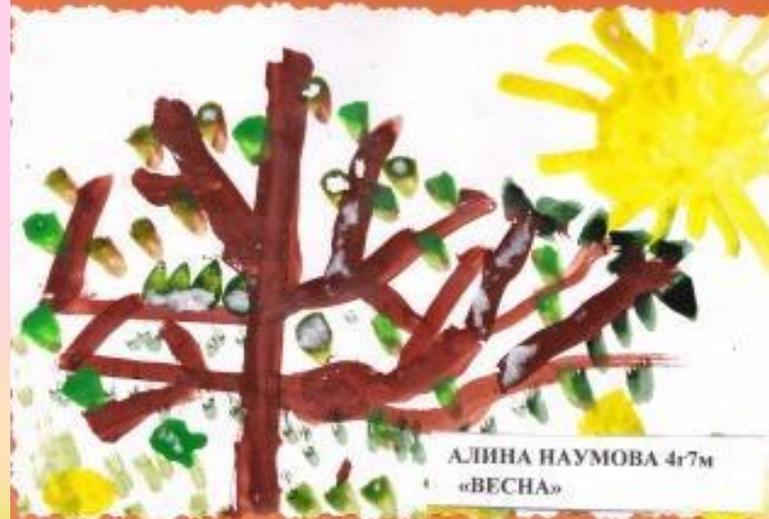


ЭРИК ГОЛЬНЕВ 4г2м  
«ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ»

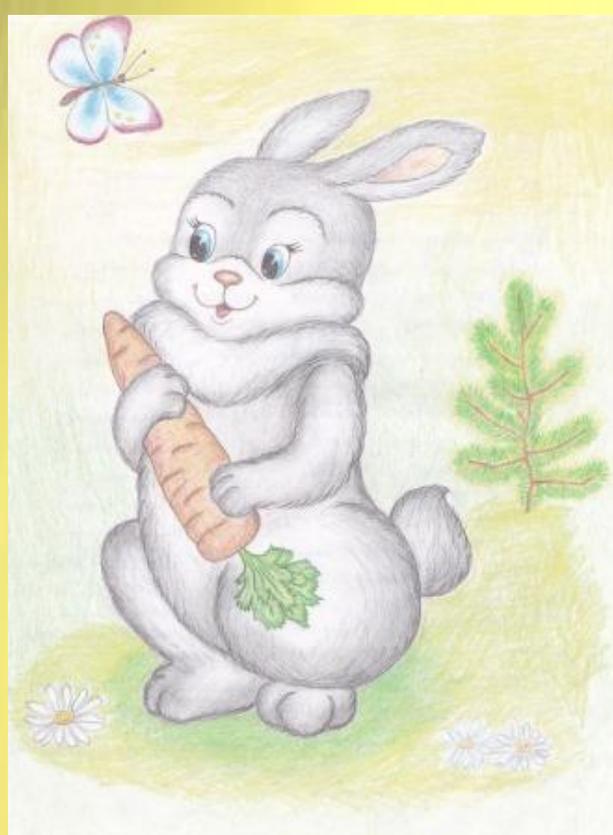
## Результативность проекта Рисунки на тему «Природа»



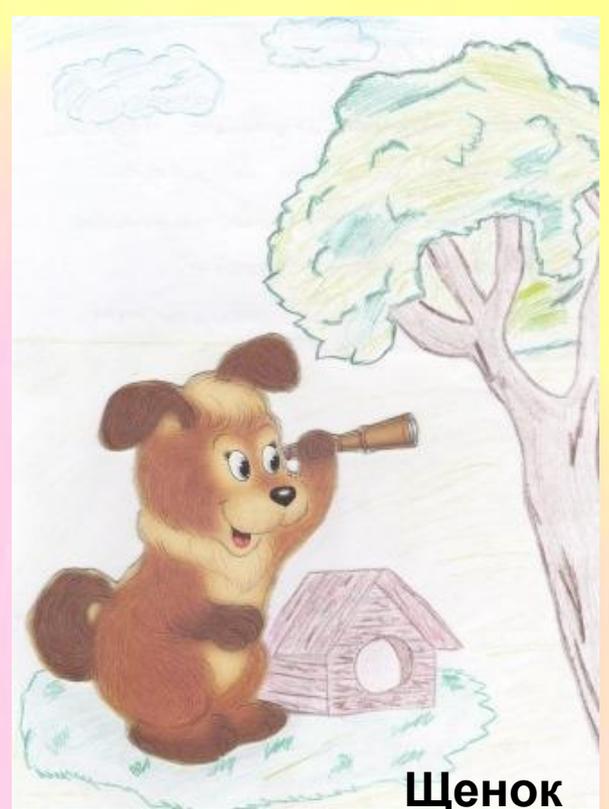
ИАНА ОКОЛУХИНА 4г6м  
«ЦЫПЛЕНОК»



