

*Восемнадцатое мая.*  
*Классная работа.*

---

*Разделы науки о языке.*



# Тип урока

---

- Повторительно-обобщающий

# Цели урока:

---

- повторить основные понятия разделов о языке
- развить умение определять границы каждой науки о языке
- воспитать чувство товарищества в классном коллективе





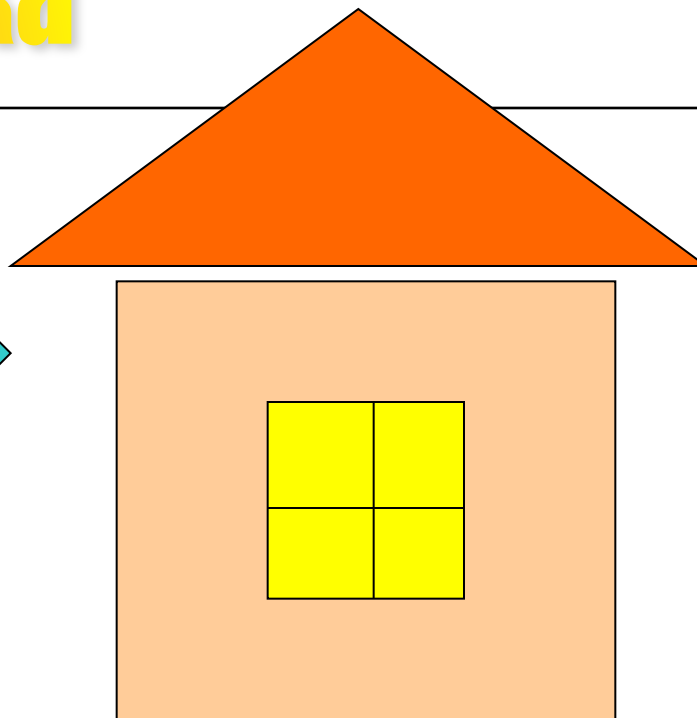
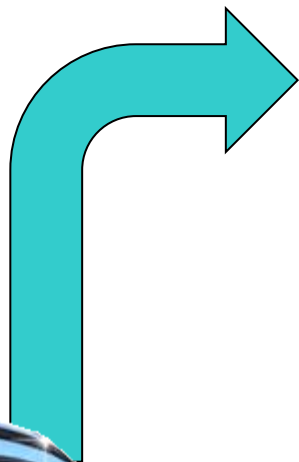
# Объясни значение пословицы

---

- Один за всех, все за одного

**Остановка**

**№1**



**Лексика**

# Словарная работа (подобрать антонимы к данным словам)

---

- Низкий
- Правая
- Ученье
- Сытый
- Добрый
- Здоровый
- Черный
- Нашего
- Ложится
- Старые
- Веселые
- Грустно


Страна

---

НЕВЫУЧЕННЫХ

УРОКОВ!!!

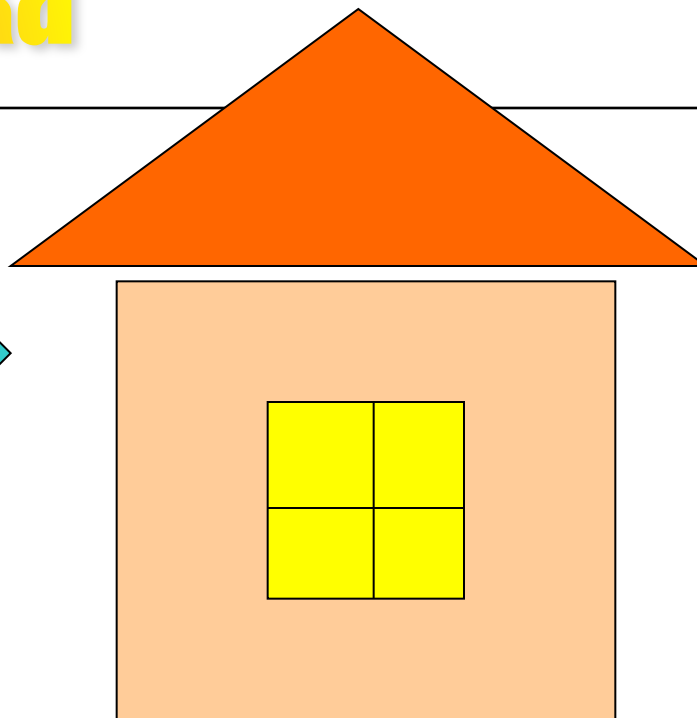
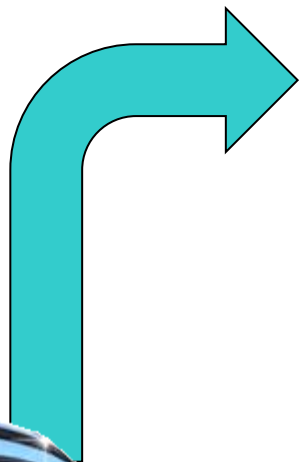


