

**СБЕРЕЧЬ РЕБЁНКА
НА ДОРОГЕ - ДОЛГ КАЖДОГО
ВЗРОСЛОГО**



Обратите внимание

- Травмы, полученные в результате наезда на ребёнка транспортного средства - получают «двойными» - сначала – автомобилем, затем – о проезжую часть. В результате – два удара! Причём больше опасен второй, ведь дети при падении ударяют чаще голову (соотношение веса головы к общей массе тела у ребёнка больше, чем у взрослого).
- Последствия автотравм –
- в среднем каждый ребёнок с автотравмой проводит на больничной койке - 2 месяца;
- срок реабилитации – 8 -10 лет.

Малышам о дороге

- **Дорога с ребёнком в детский сад и обратно – идеальный способ не только давать знания, но и прежде формировать у детей навыки безопасного поведения на улице.**
- **Привычки формируются с раннего возраста, поэтому начиная с 1,5 -2 лет время движения с ребёнком по улице надо использовать для тренировки у него комплекта «транспортных» привычек.**

Психологические особенности

- Дети 3-4 лет - не всегда могут отличить движущуюся машину от стоящей. О тормозном пути не имеют представления. Уверены, что машина может остановиться мгновенно.
- Не могут оценить, насколько далеко от них находится движущаяся машина.
- Не могут среди огромного числа уличных звуков вычленить шум работающего двигателя – звук опасности.

Психологические особенности

- Дети 6 лет - всё ещё имеют довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением видят примерно $2/3$ того, что видят взрослые.
- Не могут определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина.
- Не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

Психологические особенности

- Дети 7 лет – могут уверенно отличить правую сторону дороги от левой.
- Дети 7 лет - могут определить направление, откуда доносится звук автомобиля.
- Дети 8 лет – могут реагировать мгновенно.
- Дети 12-14 лет - начинают зрительно воспринимать окружающий мир, как взрослые.

I младшая группа

- *понятия «близко» - «далеко», «большой - маленький»;*
- *- понятия «вперёд» - «назад»;*
- *- умение различать грузовые и легковые автомобили, их части; знакомство с трудом водителя;*
- *- различать красный и зелёный сигналы светофора, умение действовать в играх по сигналу;*

II младшая группа

- ***- понятия «близко» - «далеко», «большой - маленький»;***
- ***- понятия «вперёд» - «назад», «влево» - «вправо»;***
- ***- различать красный , жёлтый и зелёный сигналы светофора, умение действовать в играх по сигналу, находить своё место;***
- ***- знакомство с тротуаром, проезжей частью, обочиной.***
- ***- различать виды транспорта - грузовые и легковые автомобили.***

Средняя группа

- - знакомство с трудом водителей некоторых видов транспорта;
- - закрепить правила поведения пешеходов;
- - уточнение назначения сигналов светофора для водителей и пешеходов;
- - знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход»;
- - расширение представлений об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения;
- - формирование культурного поведения в транспорте.

Старшая группа

- **- расширение представлений о правилах дорожного движения;**
- **- знакомство с элементами дороги, перекрёстком, с дорожными знаками;**
- **- знакомство с полными правилами поведения пешеходов;**
- **- знакомство с некоторыми «скрытыми ловушками» на дорогах.**

Подготовительная группа

- - систематизировать знания, полученные ранее;
- - совершенствование культуры поведения на улице и в транспорте;
- - формирование навыков безопасного поведения на дороге таким образом, чтобы они впоследствии могли быть применены в будущем первоклассниками.

Навыки безопасного поведения на дороге

- ***Навык переключения на улицу***
- ***Навык наблюдения***
- ***Навык предвидения опасности***
- ***Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице***
- ***Навык переключения на самоконтроль***

Проверь себя

- Из каких элементов состоит дорога?

Проезжая часть; тротуар; обочина; разделительная полоса; трамвайный путь

- Места для движения пешеходов (5)

Тротуар; обочина; пешеходные дорожки; велосипедные дорожки; в один ряд по краю проезжей части

- Места для перехода проезжей части (5)

Пешеходный переход; подземный переход; надземный переход; на перекрёстке по линии тротуара; под прямым углом на просматриваемой дороге.

- Как необходимо вести ребёнка по загородной дороге?

Необходимо идти по левой стороне дороги навстречу транспорту и вести ребёнка за запястье между собой и обочиной.

- Как может обозначить себя пешеход в тёмное время суток?

Необходимо иметь на одежде световозвращающие элементы - фликеры

Дорожные «ловушки»

- **Дорожная «ловушка»- ситуация скрытой опасности**

- 1. Скрытый обзор;**
- 2. Внимание отвлечено;**
- 3. Остановка на осевой линии проезжей части;**
- 4. Пустынная улица;**
- 5. Дети с родителями.**

Спасибо за внимание!

***Задача всех взрослых –
сберечь малышей!***

***Им знания дать о дороге
скорей.***

***Если не будут правила знать,
Рискуют здоровье и жизнь
потерять!***