

м/о классных руководителей
МОУ «Днестровская СШ№1»

15 мая 2014 года

Повестка:

- 1. «Культура школы как фактор социализации учащихся»(до 20 минут)**
- 2. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся . (до 7 минут)**
- 3. Итоги работы кружков (до 25 минут)**
- 4. О празднике здоровья. (до 3 минут)**
- 5. Разное (до 5 минут)**

«Культура школы как фактор социализации учащихся»

***«Понятие о культуре очень широко – от
умывания лица до последних высот
человеческой мысли.»***

М.И. Калинин



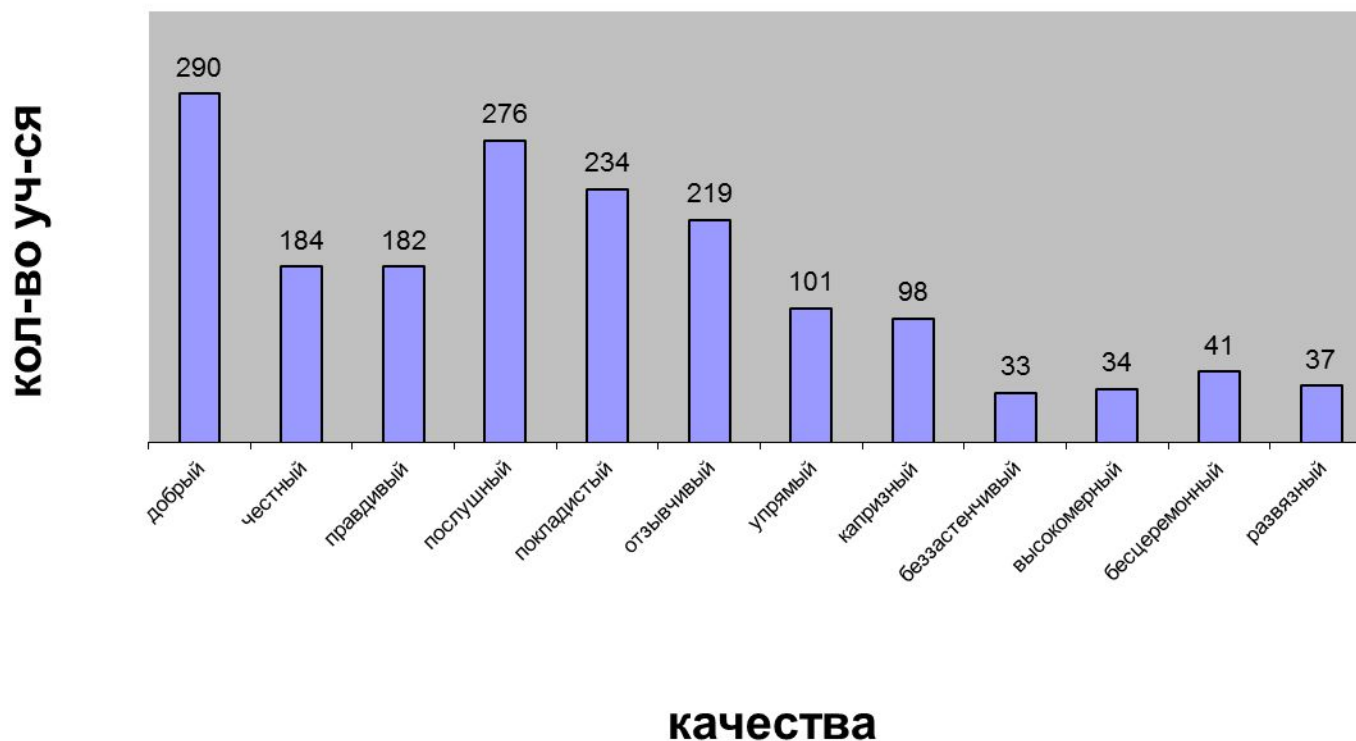
Качества культурного человека



- **ВЕЖЛИВОСТЬ**
- **ТАКТИЧНОСТЬ**
- **ДЕЛИКАТНОСТЬ**
- **КОРРЕКТНОСТЬ**
- **ДОСТОИНСТВО**
- **АККУРАТНОСТЬ**
- **ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ**
- **СКРОМНОСТЬ И ДР**