- 
- 
1. низкий [н'изкий]
  2. черный [ч'ёрный]
  3. грустно [грусно]



# Остановка

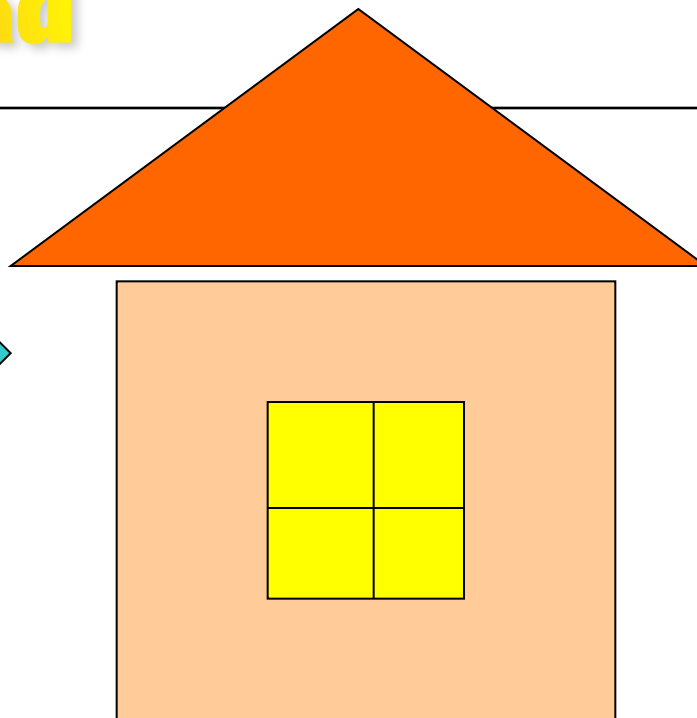
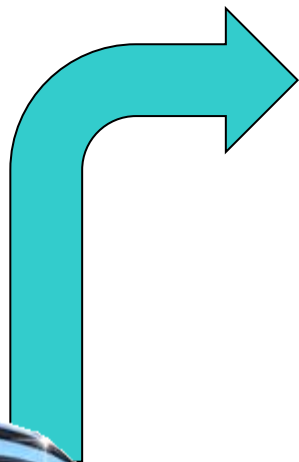
№2



???

# Остановка

## №3



# Орфография



---

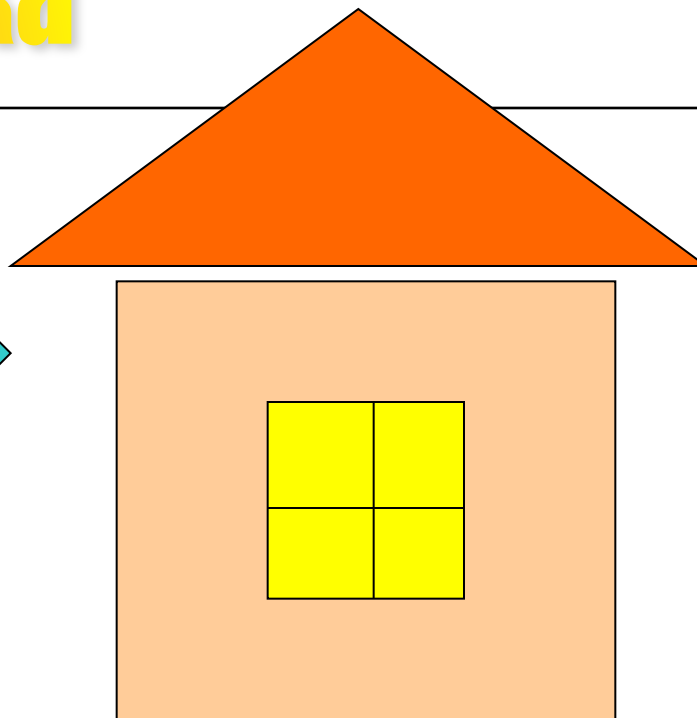
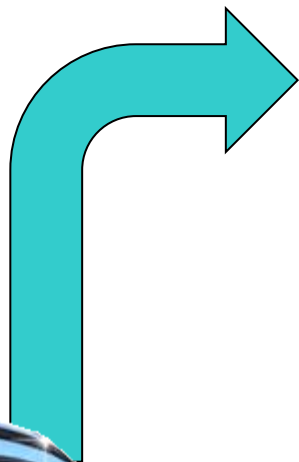
НИЗКИЙ  
черный  
грустно

