

IX школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь XXI века»  
научно-социальной программы «Шаг в будущее»

# Нефтеюганск в задачах

**Автор:**  
**Зименкова Анастасия Владимировна,**  
**Россия**  
**г. Нефтеюганск**  
**МБОУ «СОШ № 10», 7М класс**  
**Руководитель:**  
**Карачинцева Людмила Александровна,**  
**учитель математики**  
**МБОУ «СОШ № 10»**

**Новизна моей работы** состоит в том, что впервые создана подборка задач для 5-6 классов с тематическим содержанием, которая знакомит обучающихся с интересными фактами из прошлого и настоящего города Нефтеюганска.

**Цель исследования:** составить подборку задач для 5-6 классов «Город Нефтеюганск в задачах», которая поможет обучающимся не только освоить изучаемые в математике темы, но и больше узнать о родном городе.

## **Задачи исследования:**

1. Провести опрос среди одноклассников, чтобы узнать насколько хорошо они знают историю своего города, и определить, актуальна ли моя работа.
2. По результатам опроса определить, список тем по математике изучаемым в 5-6 классах, по которым я буду составлять задачи.
3. Найти и обработать информацию о Нефтеюганске из литературных и электронных источников.

4. Составить подборку «Город Нефтеюганск в задачах».

5. Предложить учителям математики использовать подборку задач на уроках и собрать отзывы детей об этом сборнике, чтобы узнать была ли эта работа для них полезной.

**Гипотеза:** возможно, задачи, несущие информацию о городе, смогут увлечь ребят.

## Методы исследования:

- анализ;
- опрос;
- беседа.

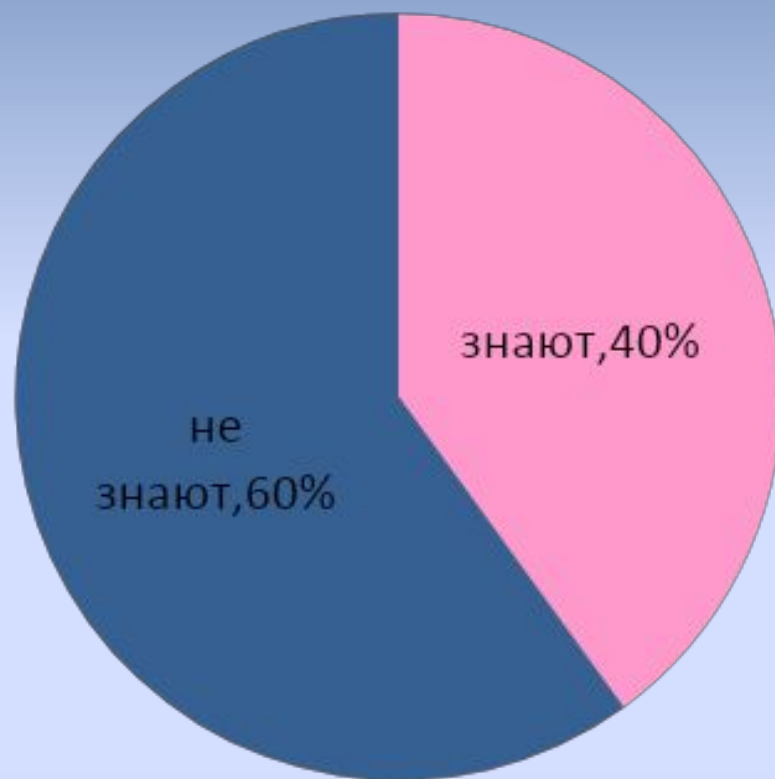
## Опрос

Дорогой друг, предлагаю тебе поучаствовать в опросе, который является частью исследовательской работы «Нефтеюганск в задачах». Твоё мнение очень важно для меня. Спасибо.

