

# Родительское собрание

«Самооценка учащихся и  
приемы ее коррекции»



# Что такое самооценка?

**Самооценка** - “оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей”.

(Из «Психологического словаря»)

## Упражнение «Шкала самооценки»

«здоровье»



«счастье»



«привлекательность»



## Самооценка может быть:

- *заниженной* (из-за кажущейся недооценки себя и своих возможностей);
- *завышенной* (из-за надуманной переоценки себя);
- *адекватной (нормальной)*, соответствующей реальному представлению о себе.

**Как проявляется уровень самооценки в поведении?**

**Адекватная самооценка**

```
graph TD; A[Адекватная самооценка] --> B[Активность]; A --> C[Находчивость]; C --> D[Общительность]; C --> E[Чувство юмора]; C --> F[Желание идти на контакт];
```

**Активность**

**Находчивость**

**Общительность**

**Чувство юмора**

**Желание идти на контакт**

# Как проявляется уровень самооценки в поведении?

## Заниженная самооценка

Пассивность

Мнительность

Обидчивость

Повышенная ранимость

- ✓ Снижается эффективность учебы
- ✓ Снижается способность любить и понимать других.
- ✓ Подсознательно придумываются прикрития, которые помогают спрятаться от мира.

## **Как проявляется уровень самооценки в поведении?**

### **Завышенная самооценка**

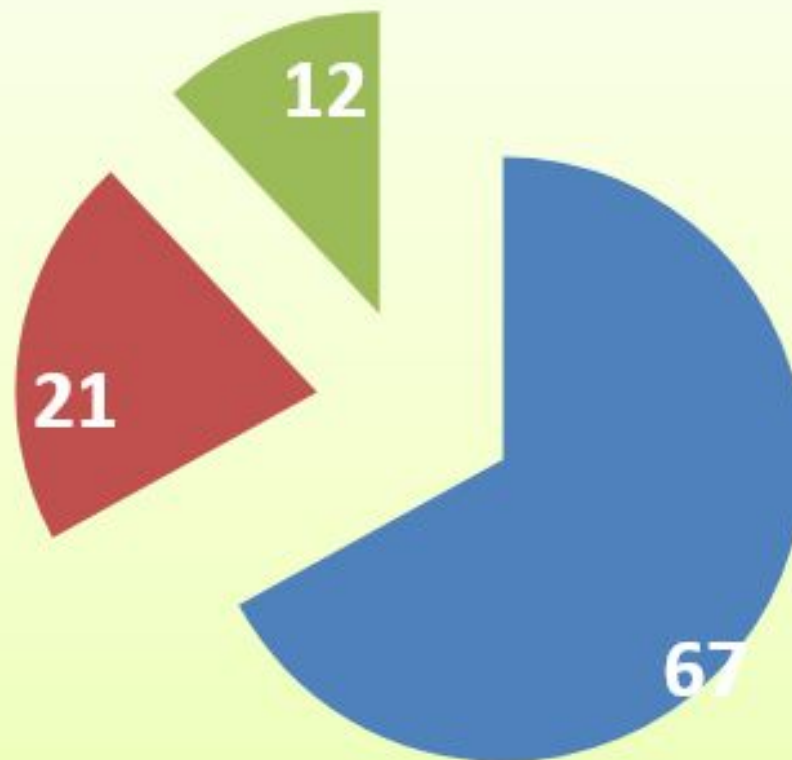
Стремятся быть лучше других.

"Я - самый лучший (сильный, красивый). Вы все должны меня слушать".

**Часто бывают агрессивны с теми детьми, которые тоже хотят быть лидерами.**

# Результаты тестирования

■ завышена ■ занижена ■ адекватная



## **Способы, помогающие избежать опасного поведения:**

- ✓ **удовлетворять те интересы ребенка,  
которые приемлемы**
- ✓ **помогать ему объяснять, называть свои  
негативные чувства.**




## **Выводы:**


- **Регулярно поводить беседы с детьми по правилам поведения дома, в школе, на улице.**
- **Использовать рекомендации педагога по организации учебной деятельности учащихся.**
- **С помощью рисунка семьи постараться приблизиться к восприятию многообразного мира человеческих отношений. В рисунке семьи случайностей быть не может.**

# Выводы:

- **Постараться понять детей и эффективнее помогать им в преодолении трудностей их развития.**
- **Оценки взрослых, укореняясь в сознании ребенка, становятся их собственными оценками.**
- **Похвала, поощрение, одобрение, раскрытие возможностей ребенка повышают его самооценку.**
- **Постоянные упреки, указания на ошибки и недочеты, негативная критика ведут к снижению уровня самооценки ребенка.**



**Принимайте своего ребенка таким, какой он есть, со всеми его недостатками, странностями, отмечайте его достижения, подчеркивайте его положительные качества, проявляйте глубокую заинтересованность к его делам, его успехам – и вы почувствуете его уверенность в себе, в своих силах.**



**«Если ты потерял деньги – ты ничего не потерял; если ты потерял честь – получи славу, и ты найдешь честь; если ты потерял уверенность в себе – ты потерял все»**

*(Гете)*

