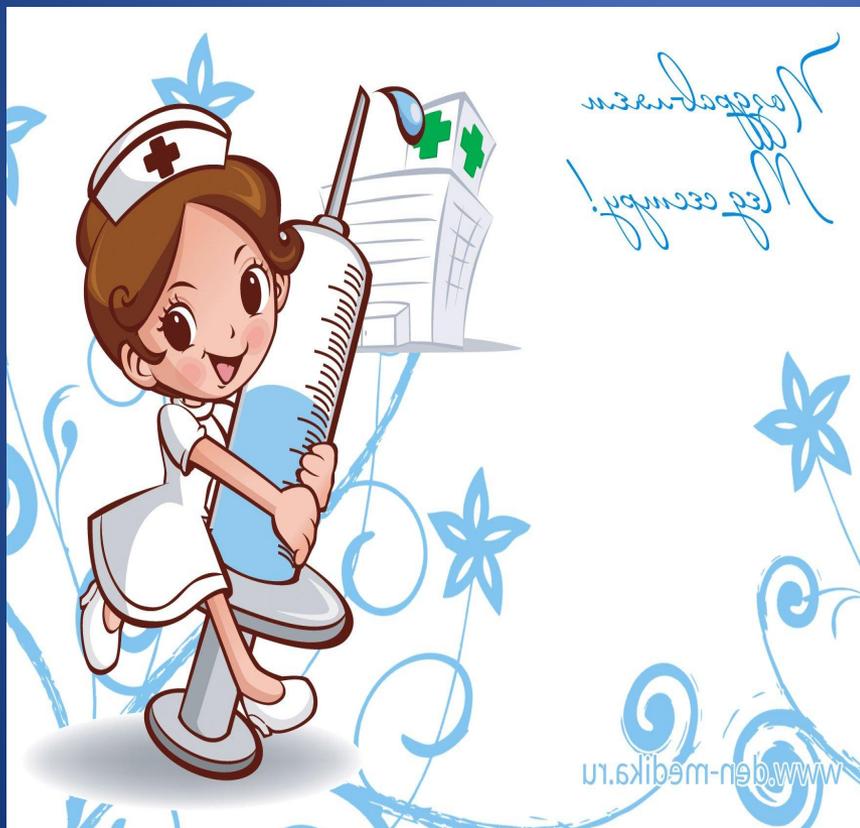


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 160» г.Чебоксары

Проект «Знакомство с профессией медсестры»



Выполнила:
воспитатель
Первой младшей
группы
Гунина Т.И.

Чебоксары 2017

Проект

- **Название проекта**

Знакомство с профессией медсестры

- **Тема проекта**

Парикмахер

- **Автор проекта**

Гунина Татьяна Ивановна

- **Место реализации проекта**

МБДОУ «Детский сад № 160» г.
Чебоксары, первая младшая группа

- **Сроки реализации проекта**

Длительный - декабрь 2016

-май 2017 г.



Проблема

Недостаточность знаний о труде медицинских работников. О том, что за здоровьем человека с самого его рождения наблюдает не только врач-педиатр, но и другие специалисты.

Актуальность (проблема)

- Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений о их значимости, ценности каждого труда. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех каждого человека.



Тема разработанного проекта выбрана с учетом ФГОС, возрастных особенностей раннего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими усвоена.

Анализ среды

Внешняя среда

Благоприятные факторы

Стабильность трудоустройства

Социальный пакет

Заработная плата

Карьерный рост

Безопасность труда

Негативные факторы

Условия и характер труда сестринского персонала, которые негативно влияют на состояние здоровья

Внутренняя среда

Благоприятные факторы

- В настоящее время медсестра должна обладать все более сложными медицинскими, педагогическими, психологическими, техническими познаниями и навыками.

Негативные факторы

Цель проекта

- **Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Профессия - медсестра». Расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям с учетом гендерного воспитания. Формирование представлений о труде взрослых, а именно о профессии медсестры.**

Задачи проекта

- дать детям представление о профессии медсестры;
- побуждать переносить полученные знания об этой профессии в сюжетно- ролевые игры;
- пополнить словарный запас медицинской терминологией;
- формировать чувство уважения к труду взрослых, сочувствие к больным, желание оказывать им помощь.

Участники проекта

- дети первой младшей группы
- родители воспитанников
- воспитатели
- медсестра

Ресурсы

МАТЕРИАЛЬНЫЕ	ИНФОРМАЦИОННЫЕ	КАДРОВЫЕ	ТЕХНИЧЕСКИЕ
Наличие в группе: уголка для игры в больницу, инструментов-игрушек «медсестра», Халат, сумочка	Картинки с изображением инструментов для медсестры, картотеки к сюжетно-ролевым играм «Кукла Маша заболела», «Делаем укол» и т.п.		

План реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	ОСНОВНОЙ ЭТАП	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
<p>В ходе данного этапа проводилась предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ определение целей и задач проекта; ○ сбор материала, необходимого для реализации проекта; ○ разработка конспектов бесед, игровых ситуаций ○ обновление атрибутов для сюжетно-ролевых; ○ изготовление дидактических игр и пособий. 	<p>Беседы «Кто на помощь к нам придет?», «Что нужно доктору для работы?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение сюжетов, поступков героев. ✓ Привлечение родителей к участию в проекте, организации экскурсии, оформлению альбома с рисунками и фотографиями ✓ Чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит», Д. Снежинкина «Добрый доктор», «Новые зубы», «Зоркие глазки» (из цикла «Смешарики»), Б. Вайнер «Мечтаю стать доктором», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся 	<p>Заключительным этапом проекта станет просмотр познавательной презентации «Профессия-медсестра» и интегрированная организованная деятельность, где мы с детьми объединим все знания, полученные в течении недели о медсестре, о необходимости с детства беречь свое здоровье.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Полезное - вредное», • Раскрашивание подборки раскрасок на тему «Врач, медсестра, машина скорой помощи».

Механизм реализации проекта

- Просмотр презентации «Профессия - медсестра».
- **Сотрудничество с семьёй:**
- Консультации
- Привлечение родителей к участию в проекте, оформлению альбома с рисунками и фотографиями.
- **Продукт проектной деятельности:**
- Рассматривание картинок из серии «Профессия - Медсестра»
- Сюжетно-отобразительная игра «Кукла Катя заболела»;
- Выставка фотографий о профессиях родителей группы;
- Дидактические игры «Что лишнее», «Найди такой же инструмент»;
- Альбом по развитию речи «Профессия – медсестра».
- Конспект НОД по развитию речи «Профессия – медсестра».
- Экскурсия в кабинет медсестры

Ожидаемые результаты

- Дети узнают о профессиях своих родителей, в частности о профессии – парикмахер. Пополнят словарный запас по теме, и активно будут использовать в речи изученный словарь.
- - У детей будут формироваться знания и представления о профессии, орудиях труда парикмахера, его месте работы, оборудовании, о творческой составляющей его профессии.
- - У родителей появится активная жизненная позиция по вопросу ранней профориентации детей.
- - Будет оформлена выставка детских работ «Юный стилист».
- - Будет составлен альбом по развитию речи и ознакомлению с окружающим «Профессия - парикмахер».
- - Будет разработана мультимедийная презентация по развитию речи «Профессия - парикмахер».
- - Будет организовано представление фотоальбома о совместной работе детей с педагогами по этапам проекта «Профессия - парикмахер».
- - Будет организован музыкальный досуг «Веселые парикмахеры».

Перспективы дальнейшего развития проекта

- ❖ - Продолжать развивать интерес у детей к сюжетно-ролевым играм
- ❖ - Привлечь родителей к организации предметно-развивающей среде дома
- ❖ - Продолжать развивать у детей интерес и знания о других важных профессиях
- ❖ - привлечь родителей в изготовлении совместно с детьми атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
- ❖ Познакомить с профессией врача

Моя мама – медсестра,
Она трудится с утра,
Очень любит своё дело,
Ей к лицу халатик белый!
Всех полечит, всем поможет,
Моя мамочка – всё может:
И давление измерить,
И укол не больно сделать!
Дать таблетку и микстуру,
Пригласить на процедуру.
Скажет каждый пациент,
Что нежнее ручек нет!
Быть помощницей врачу –
Я, как мамочка, хочу!
Нет профессии важней,
Благородней и нужней!
Когда вырасту большой,
Стану лучшей медсестрой!
Скажут мне тогда больные:
«Ручки Ваши – золотые!»



Загадки в стихах

После болезни
встретит и ласково
приветит.

Измерит всем и рост, и
вес,

И знает, кто как спит и
ест.

А если у ребенка
заболит вдруг голова,
Сразу поспешит на
помощь. Кто же это?



Я – медицинская сестра
Здоровым и больным
нужна:
Вот вам укол, таблетка –
Лечебная конфетка.
Я с врачом детей лечу
В белом кабинете,
Чтобы смело шли к врачу
Маленькие дети!



Медсестра

А в детсадике у нас

Измерю рост

И вес у вас.

Прививки детям

Всем поставлю

И быть

здоровыми

скажу!



Спасибо за внимание!