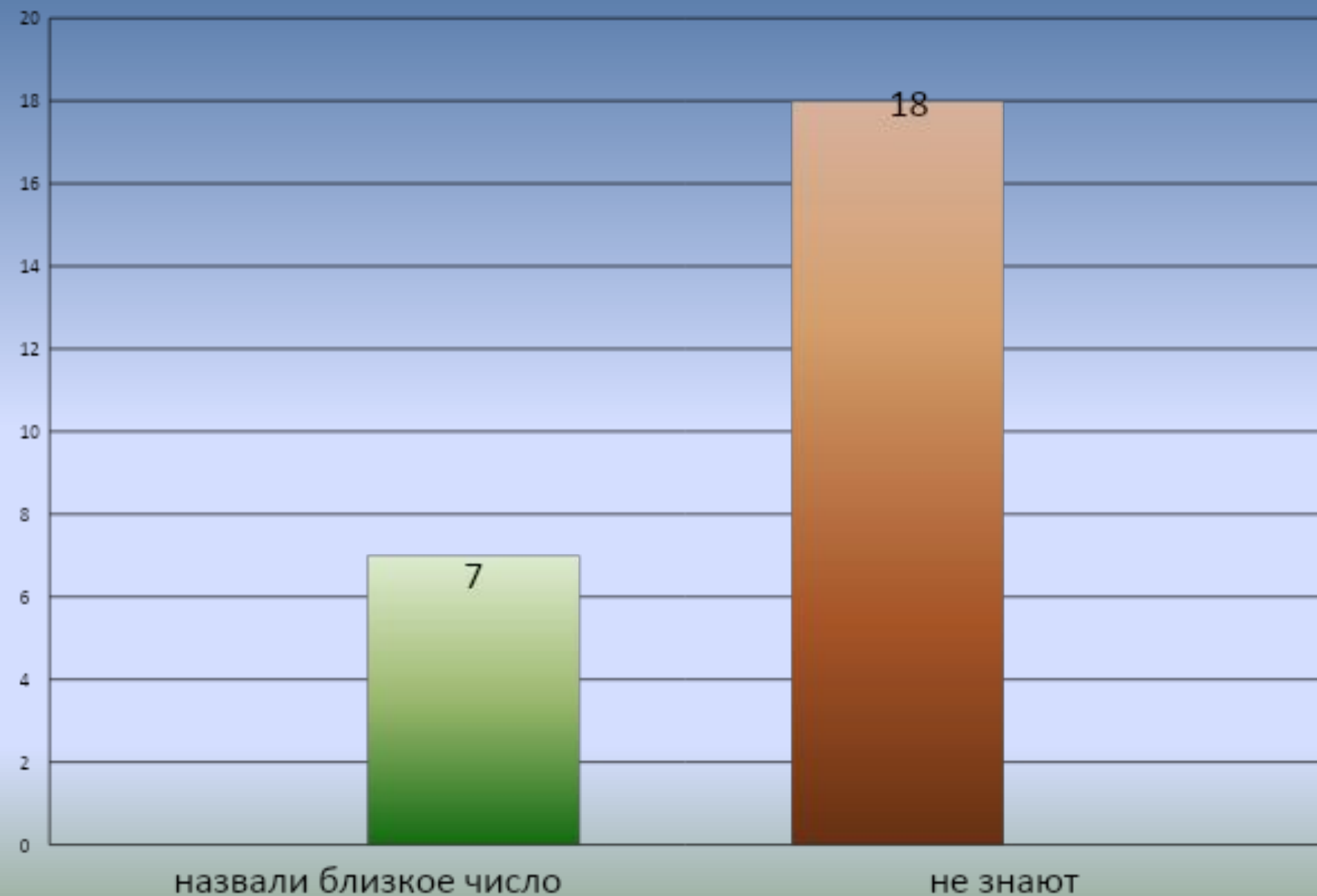
1. Знаешь ли ты, когда был основан Нефтеюганск? \_\_\_\_\_
2. Какова площадь Нефтеюганска? \_\_\_\_\_
3. Как ты думаешь, должен ли ты знать историю города, в котором живёшь? \_\_\_\_\_
4. Как ты считаешь, могут ли математические задачи помочь тебе узнать о городе больше? \_\_\_\_\_



