

1. Ночной – прилагательное (лишнее слово).
2. Поилка – слово без приставки.
3. Рано посЕдел (сЕденький), посИдел (сИдя) за партой.
4. Но**ч**ной (ЧК-ЧН), купат**ь**ся (что делать?)
5. Лисичка-сестричка бега**ет** по полям, и**щ**ет мышинные норы. – простое с однородными сказуемыми.
6. Животные разговаривают.
7. Ах ты, **мерзкое стекло**, это врешь ты мне назло... - обращение.
8. **Алиса** – (1)полезный в экспедиции **человек**, (2) потому что, (3) во-первых, (3) она умеет ухаживать за зверями и, (3) во-вторых, (3)ничего не боится. (1.подлежащее и сказуемое – им.сущ. в Им.п.; 2. СПП; 3.вводные слова)

Прямая речь

***Знаки препинания
в предложениях
с прямой речью***

Прямая речь –

**это слова какого-либо
лица, передаваемые без
изменения**

***Функция прямой речи – служить
средством речевой
характеристики персонажа***

**В предложениях с
прямой речью
различают слова
автора и
собственно прямую
речь**

Прямая речь может стоять до и после слов автора

А, а

**слова
автора**

«П»

**прямая
речь**

„П”, - а.

А: „П”.

**Прямая речь
заключается в кавычки и
всегда пишется с
прописной (большой)
буквы**

**Расстановка знаков
препинания
в предложениях с прямой
речью зависит от того,
в каком порядке идут
прямая речь и слова
автора**

Пунктуационные схемы предложений, в которых прямая речь стоит после слов автора:

A: „П”.

A: „П!”

A: „П?”

Пунктуационные схемы предложений, в которых прямая речь стоит перед словами автора:

„П”, - а.

„П!” – а.

„П?” – а.

**Автор, передающий чужую
речь, называет сам факт
речи (мысли), использует
для этого глаголы речи-
мысли.**

**В словах автора может
характеризоваться речь.**

Прямая речь

А – слова автора
(обычно есть слова
речи, мысли)

П – прямая речь,
т.е. слова какого-либо
лица, переданные
без изменения

Слова речи, мысли:

**спросить, сказать, крикнуть,
воскликнуть, ответить, сообщить,
обратиться, говорить, писать,
учить, желать, завещать,
объяснить, возразить, прошептать,
интересоваться, предложить и т.п.**

Запишите в колонки номера предложений с прямой речью, соответствующие данным схемам.

А: «П».

А: «П?»

«П», - а.

«П?» - а.

«П!» - а.

1. Серая Шейка спрашивала: «Ведь вы весной вернетесь?»
2. «Ты держись вон около того берега, где в реку сбегает ключик,» - советовала старая утка.
3. «Неужели река замерзнет?» - думала Серая Шейка.
4. «Ах, как ты меня напугала, глупая!» - проговорил заяц.
5. Лисичка сказала: «Я тебя съем».

Проверяю себя

А: «П»	А: «П?»	«П» - а	«П?» - а	«П!» - а
5	1	2	3	4

1. Серая Шейка спрашивала: «Ведь вы весной вернетесь?»»
2. «Ты держись вон около того берега, где в реку сбегает ключик», - советовала старая утка.
3. «Неужели река замерзнет?» - думала Серая Шейка.
4. «Ах, как ты меня напугала, глупая!» - проговорил заяц.
5. Лисичка сказала: «Я тебя съем».

Тренажер

Расставьте пропущенные знаки препинания

- Все это верно согласился строитель
- А как вы думаете обратился
председатель к залу
- Вот бы мне покататься на таком корабле
мечтательно воскликнул юнец

- **«Все это верно», - согласился строитель.**
- **«А как вы думаете?» - обратился председатель к залу.**
- **«Вот бы мне покататься на таком корабле!» - мечтательно воскликнул юнец.**

Расставьте пропущенные знаки препинания.

- 1 Максим Горький говорил Хорошая книга – праздник
- 2 А.С.Пушкин писал Что за прелесть эти сказки
- 3 Учитель спросил Вы читали сказки А.С. Пушкина

- 1 Максим Горький говорил: «Хорошая книга – праздник.»
- 2 А.С.Пушкин писал: «Что за прелесть эти сказки!»
- 3 Учитель спросил: «Вы читали сказки А.С. Пушкина?»

Из двух предложений постройте одно с прямой речью

- Пишут птицы и зверушки. Сделай нам кормушки!
- Под глубоким снегом трудно найти корм маленькой птице. Рассуждала девочка.

Дополните предложения прямой речью

- Мальчик весело крикнул: «__!».
- «__», - сказал учитель.

Составьте и запишите предложения по схемам

● **«П!» - а.**

● **А: «П?»**

● Тест

- Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова:
- Слова какого-либо лица, передаваемые от его имени, называются
- Прямая речь пишется с ... буквы и заключается в
- Слова автора, стоящие после прямой речи, начинаются с ... буквы, перед ними ставятся ... и
- Если прямая речь стоит после слов автора, то перед ней ставится

Семь дочек.

Было у матери семь дочек. Однажды она поехала к сыну. Вернулась через неделю. Дочки стали говорить, как они скучали.

Первая сказала: «Я, мамочка, скучала по тебе, как маковка по солнечному лучу». «Я ждала тебя, как сухая земля ждет воды», - проговорила вторая. «Родная я плакала то тебе, как маленький птенчик плачет по птичке», - сказала третья дочь. «Мне было без тебя, как пчелке без цветка», - щебетала четвертая. «Ты снилась мне, как розе снится капля росы», - промолвила пятая. «Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья», - прошептала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды – помыть ноги.

(По В.Сухомлинскому)

В предложениях поставьте знаки препинания. В местах пропусков впишите глаголы «говорения» и обстоятельства, отвечающие на вопрос как?

- 1. Буратино _____ _____ Как посадить золотые в землю
- 2. Где же мой деревянный мальчик _____ _____ папа Карло.
- 3. Идемте скорее, ключик подходит _____ _____ всех Буратино.

Домашнее задание

- **сочинить небольшую историю с использованием предложений с прямой речью. Тема: Зима пришла!**