- Очень-очень странный вид:  
Речка за окном горит,
- 

Чей-то дом хвостом виляет,  
Пёсик из ружья стреляет,  
Мальчик чуть не слопал мышку,  
Кот в очках читает книжку,  
Старый дед влетел в окно,  
Воробей схватил зерно,  
Да как крикнет, улетая:  
- Вот что значит запятая!

# Остановка

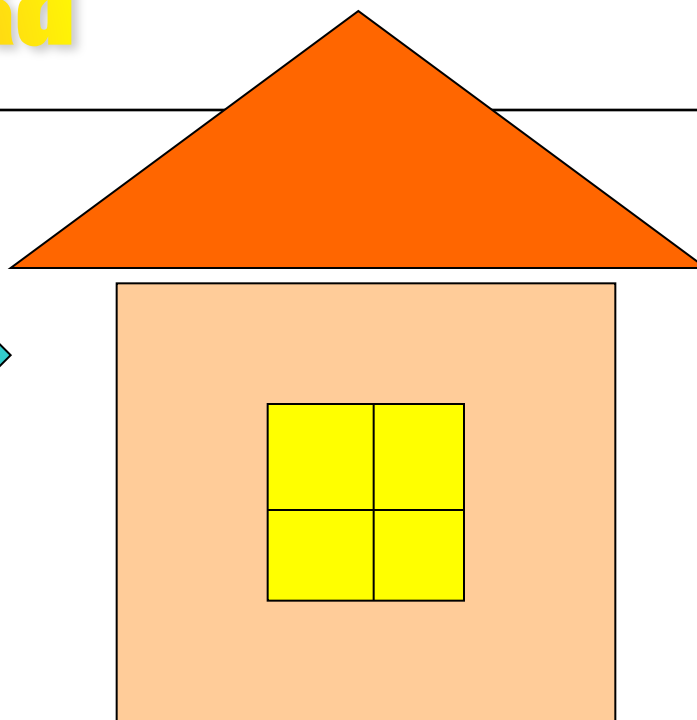
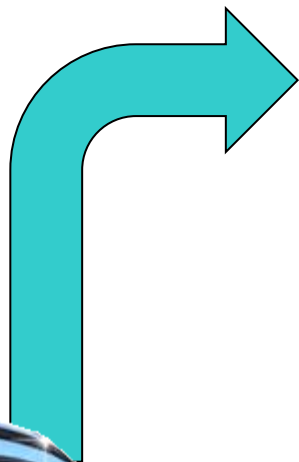
## №4