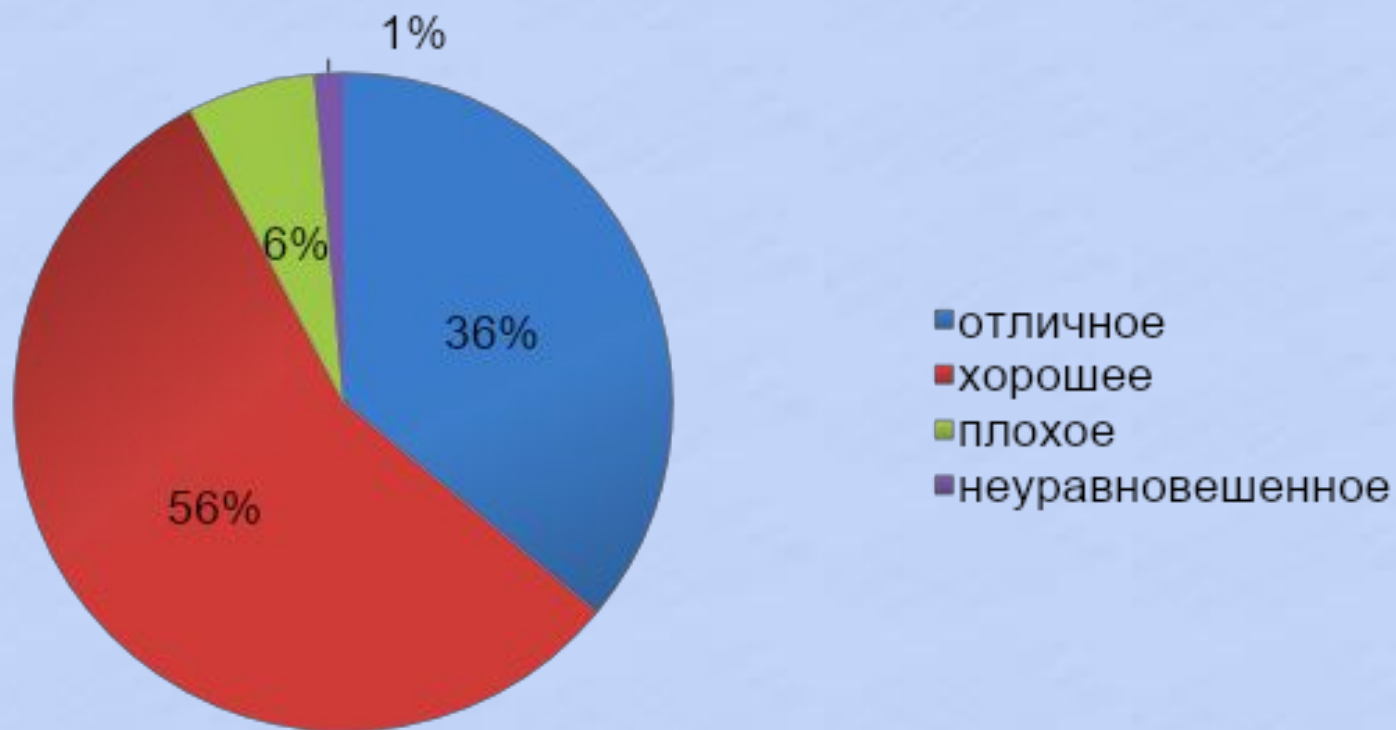
Анализ анкет – диаграмма «Личные качества»

Личные качества (всего 350 уч-ся(5-11кл))



