

Урок русского языка
в 3 классе по теме:
«Обобщение знаний об
имени прилагательном»

Составила : Архипова И.Н., учитель
начальных классов

Девиз урока:

**Всегда- учиться,
всё- знать!**

**Чем больше узнаешь,
Тем сильнее станешь.**

Проверка домашнего задания:

- Какое время года изображено?
- По каким признакам определили?
- Какой район Тулы здесь изображён?
- Как называется река?
- Какие ещё реки Тульской области знаете?
- Чтение мини -сочинений на тему : «Весна»



Орфографическая минутка

- Списать
- Вставить пропущенные буквы
- В скобках написать отгадку
- Найти имена прилагательные
- Определить род, число, падеж

*Я ч...рный, красный,
ж...лтый, синий.*

*С начинкой тв...рдой в
середине.*

*Я с острым ножиком
дружу.*

И, что хочу, изображу.

Сделать вывод:

- Помните, что называем именами прилагательными?
- Как они изменяются?
- Какова тема урока?

Тема урока: «Обобщение знаний об имени прилагательном»

□ Цели:

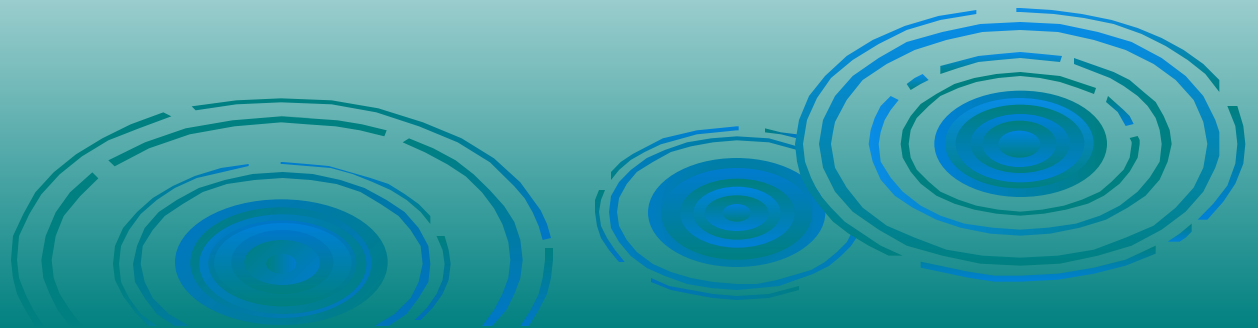
- - обобщить знания об именах прилагательных, их связи с именами существительными;
- - развивать умение правильно употреблять имена существительные и прилагательные в речи;
- - воспитывать бережное отношение и любовь к родной природе

Путешествие в лес



1 загадка: «Угадай животное».

- Благородный как...
- Хитрый как ...
- Колючий как ...
- Упрямый как...
- Надутый как...
- Неуклюжий как...
- Болтливый как...
- Изворотливый как...



2 загадка: «Расшифруй предложение»

- Соотнеси цифру и букву алфавита;
- Составь предложение;
- Объясни смысл;
- Запиши предложение

13, 6, 19 – 15, 1, 26,6

2, 16, 4,1,20,19,20,3,16

Лес - наше богатство!

3 загадка: «Текст»

Мы живём в л...сном краю. Бескрайние просторы л...са нужно охранять. Они спасают п...ля от сильной засухи и оч...щают воздух.

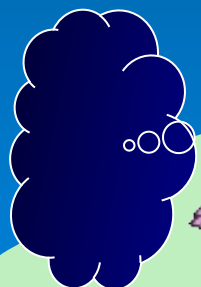
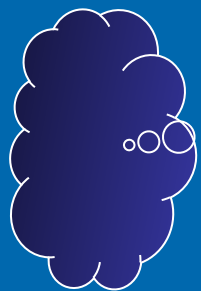
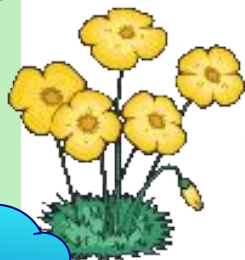
- Объяснить орфограммы, устно подобрать проверочные слова;
- Назовите имена прилагательные ;
- Записать 1 предложение самостоятельно, разобрать по членам и частям речи

«Текст»

2 –е предложение записать по памяти

3 – е предложение - запись под диктовку

Ребята, берегите зрение!



4 загадка «Составь рассказ»

1. На стройных стебельках развешаны крохотные колокольчики. Каждый цветок словно вспышка белого огня.
2. Не трогайте, не рвите ландыши! Без таких белых огоньков темнее станет в лесу.
3. Вот тихая поляна. Она закрыта кронами деревьев. Здесь царство ландышей.

Ландыши.

Вот тихая поляна. Она закрыта кронами деревьев. Здесь царство ландышей.

На стройных стебельках развешаны крохотные колокольчики. Каждый цветок словно вспышка белого огня.

Не трогайте, не рвите ландыши! Без таких белых огоньков темнее станет в лесу.

5 загадка «Допиши окончание»

- Удивлѐнн...
состояние
- Чудесн...
настроение
- Трудн... задача
- Т.жѐл... л.пата
- Ро.кий зайчик
- Малинов... в.реньѐ
- Агрессивн... пов.
дение

Проверь себя:

- Удивлённое состояние
- Чудесное настроение
- Трудная задача
- Тяжёлая лопата
- Робкий зайчик
- Малиновое варенье
- Агрессивное поведение

6 загадка « Пятый лишний »

- Деревянный
- Солнечный
- Розовый
- Берегите
- Красивый
- Лиса
- Лисица
- Лес
- Лисёнок
- Лисий



• Берегите лес!

Итог урока.

Игра «Назови одним словом»:

- Прилагательное, близкое по значению .

(синоним)

- Каким членом предложения бывает имя прилагательное?

(определение)

- Прилагательное, противоположное по значению

(антоним)

Что обозначает имя *прилагательное*?

(признак предмета)

- Часть речи, отвечающая на вопросы: какой?
какая? какое?

(прилагательное)

Домашнее задание

- Написать сочинение: «Берегите лес!»

Рефлексия

Опираясь на таблицу, закончи предложения:

- *Сегодня я убедился в том, что...*
- *Теперь я умею определять...*
- *Я знаю, что в русском языке...*



Молодцы!