

**Много слов на Земле. Есть дневные слова,-
В них весеннего неба сквозит синева.
Есть слова, словно раны, слова – словно суд,-
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.
Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести.
Словом можно продать и предать , и купить,
Словом можно в разящий свинец перелить.
Но слова всем словам в языке у нас есть:
Слава, Родина, Верность , Свобода и Честь!
Пусть разменной монетой не служат они,-
Золотым эталоном их в сердце храни!
И не делай их слугами в мелком бытии
Береги изначально их чистоту.
Вадим Шефнер**



Тема:

Употребление наречий в речи

Цели:

1. Вспомнить:

- что такое наречие;**
- признаки наречий;**
- о синтаксической роли наречий;**

2. Понаблюдать за употреблением наречий в речи.

Задачи:

**Как наречия
употребляются в речи**

Какую роль выполняют

**В каких стилях речи
используются наречия**

Найди « четвёртое лишнее» и объясни.

1) (во)первых



2) (во)вторых



3) (в)пятером



4) (в)пятых



Найди « четвертое лишнее » и объясни

1) (в)открытую



2) (в)пустую



3) (в)слепую



4) (в)плотную



Найди « четвёртое лишнее» и объясни

1) (по)моему



2) (по)собачьи



3) (по)зимнему



4) (по)новому



Замени фразеологизмы **наречиями**

Со всего маху --
При царе Горохе --
С минуты на минуту --
Чуть свет --
Как пить дать --
Из рук вон –
На скорую руку –
Куры не клюют –
С гулькин нос –

Проверка

**Со всего маху -- сильно
При царе Горохе -- давно
С минуты на минуту -- скоро
Чуть свет -- рано
Как пить дать -- точно
Из рук вон – плохо
На скорую руку – быстро
Куры не клюют – много
С гулькин нос – мало**

Укажите стилистические недочеты и ошибки в употреблении наречий

1. «Дальше к Карскому морю берег пошире, километра три, а то и поболее», - заметил сержант Антипов, за простоватой внешностью которого скрывался умный, волевой человек, для которого опасность и риск были родной стихией. 2. Свойства выведенных сортов более интенсивнее проявляются при условиях точного соблюдения всех требований агротехники.
3. Это большая, дружная семья, воспитывающая восемь детей: самой старшей сестре еще не исполнилось 15 лет, а младшая - только почти родилась.

Сравни предложения и сделай вывод

**Петр был чрезвычайно им
доволен.**

Петр был очень им доволен.

Пётр был жутко им доволен.

Сравни предложения и сделай вывод

**Они поминают минувшие
дни и битвы, где (славно)
дружно рубились они.**

**Они поминают минувшие
дни и битвы, где вместе
рубiliсь они.**

Сравни предложения и сделай вывод

**Петр, услыша хохот и сии крики,
немедленно вышел из другой
комнаты.**

**Петр, услыша хохот и сии крики,
вышел из другой комнаты.**

Сравни предложения и сделай вывод

Они не только охотно приняли предложение Владимира, поклялись ему в вечной дружбе и готовности жертвовать для него жизнью.

Они не только приняли предложение Владимира, но даже клялись ему в готовности

Сравни предложения и сделай вывод

**Сонный шум волн, плескавшихся
о суда, грозил чем-то,
предупреждал о чем-то.**

**Сонный шум волн гудел угрюмо и
был страшен.**

Сравни предложения и сделай вывод

- 1. Мартышка, в зеркале увидя образ свой, тихохонько медведя толк ногой .**
- 2. Гляжу, Федота бледного Силантий держит за ухо. «Что держишь ты его?» - «Посечь хотим маненичко: овечками прикармливать надумал он волков!»**
- 3. Строжайше б запретил я этим господам на выстрел подъезжать к столицам!**

Сравни предложения и сделай вывод

- 1. Она меж делом и досугом открыла тайну, как супругом самодержавно управлять, и все тогда пошло на статью.**
- 2. Проворно Онегин с Ольгою пошел; ведет ее, скользя небрежно, и, наклонясь, ей шепчет нежно какой-то пошлый мадригал, и руку жмет - и запыхнул в ее лице самолюбивом румянец ярче.**

Сравни предложения и сделай вывод

**Чу... снег хрустит... прохожий; дева к
нему на цыпочках летит, и голосок ее
звучит нежней свирельного напева.
Опрятней модного паркета блистает
речка, льдом одета.**

Сравни предложения и сделай вывод

**Ветер дале побежал. Королевич
зарыдал.**

**Иван Петрович довольствовался сим
первым сведением и далее меня не
слушал.**

**Не вызывай меня ты боле к навек
оставленным трудам. Лиза час от часу
более нравилась Алексею.**

Выводы

**Выполняющие функцию эпитетов,
сравнений**

**Имеют стилистическую окраску
(книжные,
устаревшие формы и разговорные,
народнопоэтические);**

Молодцы !!!