АЛНА НАУМОВА 4г7м  
«ВЕЩА»



**Зайчонок**



**Щенок**



**Корова**



УГОЛОК ПРИРОДЫ  
Выставка «ВОЛШЕБНЫЕ РУКИ  
РОДИТЕЛЕЙ»



# Развивающая экологическая среда

- Уголки в группах
- Растительный мир на участке
- Учебно-наглядные пособия и дидактические игры



# Элементы развивающей среды способствуют

- Познавательному развитию ребёнка
- Эколого-эстетическому развитию
- Оздоровлению ребёнка
- Формированию экологически грамотного поведения
- Экологизации различных видов деятельности





**Макет  
«Животные жарких  
стран»**



**Макет  
«Подворье» «Лес»**





Уголок наблюдения за природой



# Работа с детьми

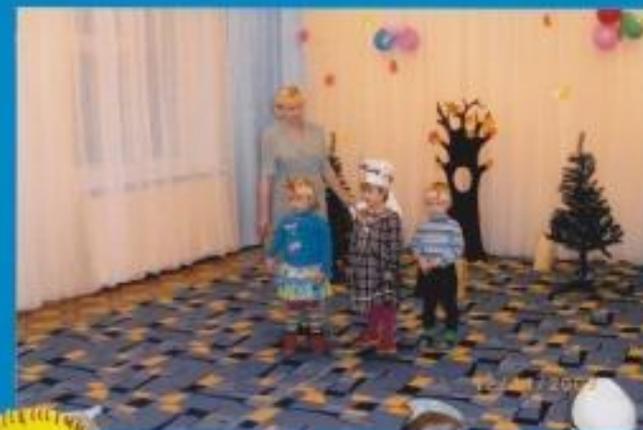
- Занятия
- Экскурсии
- Практическая деятельность в природе
- Природоохранные акции
- Дидактические игры
- Праздники и развлечения по экологическому воспитанию



# «День птиц»



Не спешите улетать,  
Возвращайтесь к нам опять.



Вы весной к нам прилетайте,  
Край родной не забывайте.





**Уход за цветами**



# Экскурсии и природоохранные акции

- Знакомство с многообразием органического мира, наблюдение за объектами и явлениями природы в разные времена года
- Деятельность по сохранению объектов природы