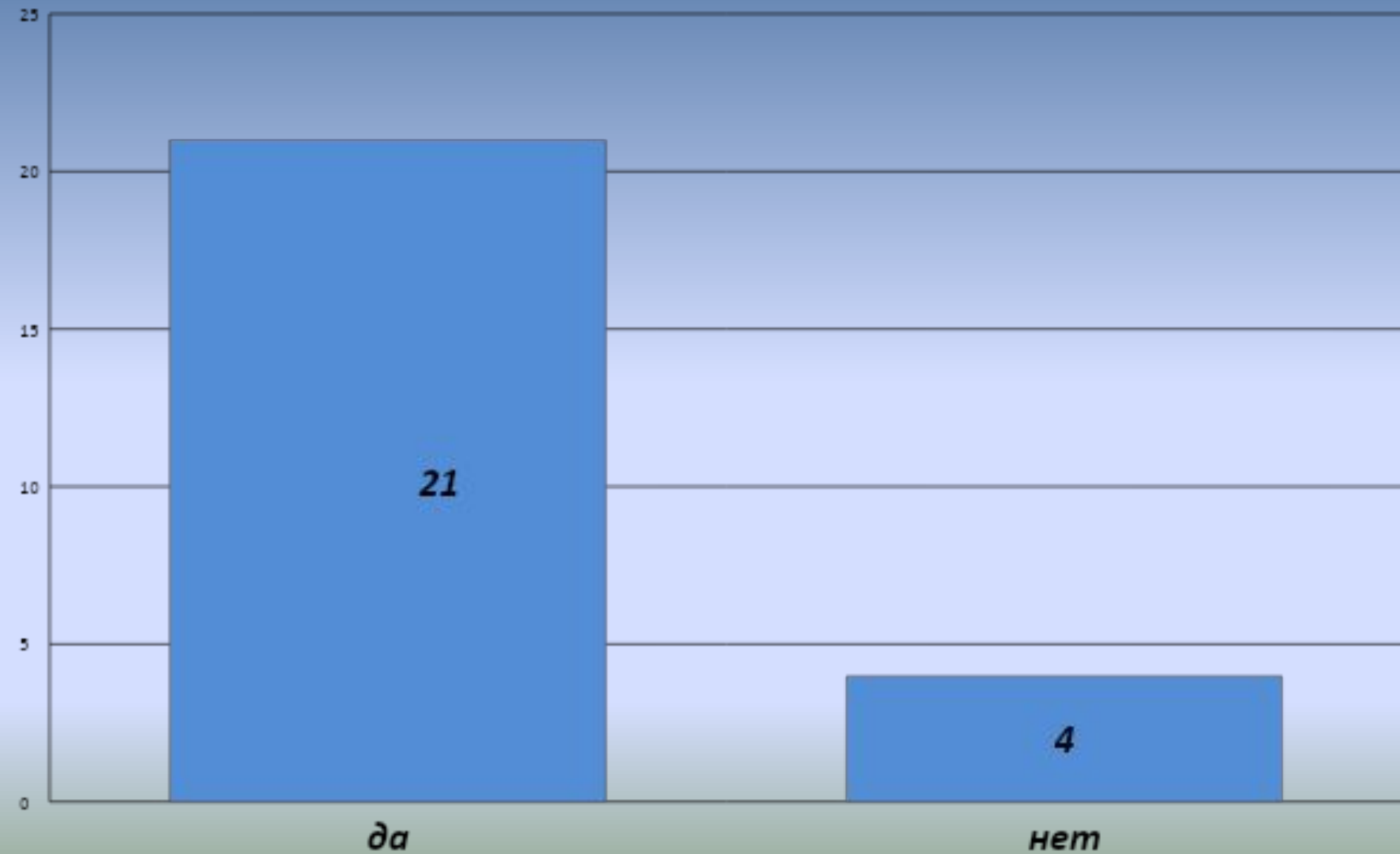
**Знаешь ли ты, когда был основан  
Нефтеюганск?**



