

***Март , солнце,  
травка, голубая,  
весна, проталинка.***

Тема урока-исследования:

# **«Имя прилагательное»**

# Задачи нашего урока:

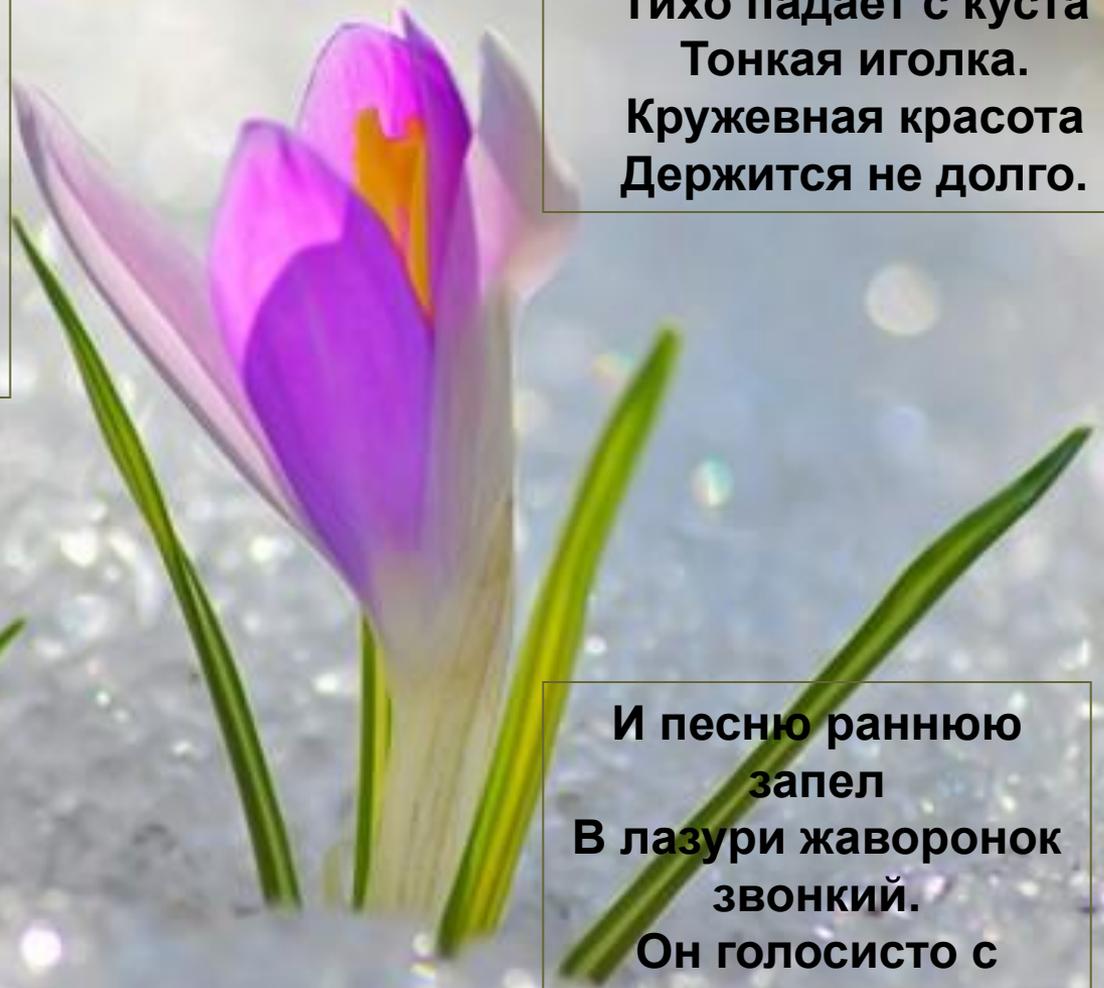
- *определить особенности имени прилагательного как части речи;*
- *установить, как оно изменяется.*

**Ещё прозрачные, леса  
Как будто пухом  
зеленеют  
Долины сохнут и  
пестреют.**

**Тихо падает с куста  
Тонкая иголлка.  
Кружевная красота  
Держится не долго.**

**Сегодня вышел я из  
дома,  
Пушистый снег  
лежит кругом.  
Гляжу - навстречу  
мой знакомый  
Бежит по снегу  
босиком.**

**И песню раннюю  
запел  
В лазури жаворонок  
звонкий.  
Он голосисто с  
вышины  
Поет, на солнышке  
сверкая...**



Почему прилагательное называют  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ?

**При-ла-га-тель-но-е,**  
потому что **ПРИ**-лагает-ся  
к существительному.

Объясняет  
**какое** это существительное,  
**какой** предмет.

**нежный подснежник**

**ранняя весна**

**солнечный ден**



**Раскрылся нежный**

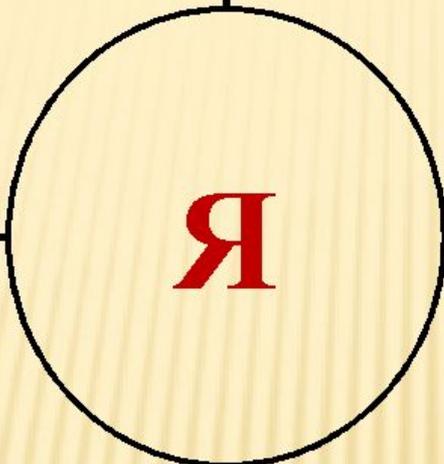
**подснежник.**

**Раскрылся нежный.**

# Имя прилагательное

- *какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?*
- *называет признаки предметов*
- *изменяется по родам, числам и падежам*
- *начальная форма – м. р., ед. ч., и. п.*

**не понял**



**понял и могу  
научить**



**понял, но ?**



**понял**



# Домашнее задание:

## Творческая работа:

-Запишите текст, дополняя его именами прилагательными.

Оживает \_\_\_\_\_ лес. В \_\_\_\_\_ зелени поют \_\_\_\_\_ птицы. По \_\_\_\_\_ ветвям скачут \_\_\_\_\_ белки. Вот бежит \_\_\_\_\_ заяц. А за \_\_\_\_\_ кустом спряталась \_\_\_\_\_ лисица.

**Или**

Учебник у.5 с.91