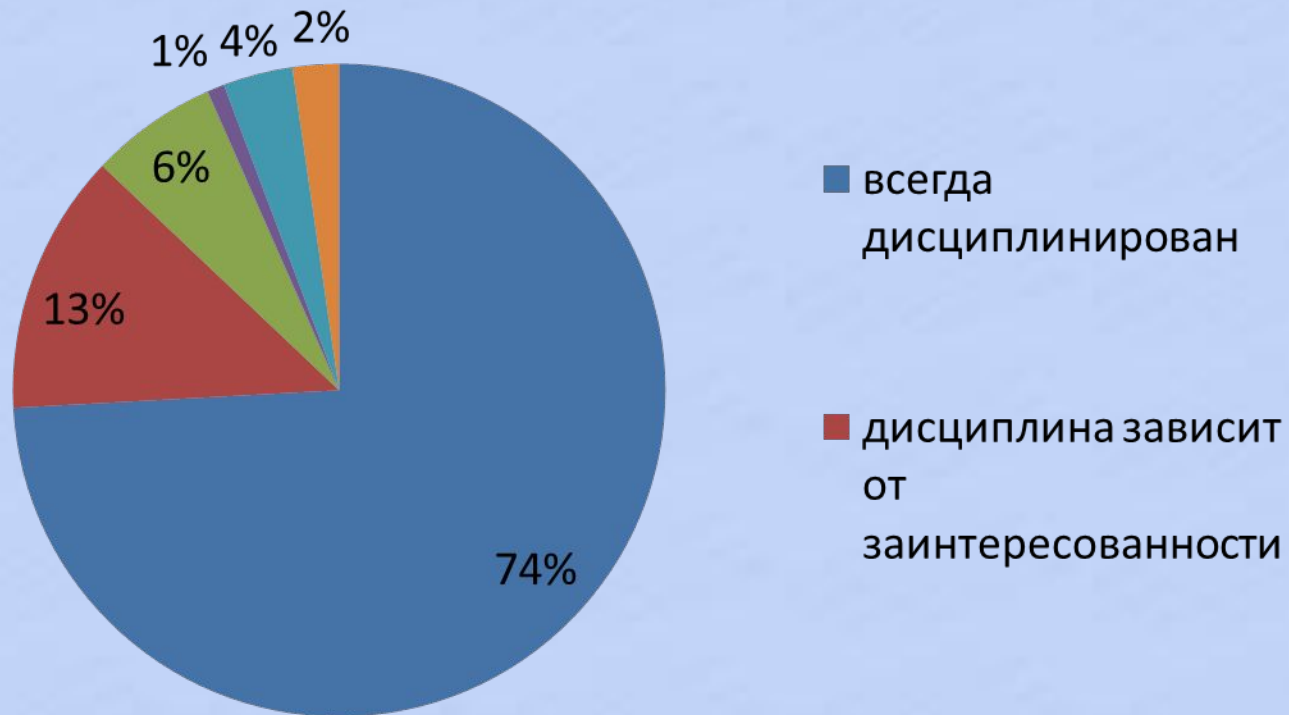
Анализ анкет – «Поведение на уроках»

Поведение на уроках



Анализ анкет- «Поведение на внеурочных мероприятиях»

