

«Система работы по экологическому воспитанию детей в детском саду»



Выступление на семинаре для воспитателей подготовила
Кристина Алексеевна
Анисимова
Ст.воспитатель МБДОУ
«Детский сад №1»
п.г.т.Уруссу

“Любить природу - значит
любить Родину”

М. Пришвин



«Ребенок по своей природе -
пытливый исследователь,
открыватель мира».

В.А. Сухомлинский



Мир, окружающий ребенка, —
это прежде всего мир природы с безграничным
богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский



Не то, что мните вы, природа:
Не слепок, не бездушный лик -
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык...

Ф. Тютчев

Цель- научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться к живому, передавать определённые знания в области экологии .

Задачи:

- формирование элементарных экологических представлений о природе, о связях живых организмов с окружающей средой и друг с другом
- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, обществе
- совершенствование экологического сознания педагогов и всех сотрудников дошкольного учреждения
- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера, навыков природоохранной деятельности
- пропаганда среди родителей экологических знаний, приобщение их к вопросам - экологического воспитания детей в семье

Реализация экологического воспитания



ЭКОЛОГИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

Наблюдение на прогулке



Чтение литературы



Участие в смотрах-конкурсах



Коммуникативная деятельность



Игры



Экологизация предметно-развивающей среды

Цель: создание условий для формирования у ребенка основ экологического сознания, элементов экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы.

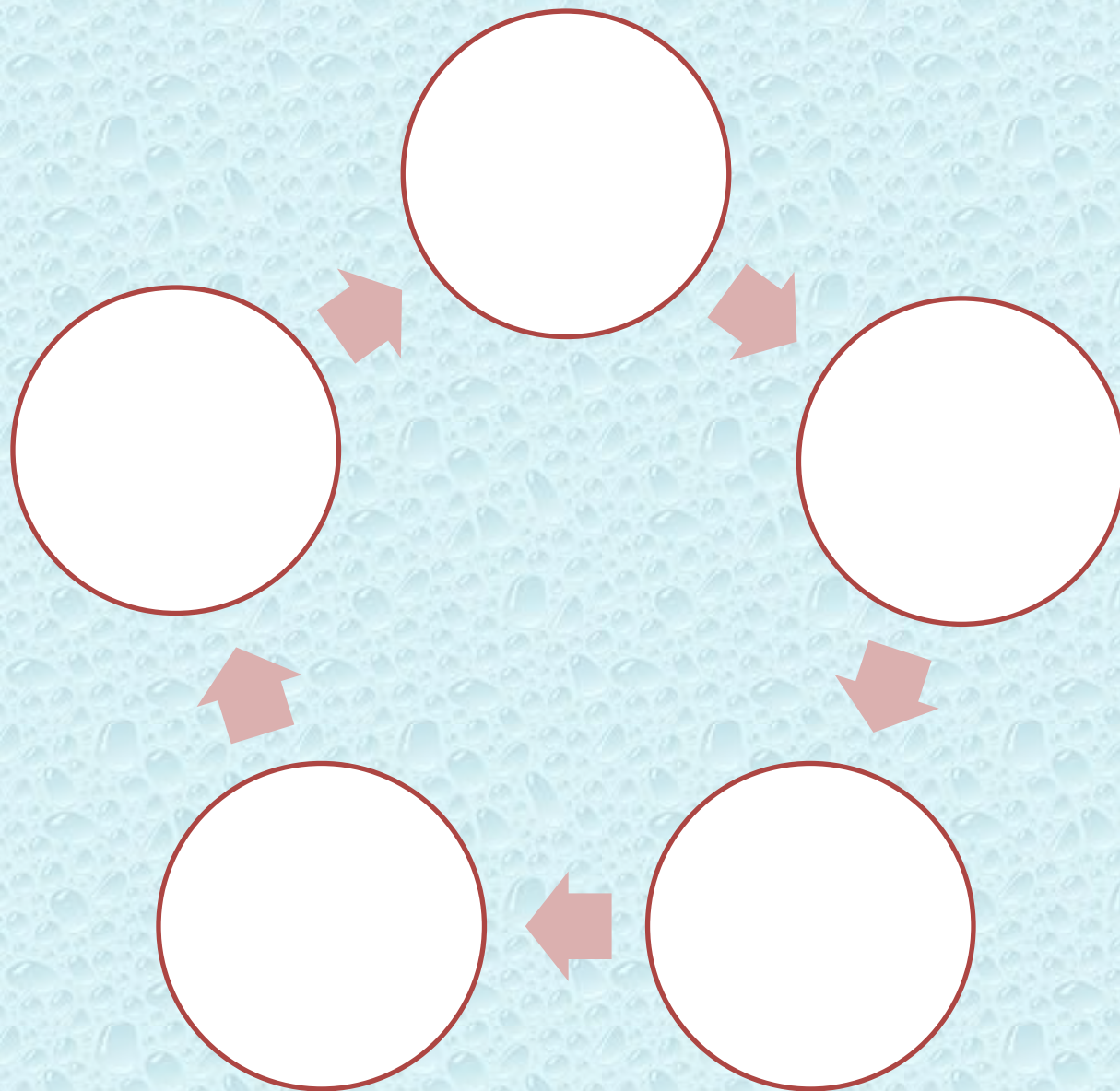
ДОУ создает условия для:

- познавательного развития ребенка;
- эколого-эстетического развития;
- оздоровления;
- формирования нравственных качеств;
- формирования экологически-грамотного поведения;
- экологизации различных видов деятельности.

Направления экологического просвещения родителей



Координация работы с другими учреждениями



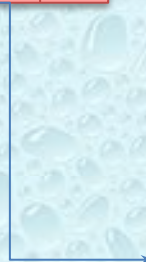
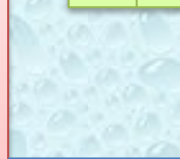
**Курсы
повышения
квалификации**

Конференции

**Подготовка и
переподготовка
педагогических
кадров**

**семинары-
практикумы**

**участие в
конкурсах
распространен
ие передового
опыта
коллективов
детских садов**



Модель взаимодействия базовых компонентов

Предметно – развивающая среда ДОУ

Помещения

Земельный участок при ДОУ

Групповые комнаты

Экологическая комната

Клумбы

Зона наблюдений и экспериментов

Коллекционная зона

Экспериментальные зоны

Библиотека «умных» книг

Выставка творческих работ

Живой уголок

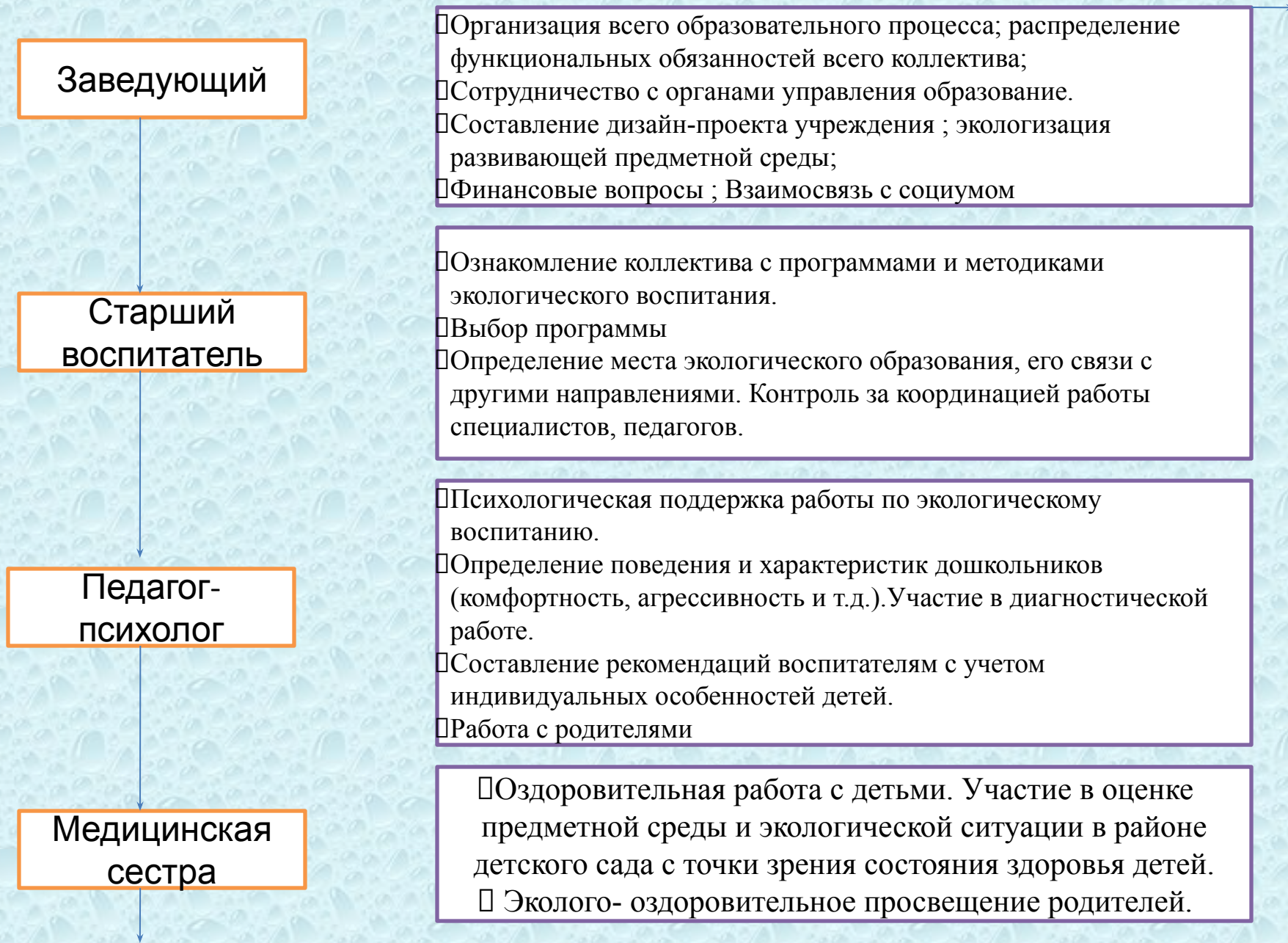
Макеты объектов окружающей среды

Рабочая зона

Экологическая тропа

Огород

Структурно - функциональная модель взаимодействия специалистов ДОУ



**Музыкальный
руководитель**

- Проведение музыкальной НОД усиливающих эмоциональное восприятие ребенком природы. Согласование музыкальной НОД с тематикой воспитателей. Разработка сценариев, досугов, праздников.
- Подбор музыкальных произведений (звуки природы, песни о природе и т.д.)
- Музыкальное сопровождение экологических игр, постановка танцев и т.п.
- Использование в НОД экологические потешки, стихотворения.

Воспитатель

- Экологизация деятельности детей в группах.
- Проведение экологической НОД в рамках программы.
- Проведение наблюдений на прогулках и в группах;
- Фиксация наблюдений в календаре природы; чтение и обсуждение литературы; проведение игр, прослушивание музыки.
- Экспериментирование с природным материалами,
- Проведение познавательно- исследовательской деятельности с детьми, художественное творчество.
- Выполнение отдельных экологических проектов.
- Создание условий для экологического воспитания в группах; организация центра природы, экспериментирования.
- Организация выставок.
- Подбор литературы, фотографий, природного материала для самостоятельных игр и экспериментирования.
- Подбор растений по программе и уход за ними (совместно с детьми).
- Работа с родителями.
- Ведение мониторинга.

Экологическое воспитание детей

**«Ребенок по своей
природе –
пытливый
исследователь,
открыватель
мира»**

В.А. Сухомлинский



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!