



Подготовка педагогов к переходу на профессиональный стандарт в условиях инновационного образовательного учреждения

Ресурсное обеспечение

учебных кабинетов – 141, специализированных кабинетов – 23.



Кабинет физики



Бассейн



Библиотека

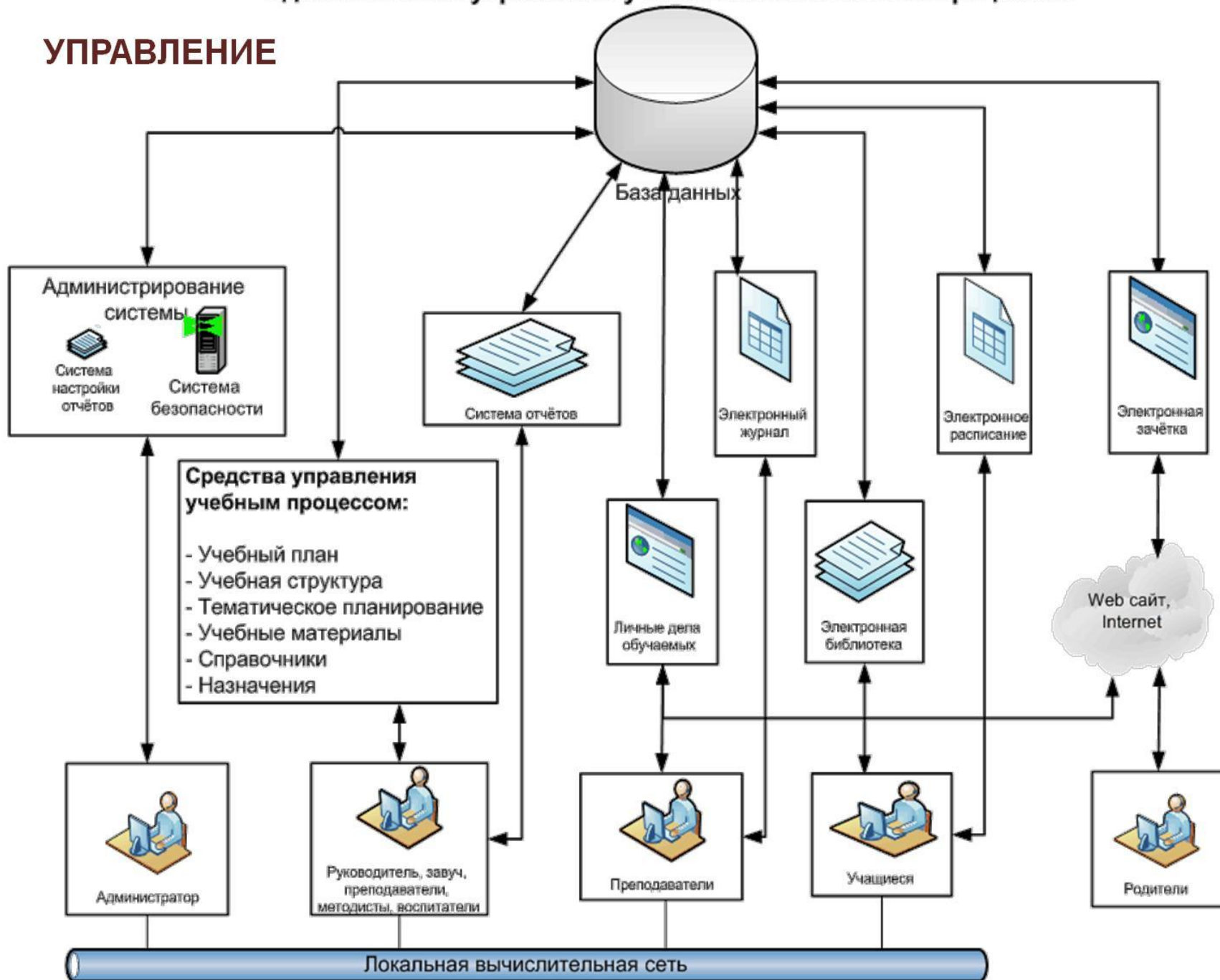
В Пансионе каждая зона образовательной области подкреплена визуализированной, предметно-информационной составляющей



