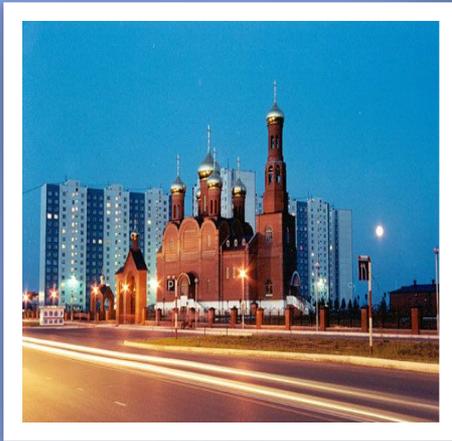


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»



НОД «Мой город»  
в группе старшего дошкольного возраста  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
№12



Воспитатель  
высшей  
квалификационно  
й категории  
Клюшина Наталья  
Константиновна

### *Программное содержание:*

- ❖ Расширить представления детей о родном городе (символика, достопримечательности, названия улиц)
- ❖ Упражнять детей в умении ориентироваться на карте города, называть домашний адрес.
- ❖ Воспитывать интерес к истории родного города и края, чувство любви и гордости за свой город.
- ❖ Развивать память, внимание, умение составлять описательный рассказ по схеме.

### *Предварительная работа.*

Чтение художественной литературы: рассказ “Как искали тюменскую нефть”, сборник стихотворений Ю. Магутина, стихотворения о нашем крае А. Тарханова, Ю. Шесталова. Заучивание наизусть стихотворения “Родной город” О. Шишковской, отрывок из стихотворения “Моему городу” Г. Вершиненой. Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Нижневартовска. Беседы о родном крае, городе, о труде родителей.

### *Материал к занятию.*

**Демонстрационный:** Приз от Вартоши; карта с гербом и флагом г. Нижневартовска на интерактивной доске; модель для составления адреса; схема для составления описательного рассказа

**Раздаточный:** индивидуальные карта для обозначения пути от детского сада до дома детей, модель составления домашнего адреса.

## *Игровая мотивация:*

Заяц Вартоша приглашает детей поучаствовать в конкурсе «Знатоки родного города» Обещает наградить призом в случае выполнения всех заданий.



# 1 задание: «Найди место на карте».

Дети отгадывают загадки о нефтяниках, спортсменах, героях войны. Называют и показывают местонахождение достопримечательностей на карте г. Нижневартовска.



## *2 задание: Покажи маршрут и назови свой домашний адрес».*

Дети рисуют на картах маршрут от детского сада до дома, рассказывают о своем маршруте.



## *Игра на развитие эмпатии «Представь себя городом»*

Воспитанники подбирают качественные прилагательные к слову дом, выполняют имитационные движения.



Дети с помощью кругов Эйлера составляют свой домашний адрес, называют его.



### *Задание 3 «Расскажи о своем городе»*

При помощи схемы дети составляют описательный рассказ о родном городе.



Заяц Вартоша поздравляет детей с победой в конкурсе, награждает призом.