# Пунктуация

**Остановка**

**№5**



**СИНТАКСИС**

# ФИЗМИНУТКА



# Подчеркните существительное **хлеб** как член предложения:

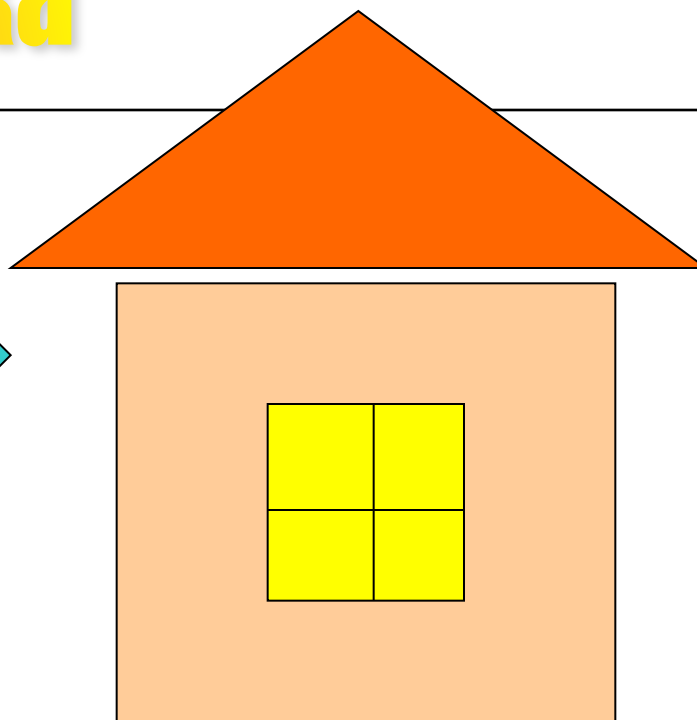
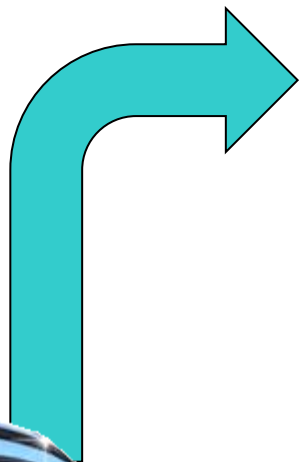
---

- Хлеб в этом году уродился на славу.
- Имя существительное – хлеб языка.
- Серёжа, сходи за хлебом к ужину.
- С хлебом и еда сытнее.



Остановка

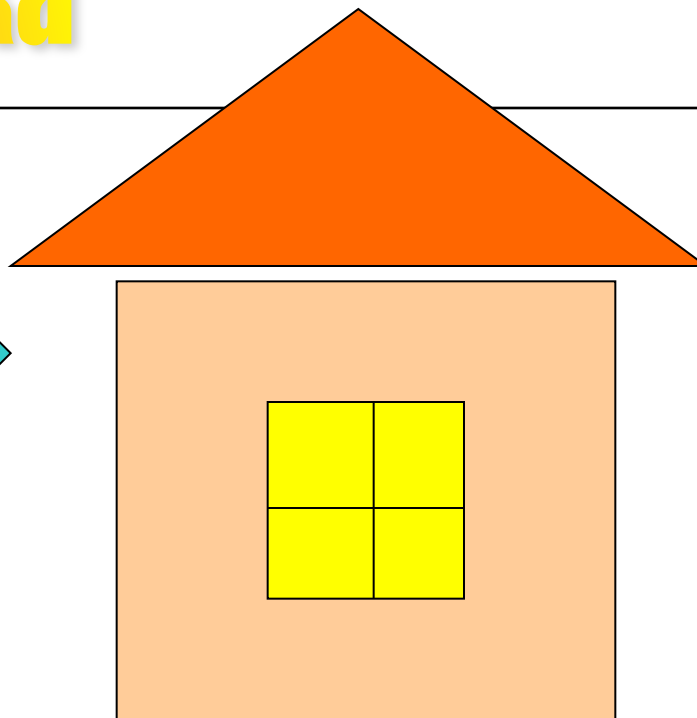
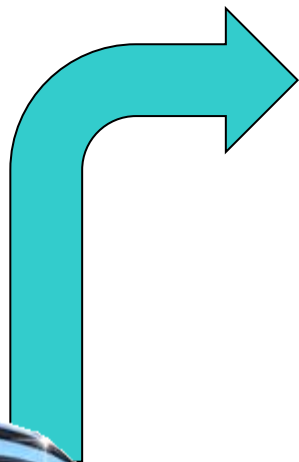
№6



Морфология

# Остановка

№7



# Морфемика

---

○ Какую роль в письменном общении играет почерк?



