

Взаимоотношения в семье

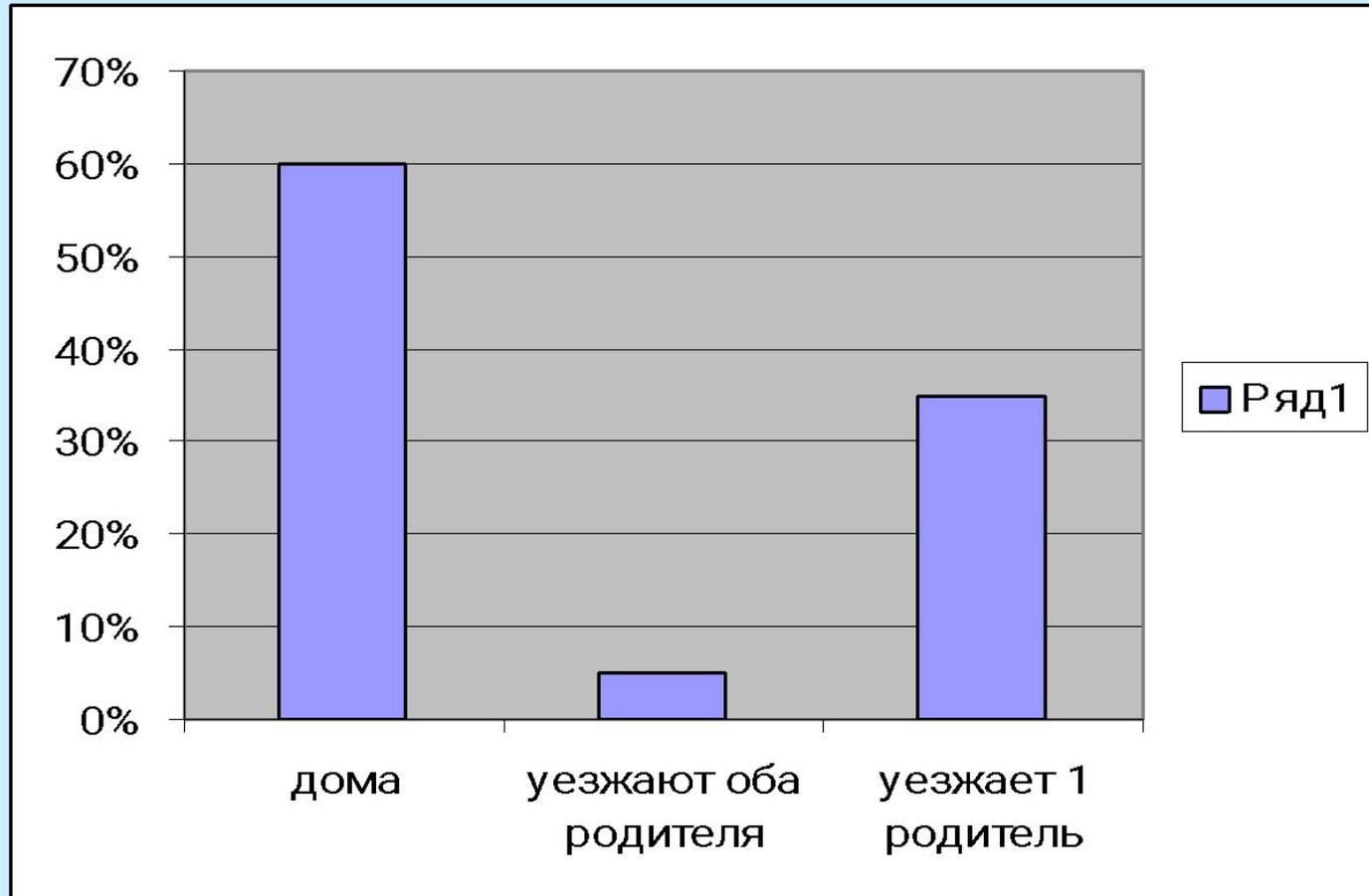


Социальный паспорт начальной школы



**Полных семей – 62%, неполных семей – 28%,
опекуно -8%**

Где работают родители



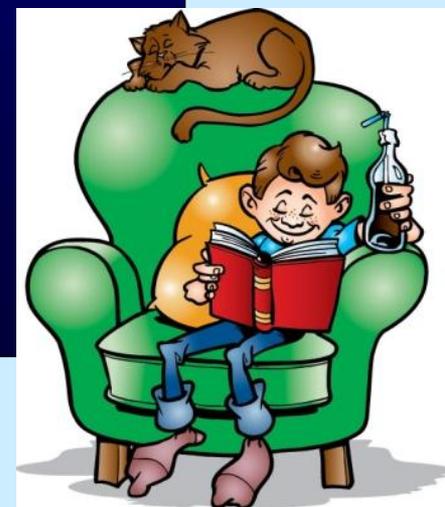
Занятость детей во внеурочное время



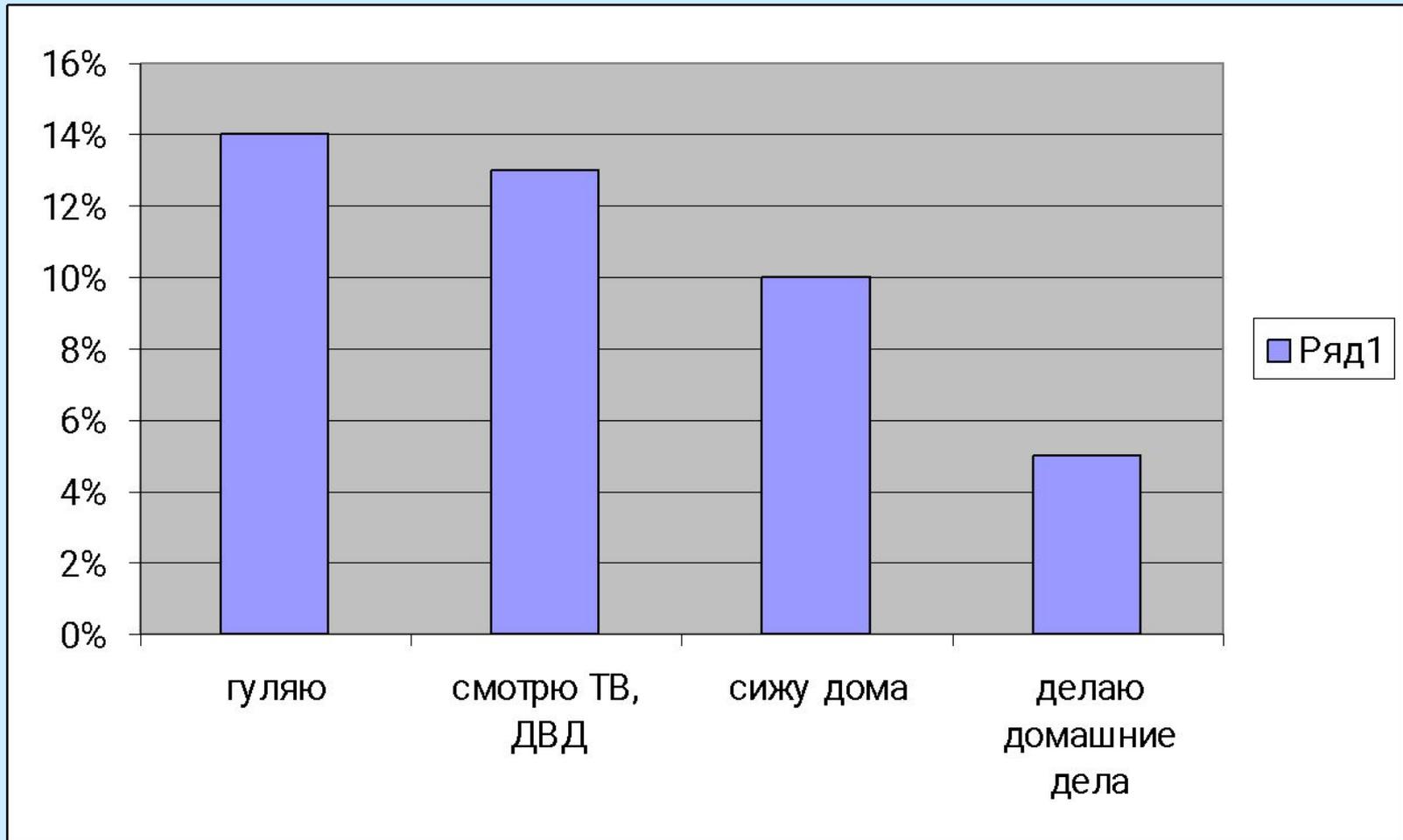
не заняты

Кружки
секции ГПД
ДШИ

58% - 42%



Что делает ребенок дома, когда мама на работе



Результаты анкетирования (дети)

- С кем ты особенно дружен ?

Мама – 14, папа - 7, другие – 15, ни с кем -1, со всеми - 15

- Кому доверяешь свои секреты?

Мама – 14, папа - 14, другие – 18, ни с кем -1, со всеми - 10

- Все ли знают о тебе твои родители?

Да – 31, нет - 12, не знаю - 1

- Понимают ли тебя мама и папа?

Да – 36, нет – 5, не всегда - 2



• Всегда ли справедливы к тебе в семье?
Всегда – 32, не всегда -9, не справедливы 3

• Если тебе плохо, то кому первому расскажешь?
Маме -22, папе – 26, другим – 12, никому -1

Кого первого позовешь на помощь?

Маму - 10, папу – 18, других – 23, никого -0



родители

- Доверяют ли вам дети свои секреты?