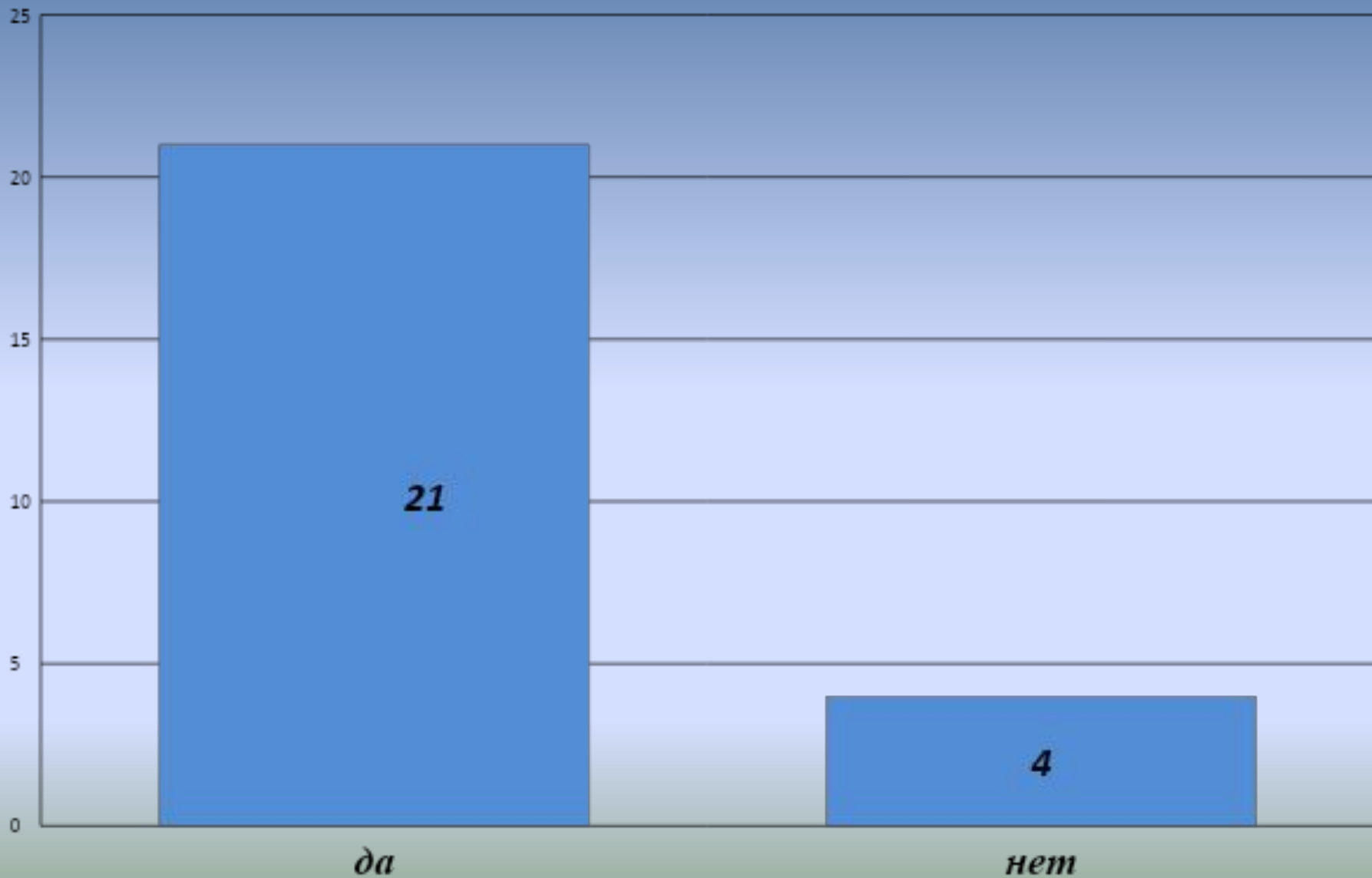
## Какова площадь Нефтеюганска?



# Должен ли ты знать историю города, в котором живешь?



Могут ли математические задачи помочь тебе узнать о городе больше?



# **Выбор тем для составления задач**

- Меры площади
- Уравнения.
- Умножение и деление натуральных чисел.
- Задачи на проценты.
- Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

# **Сбор информации и составление задач**



# Нефтеюганск

Официальный сайт администрации города



26 октября 2011, 15:37:11

- МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ
- ИМУЩЕСТВО И ЗЕМЛЯ
- ЖИЛИЩНАЯ ПОЛИТИКА
- ГОРОДСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
- ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО
- ФИНАНСЫ
- ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ
- ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
- ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ РЫНОК
- ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

НОВОСТИ	ГОРОД	ВЛАСТЬ	МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	СПРАВОЧНОЕ БЮРО
---------	-------	--------	-----------------------------	------------------------------	-----------------



**Результаты работы по профилактике экстремизма среди школьников и взаимодействие с религиозными и общественными организациями обсудили сегодня в городской администрации на профильной комиссии.**

26 октября 2011 — Безопасность и правопорядок  
[Подробнее »](#)



**В Нефтеюганске возобновила работу коммунальная инспекция. Задать вопрос или пожаловаться на плохое качество услуг, которые оказывает управляющая компания можно по телефону: 23-60-50.**

26 октября 2011 — Общество  
[Подробнее »](#)



Посёлок Партсъездовский (будущий Нефтеюганск) начали строить со школы, и 1 сентября 1961 года 13 человек пришли в класс маленького деревянного домика к первой учительнице. Узнайте фамилию учительницы, расположив значения выражений в таблице в порядке возрастания.

$$\text{Е} \quad -\frac{1}{5} + \frac{8}{15}$$

$$\text{А}_2 \quad -2,4 + 8,7$$

$$\text{И} \quad -3\frac{1}{3} - 1\frac{1}{6}$$

$$\text{А}_1 \quad 3,1 - 4,9$$

$$\text{С} \quad -1,8 - 1\frac{1}{6}$$

$$\text{В} \quad -2,301 + 4,2$$

1. Вырази в квадратных километрах площадь города Нефтеюганска, если она равна 15379 га.