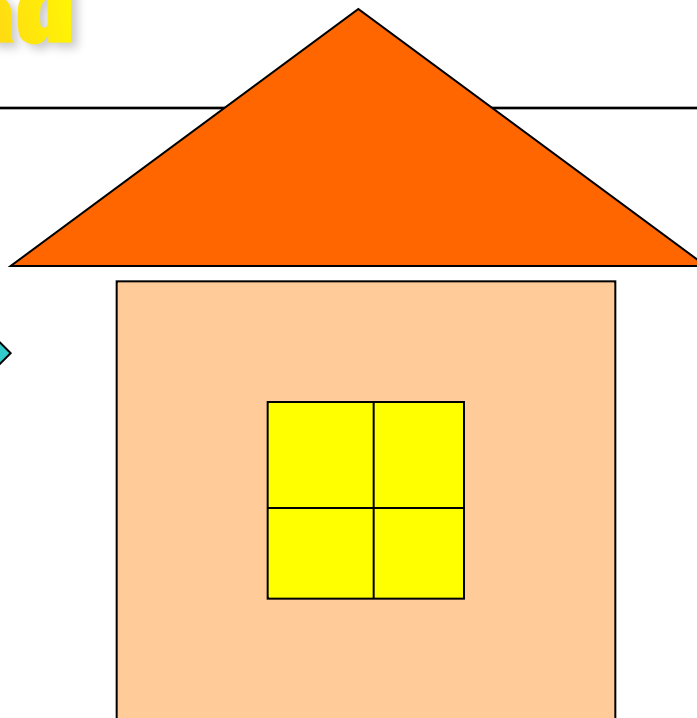
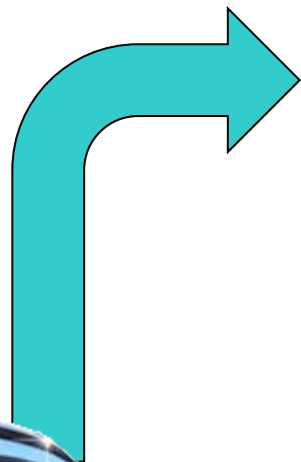
# О грамоте и больной ноге

---

- Один неграмотный пришел с поклоном к грамотею:
    - Будь другом, напиши письмо, а то я не умею...
    - Нет, не могу. Нога болит, - ответил хмуро тот. – Через неделю приходи, авось, болезнь пройдет.
    - Да разве пишешь ты ногой? – неграмотный спросил.
    - Нет, мне по адресу с письмом ходить не хватит сил.
- Почерк у меня такой, трудись хоть целый год,  
Но без меня мое письмо никто не разберет.

Остановка

№8



Графика

# Послание для любознательных...

---

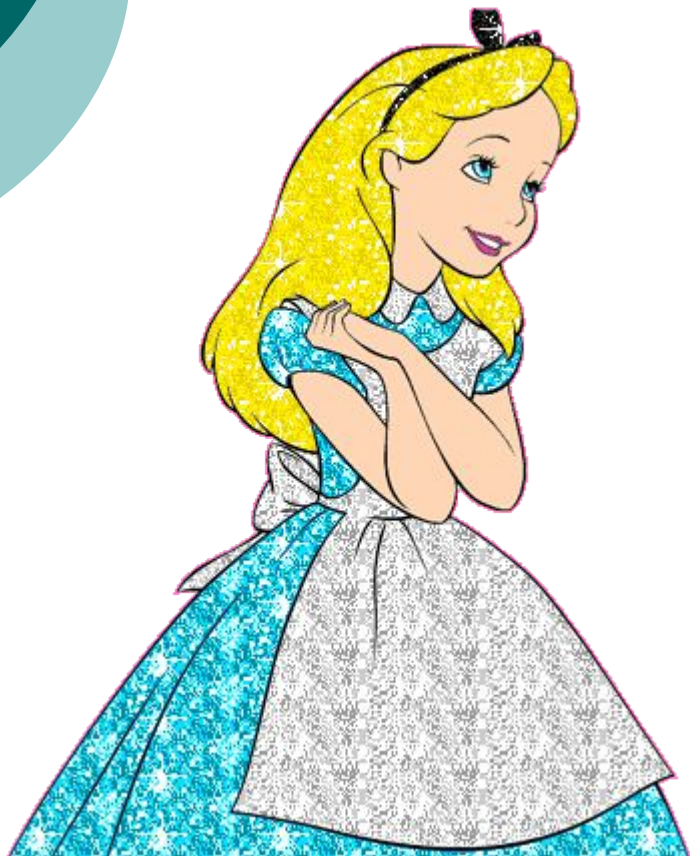


# Подведем итоги

---

- Распределить слова по колонкам (колонки заранее расчерчены на доске): учителю помогают два эксперта





---

1,  
2,  
3,  
4,  
5...



# Домашнее задание...

---

- Упр. 723, стр. 285



# Спасибо

# за внимание!!!