**Уборка территории**



**Посадка ёлочек**



*Клумба «Поезд из Ромашкова»*



*Клумба «Летнее настроение»*



*Клумба «Верные друзья»*



*Клумба «Весёлый пенёк»*

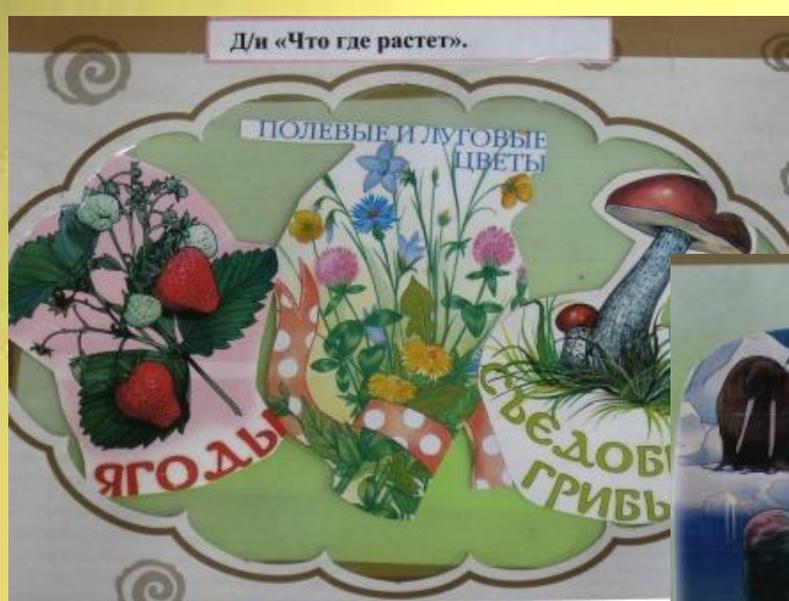


# Дидактические игры

- Воздействие на интеллект, на формирование экологической культуры
- Развитие познавательных способностей, получение новых знаний, обобщение и закрепление
- Обучение детей применению имеющихся знаний в новых условиях.









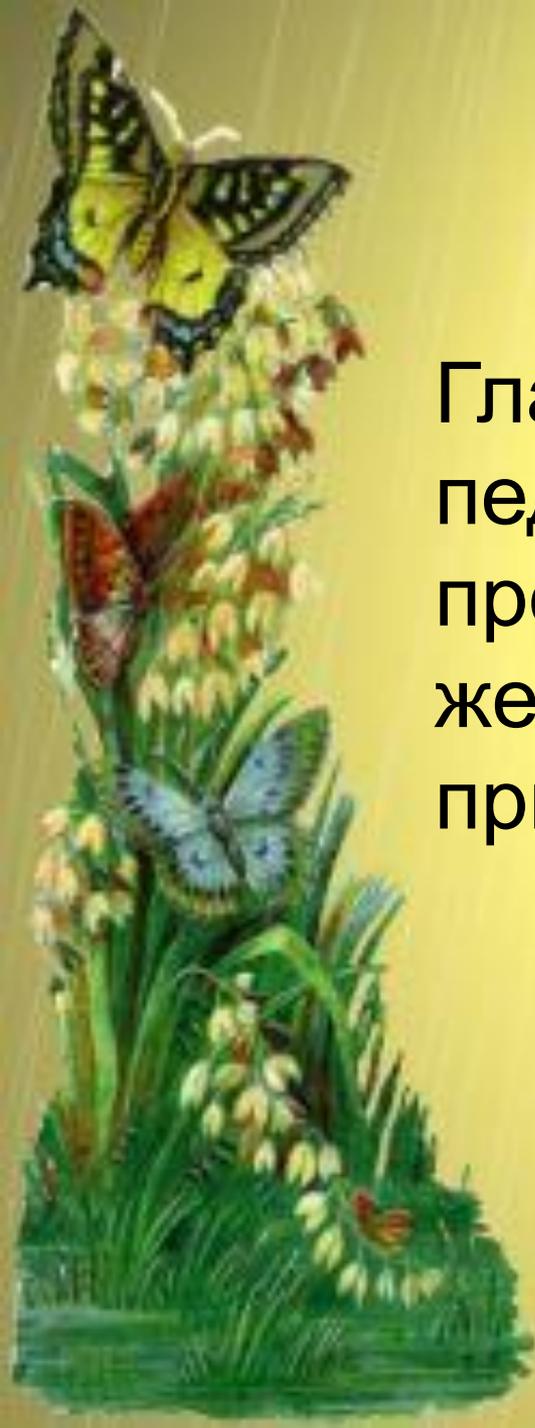
# Выводы

Уровень сформированности экологических знаний и экологически правильного отношения к миру природы у детей среднего дошкольного возраста составляет 50 %, средний 25 %.



# Выводы

Главное – личная убежденность педагога, умение заинтересовать, пробудить у детей и родителей желание любить, беречь и охранять природу.





**Дерево, трава и птица  
Не всегда умеют  
защититься.**

**Если будут уничтожены  
они,  
На планете мы останемся  
одни.**

В. Берестов



**Добро  
пожаловать!!!**