

Русский язык

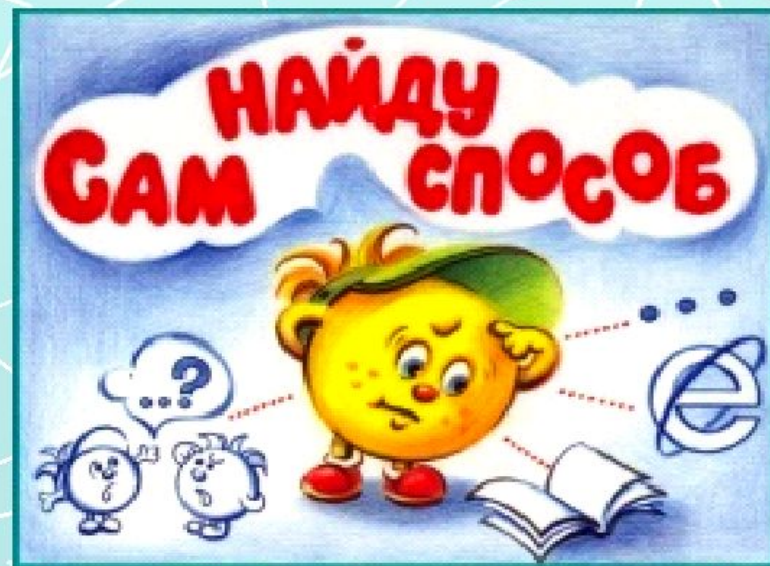
Тема: Твёрдые и мягкие согласные звуки
и буквы для их обозначения
1 класс

Цель урока: Повторение способов обозначения
мягкости согласных звуков на письме.

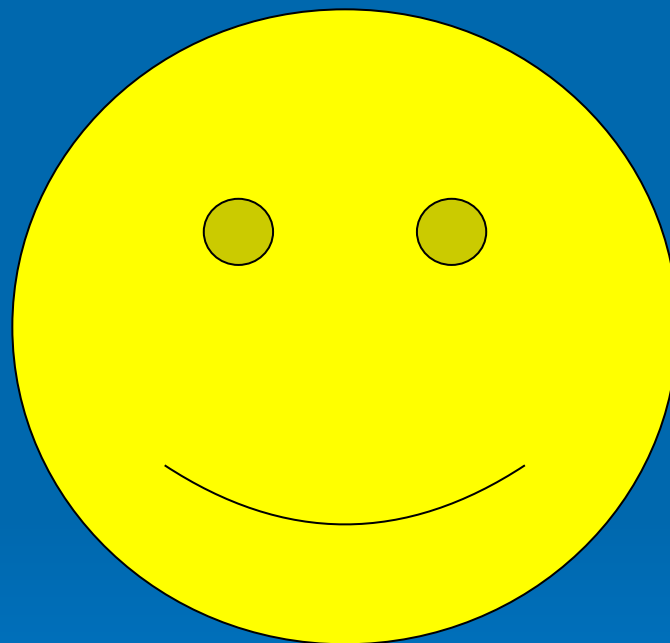
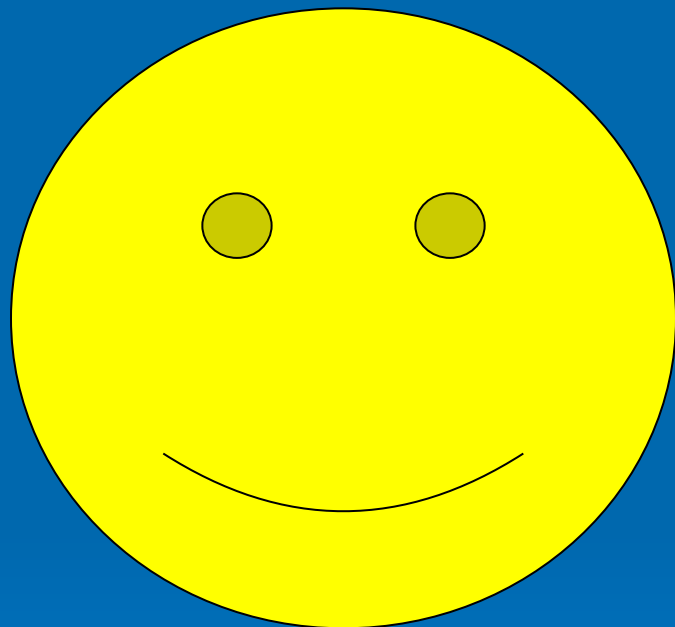


