



Знаки препинания при прямой речи

Учитель русского
языка
МБОУ «СОШ №2»
Рыжова Юлия
Ивановна

Прямая речь

***Знаки препинания
в предложениях
с прямой речью***

Прямая речь –

**это слова какого-либо
лица, передаваемые без
изменения**

**В предложениях с
прямой речью
различают слова
автора и
собственно прямую
речь**

Прямая речь может стоять до и после слов автора

А, а

**слова
автора**

«П»

**прямая
речь**

„П”, - а.

А: „П”.

**Прямая речь
заключается в кавычки и
всегда пишется с
прописной (большой)
буквы**

**Расстановка знаков
препинания
в предложениях с прямой
речью зависит от того,
в каком порядке идут
прямая речь и слова
автора**

Пунктуационные схемы предложений, в которых прямая речь стоит после слов автора:

А: „П”.

А: „П!”

А: „П?”

Пунктуационные схемы предложений, в которых прямая речь стоит перед словами автора:

„П”, - а.

„П!” – а.

„П?” – а.

Проверяю себя

Схематический диктант

1. «П!» - а.
2. «П», - а.
3. А: «П».
4. «П?» - а.

● Упражнение 500

Физкультминутка



Тренажер

Расставьте пропущенные знаки препинания

- Все это верно согласился строитель
- А как вы думаете обратился
председатель к залу
- Вот бы мне покататься на таком корабле
мечтательно воскликнул юнец

Проверь себя

- **«Все это верно,»- согласился строитель.**
- **«А как вы думаете?»- обратился председатель к залу.**
- **«Вот бы мне покататься на таком корабле!»- мечтательно воскликнул юнец.**

Из двух предложений постройте одно с прямой речью

- Пишут птицы и зверушки. Сделай нам кормушки!
- Под глубоким снегом трудно найти корм маленькой птице. Рассуждала девочка.

Дополните предложения прямой речью

- Мальчик весело крикнул: «__!».
- «__», - сказал учитель.

Составьте и запишите предложения по схемам

● **«П!» - а.**

● **А: «П?»**

Tecm.

1) Укажите схему построения предложения с прямой речью, в которой допущена ошибка в постановке знаков препинания.

1. “П”, - а.

3. “П!” - а.

2. А – “П?”

4. А: “П”.

схеме?

“П”, - а.

1. Старший молвил Что за диво!
2. Там, в лесу, стоит одна отвечает ей она.
3. Вы у меня в гостях, ребята сказал дедушка.
4. Ну, трогай! громко скомандовал вожак.

3) Указать предложение с пунктуационной ошибкой.

1. Попугай кивнул головой, засмеялся и сказал: “ Хорошо!”

2. “Спасибо тебе” : сказал доктор.

3. “Звери, собирайтесь!” - крикнул он.

4. “Что там случилось?” - спросил Крокодил.

Составьте схемы данных предложений.

1. Куда же вы спросил Андрей _____

2. Держись за лодку успел крикнуть мальчик.

3. Расскажи, что ты знаешь о звуке мягко обратился ко мне

экзаменатор. _____

4. В известной песне поется

С чего начинается Родина _____

Проверка:

- 1) 2
- 2) 2,3
- 3) 4
- 4) «Куда же вы?» – спросил Андрей. «П?»-а.
- «Держитесь за лодку», -успел крикнуть мальчик. «П», - а.
- «Расскажи, что ты знаешь о звуке?», - мягко обратился ко мне экзаменатор. «П?» – а.
- В известной песне поется: «С чего начинается Родина». А: «П».

- Оценка рассчитывается по формуле:

$$(1+2+3+4+5+6+7) : 7 =$$

средний балл

Домашнее задание

- подобрать 6 предложений с прямой речью из народных сказок;
- упражнение 502.