Коридор учебного корпуса

Единая система управления учебно-воспитательным процессом

УПРАВЛЕНИЕ





Система управления обучением LMS Школа

Режим
дня

Объявления

Личные дела

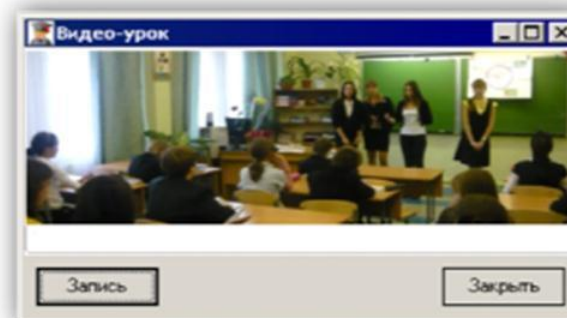
Меню

Отчеты
(20 видов)

Расписание

Мероприятия

Электронный
Дневник
Журнал



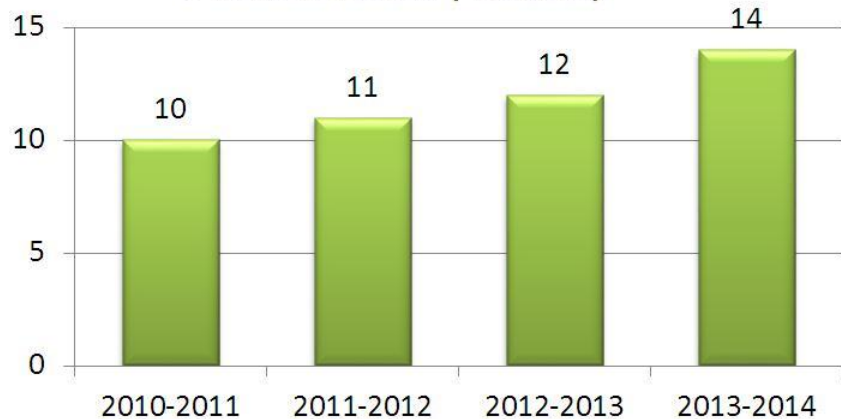
– Видео-урок

- on-line трансляция урока по сети Интернет или по локальной сети, сохранение урока в видеоархиве с возможностью поиска и просмотра

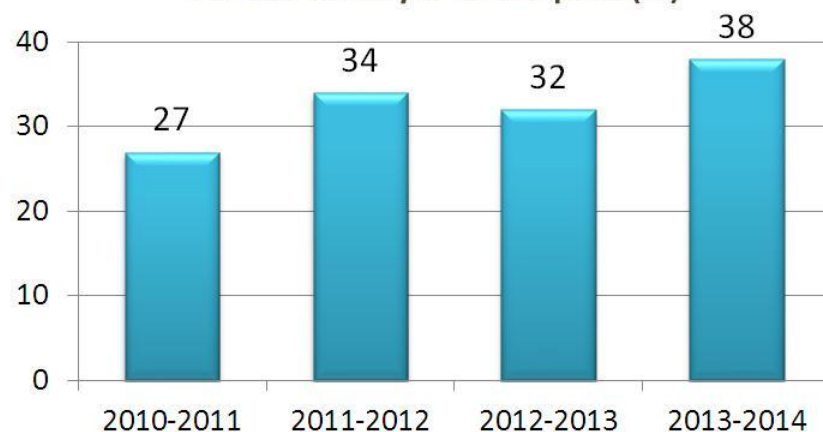


Анализ кадрового ресурса

Ученые степени (человек)



Имеют высшую категорию (%)



Почетные звания (человек)



Профессиональные конкурсы (человек)



Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Установить, что профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и методических систем оплаты труда с 1 января 2015 года.

