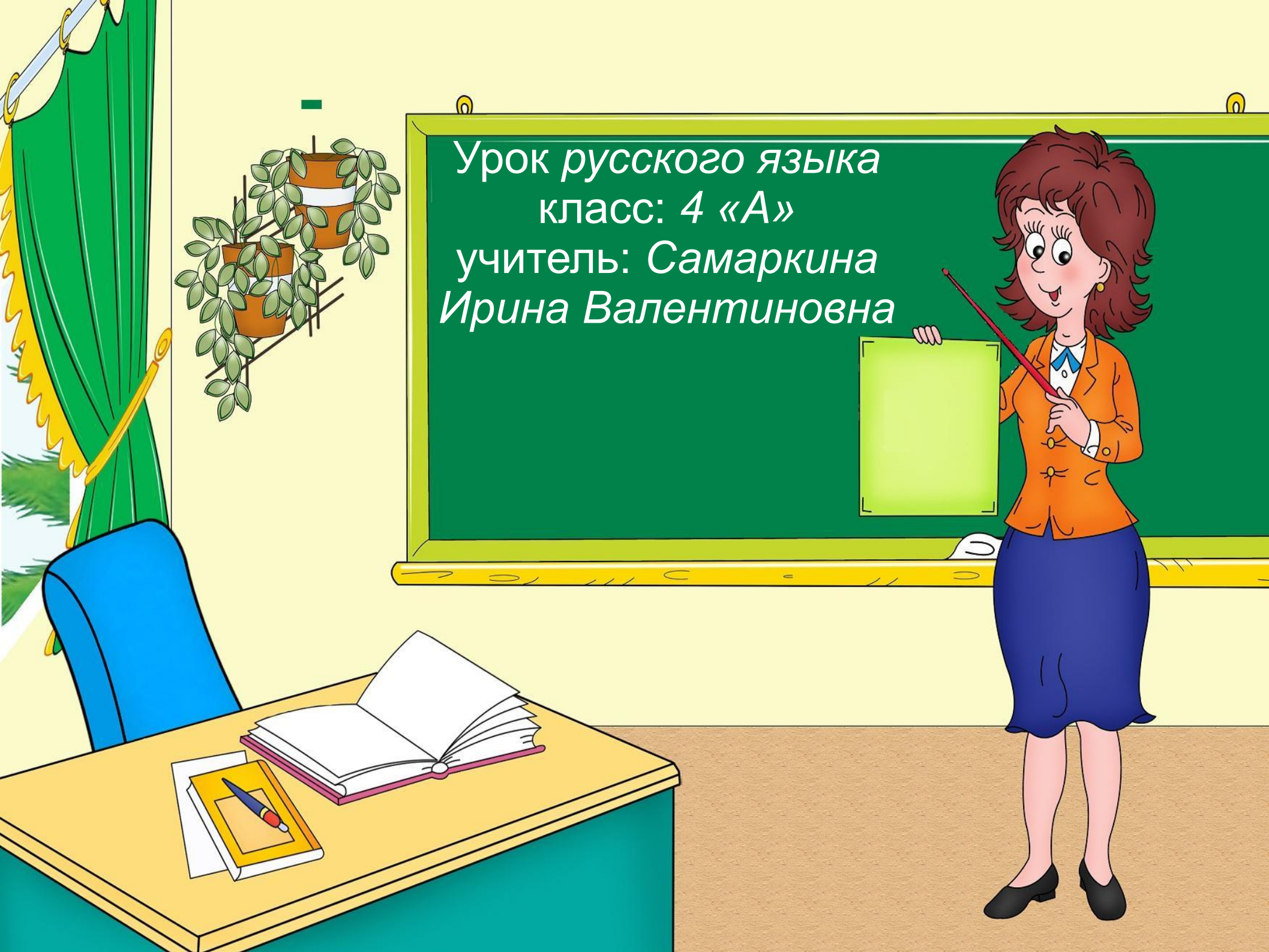






Урок русского языка  
класс: 4 «А»  
учитель: Самаркина  
Ирина Валентиновна



- 
- думать
  - анализировать
  - обобщать
  - наблюдать
  - догадываться
- 