2. По численности населения Нефтеюганск занимает третье место в Ханты-Мансийском округе (после Сургута и Нижневартовска).  
Определи, какое место в округе занимает Нефтеюганск по площади. Расположи крупнейшие города округа в порядке возрастания площадей: Югорск – 1521800 ар; Сургут -212,92 км<sup>2</sup>; Нефтеюганск – 15379 га; Ханты-Мансийск – 337000000 м<sup>2</sup>; Нижневартовск – 26700 га.

• (Задача повышенной сложности)

Запиши названия городов Ханты-Мансийского округа в порядке уменьшения их площадей. Пыть-Ях – 690397214,13 футов кв.; Нефтеюганск – 59,38 миль кв.; Радужный – 35101,32 акров; Ханты-Мансийск – 337 км<sup>2</sup>; Мегион – 505100 аров; Урай – 1505 га.

• Вычислив значение  $x$ , узнаешь численность населения города Нефтеюганска (2011г)

$$3/25x = 14880$$

• По результатам всероссийской переписи 2010 года численность мужчин в городе Нефтеюганске составила 60826 человек, что составляет 49,34132% от всего постоянного населения города Нефтеюганска. На сколько больше численность женщин в городе Нефтеюганске, чем численность мужчин?

• 5 октября 1962 года на берегу Юганской Оби забил первый фонтан нефти с суточным дебитом 200 тонн. 18 декабря 1962 года из скважины Р-63 ударил фонтан с суточным дебитом нефти самым высоким в Тюменской области. Он превысил суточный дебит первой скважины на 75%. Сколько тонн нефти выдавала скважина Р-63 в сутки?

*Деб́ит сква́жины — объём продукции, добываемой из скважины за единицу времени (секунду, сутки, час и др.).*

• Расположи числа в порядке убывания и узнаешь, какое название дали первые строители посёлку, с которого начался город Нефтеюганск.

3	В	Р	Й	С	К	П	О	А	Ъ	И	Т	
0	-10	3,6	-27	2	-16	13	-6	3,9	1,2	-19,2	2,5	

- Вычислив значение  $y$ , узнай, в каком году правительством Российской Федерации был издан Указ «О преобразовании рабочего посёлка Нефтеюганск Сургутского района Ханты-Мансийского национального округа, Тюменской области в город окружного подчинения».

$$y - 3,5 = -3,5 \quad (-561)$$



# **Отзывы о задачах**

- Интересно ли было решать предложенные задачи?

- Что нового ты узнал о своем городе, выполняя

данную работу?

• «Мне очень понравились задания. Они очень интересны и познавательны. Я думаю, что такие задания необходимы для всех жителей Нефтеюганска. ... Они объединяют краеведение и математику, помогают развивать ум.»

Солодько Михаил.

• «Я думаю, что эта работа нужна и полезна для нас. ... работать было интересно. Желаю хорошо защитить работу и иногда давать нам внести свои мысли в эту работу.»

Вяткина Дарья

• «Эта работа помогла мне узнать о городе побольше, а задания, которые нам дали, я сразу же начала решать! От них мне было не оторваться! Это было очень познавательно. Спасибо за хорошую работу.»

Фазлыева Диана

**Вывод**

1. Каждый этап моей работы определялся результатами опроса одноклассников:

- большинство моих одноклассников не знают даже основных сведений о своём городе, но многие понимают, что историю своей малой родины знать надо. Значит, моя работа актуальна и принесёт пользу;
- по запросу одноклассников определены темы составленных задач;
- решать задачи, которые кроме отработки математических навыков несут ещё и полезную информацию о родном городе, гораздо интереснее и полезнее. Это отмечают большинство обучающихся, решавших задачи.

2. Многие факты, представленные в задачах, не могут не вызвать чувство гордости за родной город.

3. Приближается 45-летний юбилей города Нефтеюганска, и я тоже преподношу свой скромный подарок родному городу.



***Спасибо за  
внимание***