Да – 25, иногда -2

- Всегда ли вы справедлива к детям?

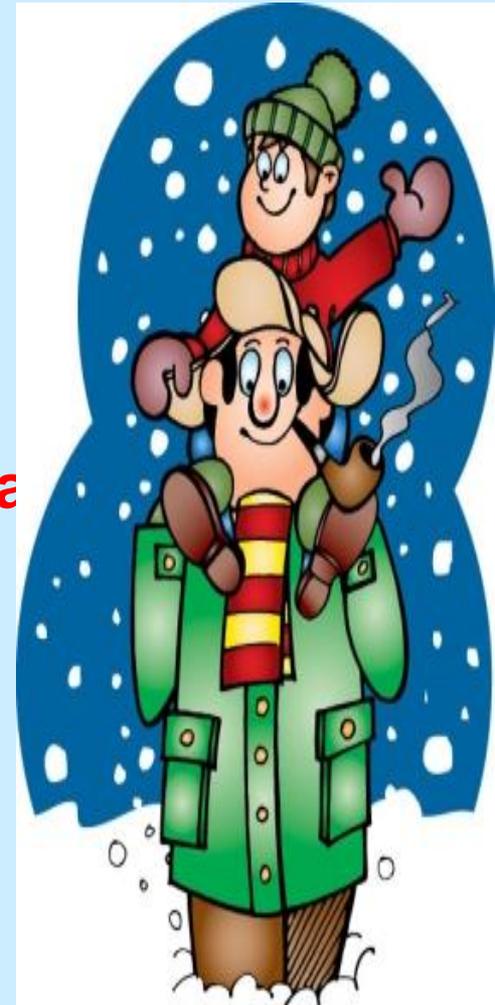
Да -16, нет – 4, не всегда - 9

- С кем наиболее близок ваш ребенок в вашей семье?

Мама – 10, со всеми 13, с другими – 6, папа 0

- Кому из членов семьи рассказывает ребенок о своих бедах?

Маме - 8, папе – 1, всем – 3, никому -1



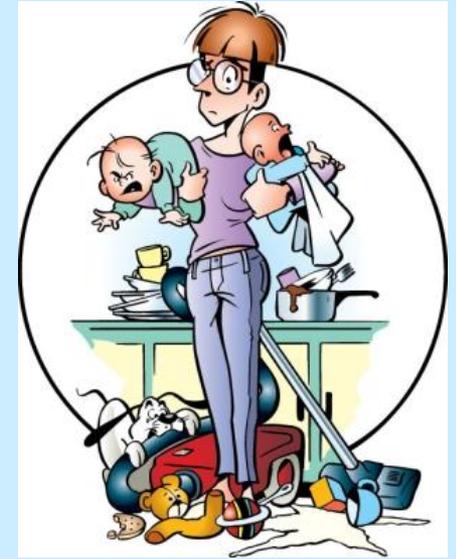
Стили взаимоотношений в семье



Попустительский стиль



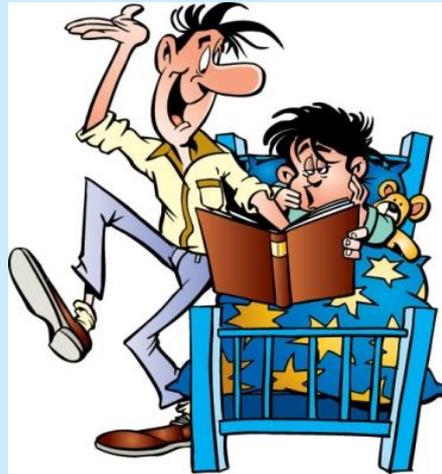
Контролирующий стиль



Предупредительный стиль



Гармоничный стиль



Состязательный стиль



Сочувствующий стиль

Работа в микрогруппах

1 группа – текст «Обнять, прижать, потормошить...»

«Нужно ли ребенка ласкать?», «Не будет ли это баловать его?»

2 группа - текст «Ремень по наследству»

«Нужно ли наказывать ребенка?» Как?
«Оправдывают ли себя физические меры наказания?»

3 группа – текст «Из биографии Саньки»

«Способствуют ли семейные праздники и традиции правильному развитию отношений между членами семьи?»

Игра-тест «Какой вы родитель?»

- .Сколько раз тебе повторять!
- .Посоветуй мне, пожалуйста.
- .И в кого ты такой уродился!
- .Какие у тебя замечательные друзья!
- .Ну, на кого ты похожа!
- .У всех дети как дети, а ты?
- .Какой ты у меня сообразительный(ая)!
- 8. Я в твоё время!
- 9. Ты моя опора и помощница(к)!
- 10. Ну что за друзья у тебя!
- 11. О чём ты только думаешь!
- 12. Какая ты у меня умница!
- 13. А ты как считаешь, сынок, доченька?



- Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.
- Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться.
- Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными.
- Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувству вины.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