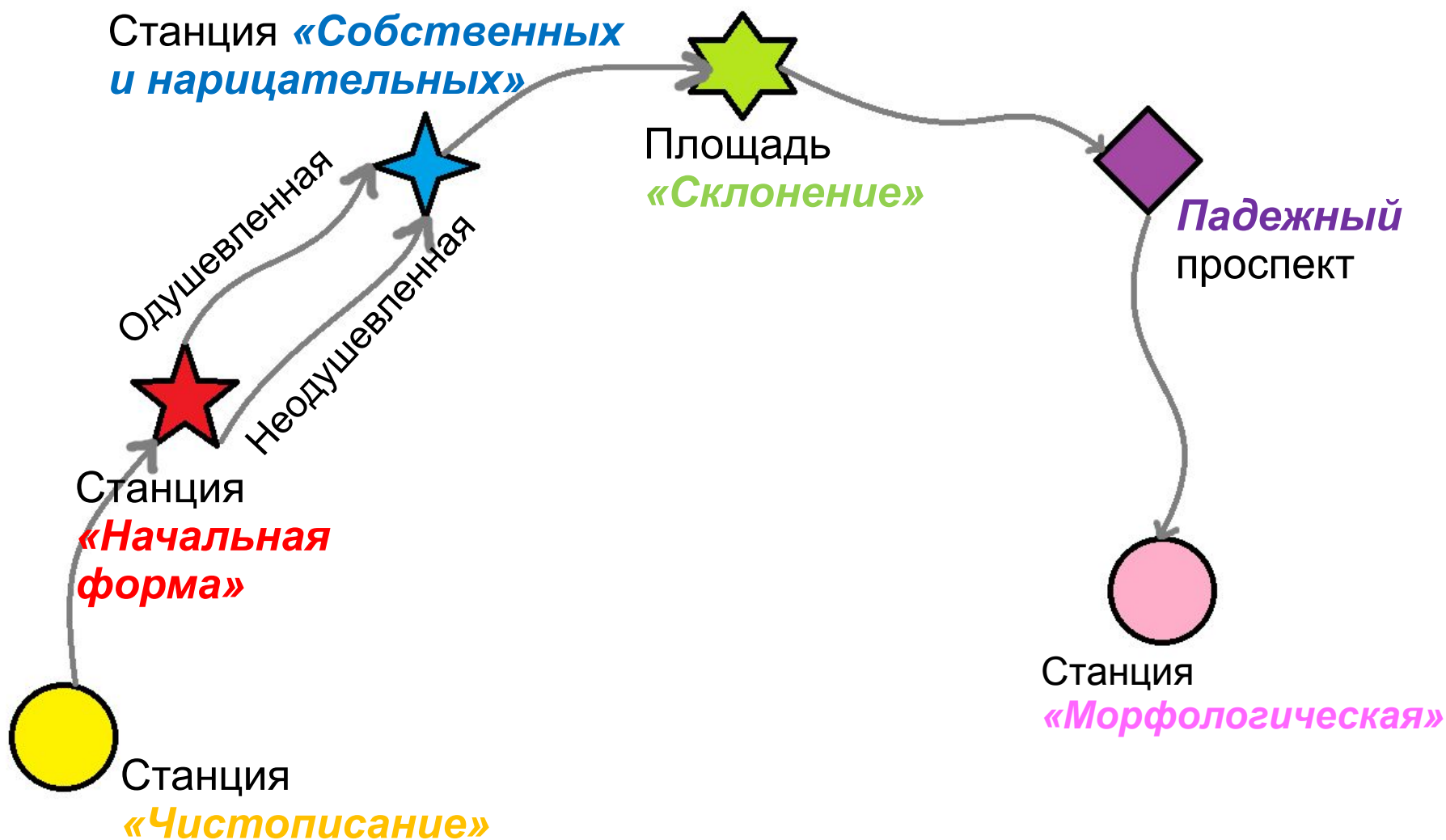


**Питание, спортсмены, врач  
Ирина Владимировна, тело,  
микстура, зелёнка, зубы,  
красота, для фигуры,  
у больницы, таблетки,  
болезни, с мылом,  
медсестра, полотенце.**