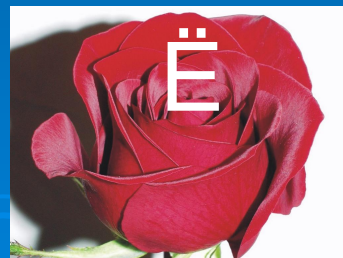
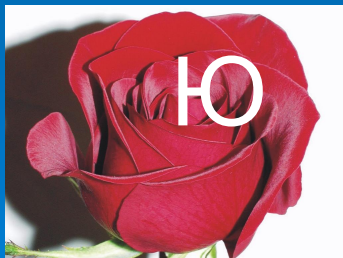
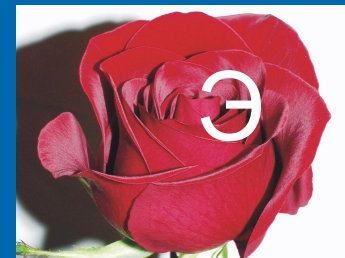
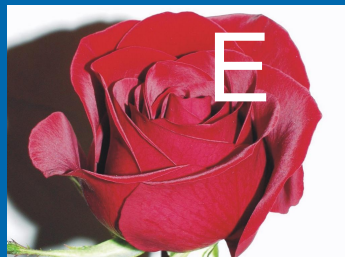
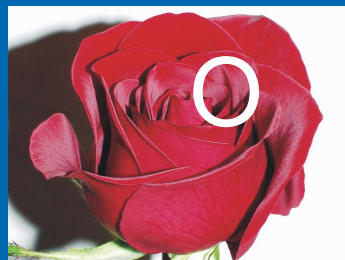
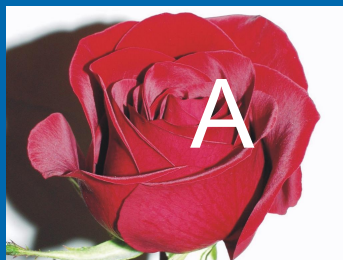
Как на уроке вы
будете узнавать
новое?

Сначала поймём,
что не знаем, затем
самостоятельно
узнаем новое.



Какое больше нравится?





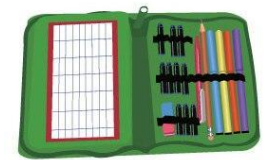
а о у ы

э и е ё я ю



**Могут сделать что угодно:
Замок выстроить за ночь,
Злые силы превозмочь,
Чудеса творят любые
И совсем они не злые.
Им не нужны учебники
Ведь их зовут вол... .**







НА
ВО
РУ
ТЭ
МЫ

НЯ
ВЁ
РЮ
ТУ
МИ





е ё и ю
я

а о у ы





Раз - подняться, потянуться.
Два - согнуться, разогнуться.
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире.
Пять - руками помахать.
Шесть - за парту тихо сесть.





ва -

ту -

ры -

ни -

ме -

лѐ -





репа
рядом
сила
ветка
кино
шляпа
крыша
грибы





б.а.нан

л.и.мон

п.е.рсик

вишн.я.

гр.у.ша

мандари.н





На берёзах стучатся тли.
Серёжа и Пёв кормят инука.
У Вали заваляли цветы.
Люся любит вышни.
Катя грела утюг.





рад
мал
лук
были
ров

люк
ряд
мял
били
рёв





Ученик **рад** хорошей оценке.
Вова **мял** кусок глины.
Зеленый **лук** очень полезен.
Выкопали глубокий **ров**
Дети **были** в театре.





**отлично поработал,
справился со всеми
заданиями**



**Поработал хорошо,
но мог бы лучше.**



РЕФЛЕКСИЯ

На уроке я узнал ...

На уроке я научился ...

Самым трудным на уроке было ...