Министр

М.А. Топилин

Профессиональный стандарт педагога

Цели

Установить единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности

Повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования

Оценка уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры

Формирование должностных инструкций и разработки ФГОС



предметник

методист

воспитатель



Ключевые направления методической работы

Повышение
квалификации

Обмен опытом

Компетентнос
ть

Самообразование

Изучение опыта



Методическое портфолио



Обобщение опыта
«Особенности
гендерного
образования»



Профессиональные
конкурсы.

Психолого-
педагогические
тренинги.



Педагогический
марафон.



Обучение в
аспирантуре и
магистратуре.

Курсовая
подготовка.



Практико-
ориентированные
семинары.



Открытые уроки.
Мастер – класс.
Творческие
отчеты.



Деловая игра *«Психологические аспекты деятельности преподавателя и классного руководителя (воспитателя) в условиях интерната»*



Семинар-тренинг
«Психологическое здоровье педагога как условие психологического здоровья детей»

Методический марафон
«Грани педагогического мастерства»



Научно-практические семинары
для руководителей училищ и КК МО РФ

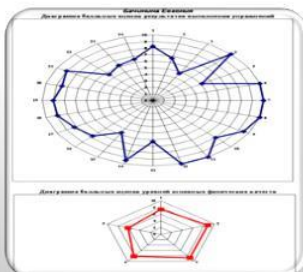


Издательская деятельность

- ❑ Сборник педагогических идей. М., ОАО Издательский дом «Красная звезда», 2012
- ❑ Сборник статей преподавателей английского языка «Eng», М., 2012.
- ❑ Сборник материалов Научно практической конференции «Взгляд в будущее», М., 2013.
- ❑ Открытое образование в учебном процессе Пансиона воспитанниц МО РФ. Министерство обороны РФ., 2011.
- ❑ Особенности гендерного образования (проблемы, поиски, решения). М., 2013



Инновационная деятельность



Здоровьесберегающие технологии

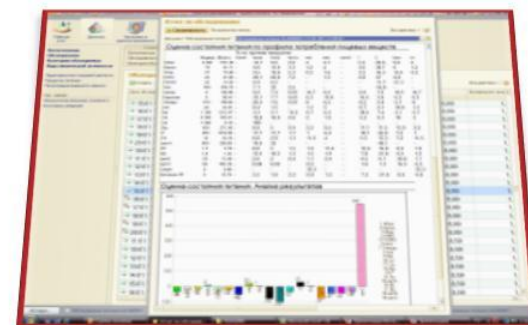
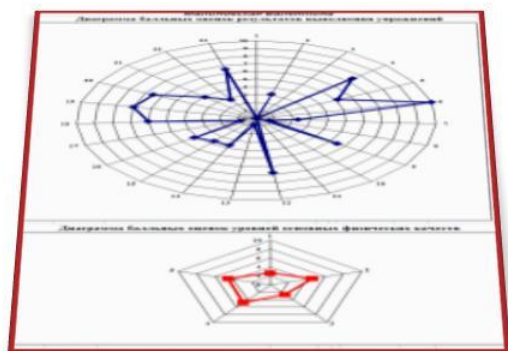


Гендерное образование



Проект разработан совместно с Научно-исследовательским испытательным центром подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина.

Проект направлен на здоровьесбережение, здоровьесформирование и гармоничное физическое развитие каждой воспитанницы.





Механизм реализации цели проекта

Развитие и совершенствование гендерно - ориентированной системы обучения и воспитания с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствующей повышению качества обученности и гармоничному личностному развитию воспитанниц Пансиона

Совершенствование работы психолого-педагогической системы Пансиона.

Внедрение научно-методического сопровождения преподавателей и воспитателей в освоении современных педагогических технологий образования на основе гендерного подхода

Разработка нормативных документов учреждения по организации деятельности творческой группы преподавателей и воспитателей-участников проекта.

Повышение квалификации педагогического коллектива