# План города имени Существительного

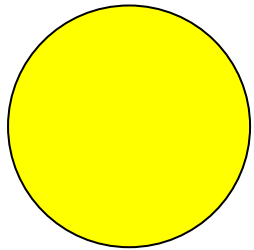




## Девиз урока:

*Я умею думать, я умею рассуждать,  
что полезно для здоровья, то и буду выбирать!*

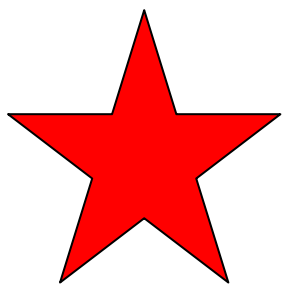




# Станция «Чистописание»




3 E




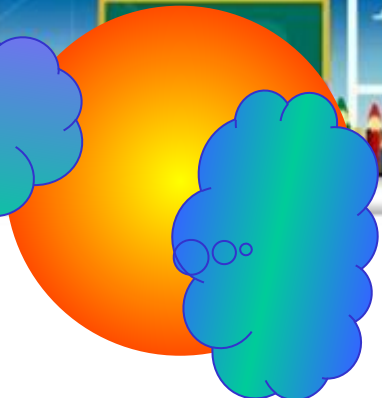
Станция ***«Начальная форма»***



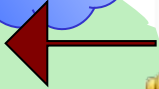
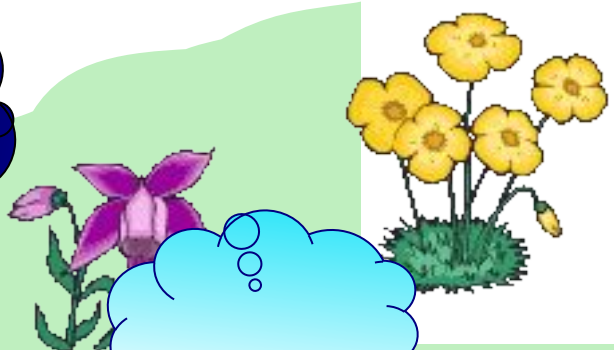
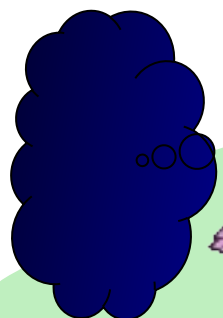
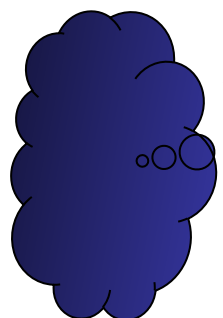


Занимаюсь я зарядкой, зарядка  
По утрам, по вечерам. утро, вечер  
Со здоровьем всё в порядке, здоровье, порядок  
Что советую и Вам.  
А потом пойду резвиться,  
Потанцую на ковре. ковёр  
Так и делаю зарядку, зарядка  
Рано утром на заре. утро, заря  
Головой вращаю смело, голова  
Поклонюсь Вам до земли. земля  
Дух здоровый, крепче тело, дух, тело  
С добрым утром – малыши! утро, малыш





Ребята, берегите зрение!

