

Обобщающе-повторительный урок

по теме

«Частицы»

Цель урока:

- Повторить и обобщить теоретические знания по теме «Частицы», вырабатывать навык правописания частиц
- Развивать умение определять разряды частиц
- Воспитывать старание, аккуратность, четкость в работе

Проверьте!

Ни разу не был, ни рыба ни мясо,
ни к селу ни к городу, в течение суток,
в продолжении книги, в следствии по делу,
в течении реки,
договорился насчет гостиницы,
вследствие частых дождей,
не только, но и.



Игра

"Третье - лишнее"



1. Были (же) времена, когда жили- были замечательные сказочники.
Мы все учились понемногу чему(нибудь)и как (нибудь).
Отвечать(то) на уроках вы все должны.



2. Не обидел (ли) я сегодня кого?
Я учусь в той(же)школе, где учились мои родители.
Расскажите(ка), где вы вчера были и что видели

Проверьте

Кое-что, кого-то, что же, сделал бы,
увидимся ли, в чем-нибудь, вот бы,
чей-то, кое-чем, где-либо, тот же, для
кого-то, едва ли, у кого-либо,
рассказал –таки.



ФИЗМИНУТКА.



Выполните упражнение

На руке была (не)заметная царапина.
(Не)правда а сила была на его стороне.
Двигаться (не)устрашимо.
Здесь (не)говорят громко.
(Не) сделанная а отложенная работа.
Он был полный (не)вежа.
Далеко (не)легкое дело

Прочитайте предложения, укажите в них частицы и их значение.

Как чист и нежен облик юного лица!
К
а Я не дерзаю заговорить с нею,-
К
но как она мне дорога, как бьется мое сердце! Вот моя деревня, вот мой дом родной. Только корни деревьев в вечной мерзлоте уходят не в глубь, а в стороны. Хватает ли им тепла?

Тест

А1. Какая частица относится к вопросительным?

1. не 2. даже 3. вон 4. разве

А2. В каком предложении на месте пропуска пишется частица ни?

1. (..) всё то золото, что блестит.
2. Стоит Антошка на одной ножке, кто (..) пройдёт, всяк поклонится.
3. (..) надо печалиться!
4. В кабинете сидела (..) врач, а медсестра.

А3. В каком предложении не является частицей (пишется отдельно)?

1. Вот лишь (не) полный список тем.
2. (Не) смотря в нашу сторону, по лесной просеке прошла волчица.
3. (Не)взлюбила мачеха свою падчерицу.
4. Он говорил о своих (не) осуществившихся планах.

А4. В каком примере частица пишется отдельно?

1. поехал (бы) 2. всё(таки) 3. (не)ужели 4. ответь(ка).

А5. Выпишите из данного предложения формообразующую частицу.

Какой бы шум вы все здесь подняли, друзья, когда бы это сделал я.

Проверьте

A1.	4
A2.	2
A3.	2
A4.	1
A5.	БЫ

Подведём итог урока. Подсчитайте свои баллы.

- **24-25** баллов – «**5**»
- **20-23** балла – «**4**»
- **15 - 20** баллов – «**3**»
- менее **15** баллов – «**2**»