Поведение на внеурочных мероприятиях



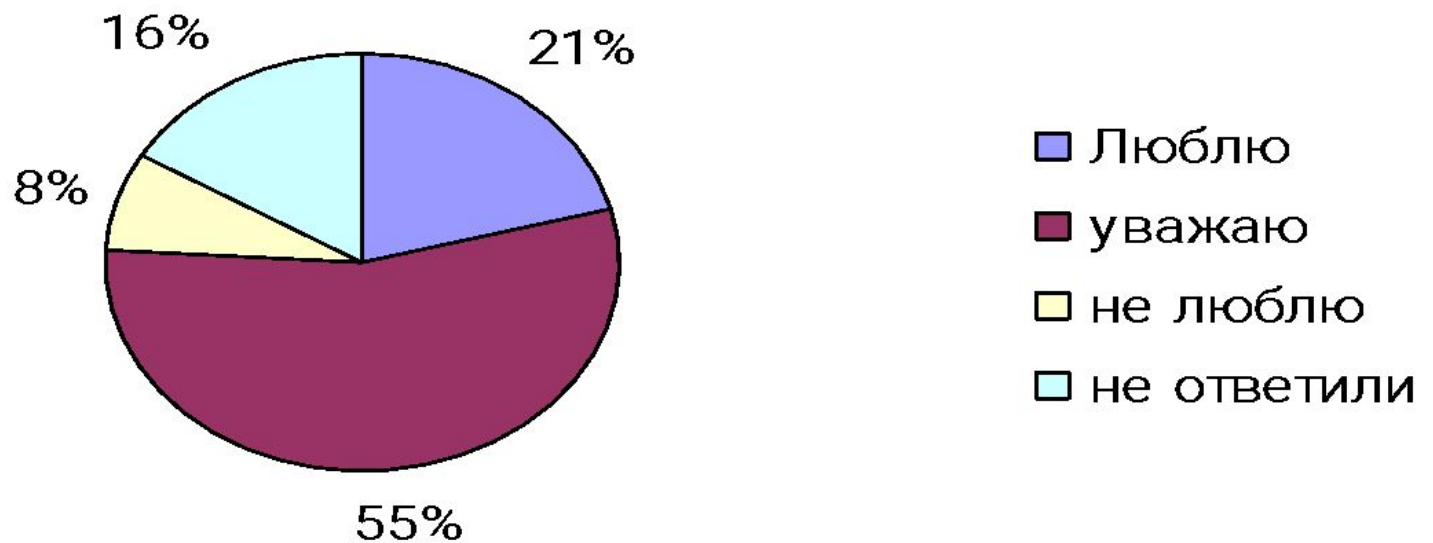
Анализ анкет- «Поведение в общественных местах»

Поведение в общественных местах



Анализ анкет: «Эмоциональное отношение к школе»

эмоциональное отношение учащихся к школе



Система внутришкольной культуры

Миссия школы _Возможность удовлетворить образовательную потребность населения.

Цель _Формирование и развитие свободной, организованной, культурной, нравственно и физически развитой личности, готовой к дальнейшему самосовершенствованию и самоопределению.

Общая педагогическая политика школы _Прогрессивность, активность, созидательность, аналитический научный подход к формированию личности, совершенствующие технологии обучения и воспитания.

Кодекс поведения педагогов _

Отношение к школе, отношение к ребенку, отношение к работе, отношение друг к другу, отношение к самому себе

Кодекс внутришкольного менеджмента

Создавать условия, оценивать, корректировать, прогнозировать

Система принципов управления школой _Уважение и доверие к человеку, принцип сотрудничества, справедливости, индивидуального подхода

Взгляд на урок _Урок – средство формирования и развития личности ребенка

Методы обучения _Методы на развитие новых знаний и на развитие личности в целом.

Идеология воспитания _Четыре подхода:

отношенческий, деятельностный, личностный, комплексный

Кач-во личности	Практически нет	В незначительной степени	На достаточном уровне	В значительной степени
Дисциплинированность				
Ответственность				
Воля				
Жизнерадостность				
Образованность				
Самостоятельность				
Честность				
Доброта				
Чуткость				
Справедливость				
Терпимость				

Предложения :

- Провести в конце этого учебного года диагностическое исследование основных компонентов культуры учебного заведения и сопоставить полученные результаты с параметрами, характеризующими культурный потенциал школы в следующем году.
- Продолжить работу среди педагогов, учащихся и их родителей по повышению культуры школы.
- Преподавателям уделить особое внимание совершенствованию культуры урока и внеклассных мероприятий, педагогического общения и взаимодействия с учащимися.

Благодарим всех за работу!

СПАСИБО!

www.gutenberg.ru



Хорошего Вам отдыха!