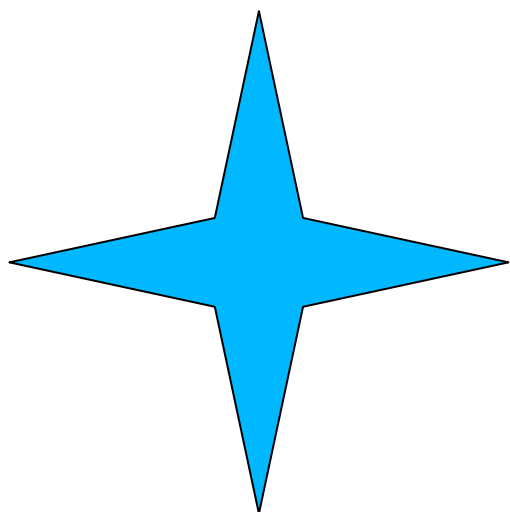


Одушевленная



Неодушевленная





Станция  
**«Собственных и  
нарицательных»**

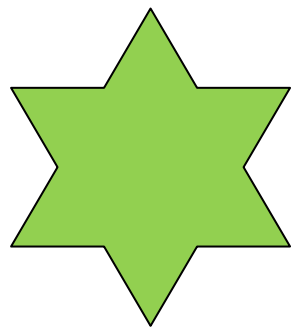




**Владислав Александрович Третьяк (хоккеист)**




**Николай Валуев (боксёр)**




# Станция «Склонение»





**1 скл.** – приседайте;  
**2 скл.** – потянитесь;  
**3 скл.** – хлопните.



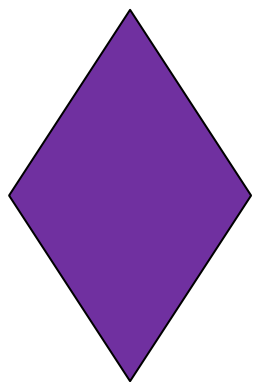


# Склонение имен существительных

1 скл. – м. р. и ж. р. **а** **я**

2 скл. – м. р. и ср. р. **о** **е**

3 скл. – ж. р. **■**



# *Падежный* проспект

# Вопросы и предлоги падежей

Падеж	Вспомогательное слово	Вопрос	Предлоги
Именительный		Кто? Что?	-
Родительный	нет	Кого? Чего?	вокруг, из-под, без, до, от, из, для, около, возле, из-за, подле, у, с
Дательный	дать	Кому? Чему?	к, по
Винительный	вижу	Кого? Что?	на, за, под, перед, в, про, через, сквозь
Творительный	горжусь	Кем? Чем?	за, над, перед, между, сквозь
Предложный	думаю	О ком? О чём?	о, об, на, в, при



1 в.

*возвращался с тренировки*

(с чего? Р. п.)

*шёл по аллее*

(по чему? Д. п.)

*участвовал в соревнованиях*

(в чём? П. п.)

2 в.

*тренировался после уроков*

(после чего? Р. п.)

*играл с друзьями*

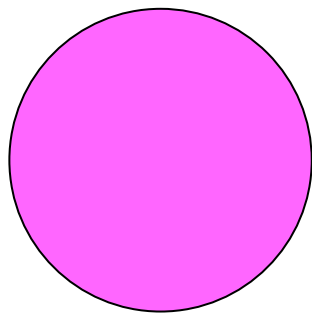
(с кем? Т. п.)

*наградили в соревнованиях*

(в чём? П. п.)







Станция  
*«Морфологическая»*







# Алгоритм морфологического разбора имени существительного

Имя существительное



Н. ф.



собст. или нариц.



одуш. или неодуш



род



тип склонения




падеж



число




член предложения

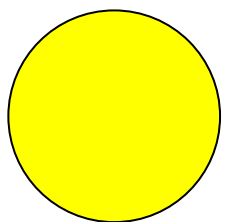


*Около деревни* – суц., деревня, нариц., неодуш.,  
Р. п., ед. ч., обстоят.;

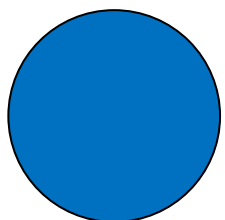
*На берегах* – суц., берег, нариц., неодуш.,  
П. п., ед. ч., обстоят.



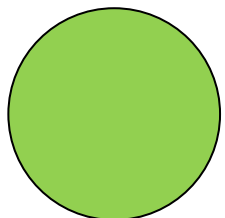




- МНЕ ВСЁ ПОНЯТНО



- МНЕ НЕ ВСЁ ПОНЯТНО



- Я НЕ ВСЕ ПОНЯЛ И ДОПУСТИЛ  
МНОГО ОШИБОК



**Вот те добрые советы,  
В них и спрятаны секреты,  
Как здоровье сохранить,  
Научить его ценить!**





**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!**

Спасибо за урок!

