

ЛЕКЦИЯ 1

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА
КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА.
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ:

- 1. Предмет методики преподавания права.**
- 2. Методология педагогической науки. Педагогические методики и инструментарии педагогической науки. Структура учебного курса.**
- 3. Государственная политика в области образования: основные направления формирования и осуществления.**
- 4. Современное юридическое образование в РФ: понятие, система, нормативная основа.**
- 5. Юридические дисциплины в структуре образовательных программ неюридического профиля. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, содержание и виды.**

1. ПРЕДМЕТ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА

Методика преподавания права - это педагогическая наука о задачах, методах, содержании деятельности преподавателя по передаче информации о праве, организации учебно-познавательной деятельности студентов, оказании им помощи при затруднении в процессе обучения, стимулированию их интереса и оценке их труда.

Предмет данной педагогической науки представляет собой совокупность методических приемов, средств преподавания права, направленных на формирование умений и навыков поведения в правовой сфере.

2. МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ И ИНСТРУМЕНТАРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Методология педагогической науки

- Термин «методология» - греческого происхождения, в буквальном переводе означает знание о способе (познавательной и практической деятельности) или - учение о правилах мышления (и в науке, и в практике).

Выделяют два основных аспекта понимания методологии педагогической науки

:

1. Методология педагогической науки понимается как *системное изложение ведущих идей* (философских, психологических, педагогических и др.), которые выступают как руководящие, ведущие принципы в научной и практической педагогической деятельности.

Такое понимание имеется в виду, когда говорят о методологических основах отдельного исследования или позиции педагога.

МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

2. Методология педагогики понимается как *нормативное знание о способах организации научно-педагогического исследования*, его программе, логике, основных характеристиках, методах исследования и определения качества исследовательской работы.

Таким образом, мы можем определить, что **методология педагогической науки** – это совокупность принципов построения научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук, оптимизации способов и средств организации педагогического исследования.

2.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ И ИНСТРУМЕНТАРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Педагогическая методика – это педагогическая наука, которая исследует закономерности обучения определенной учебной дисциплине. Понятие «методика» выражает механизм использования комплекса методов, приемов, средств и условий для успешного усвоения студентами образовательной программы.

Педагогический инструментарий понимается как совокупность средств (модель, педагогическая технология), использование которых позволяет педагогу повысить эффективность подготовки студентов в правовой сфере через формирование составляющих профессиональной компетентности.

Педагогический инструментарий разработан с учетом современных достижений в области психологии, педагогики и информационных технологий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ, ОБЛЕГЧАЮЩИЕ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

- Предоставление обучаемому выбора учебной деятельности.
- Совместное принятие преподавателем и студентом решений, связанных с определением объема и содержанием учебной работы.
- В качестве альтернативы заучиванию учебного материала предлагается проблемный метод обучения.
- Значимость работы студента достигается путем имитации реальных правовых ситуаций на занятиях.
- Применение различных форм группового тренинга.

2.3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО КУРСА

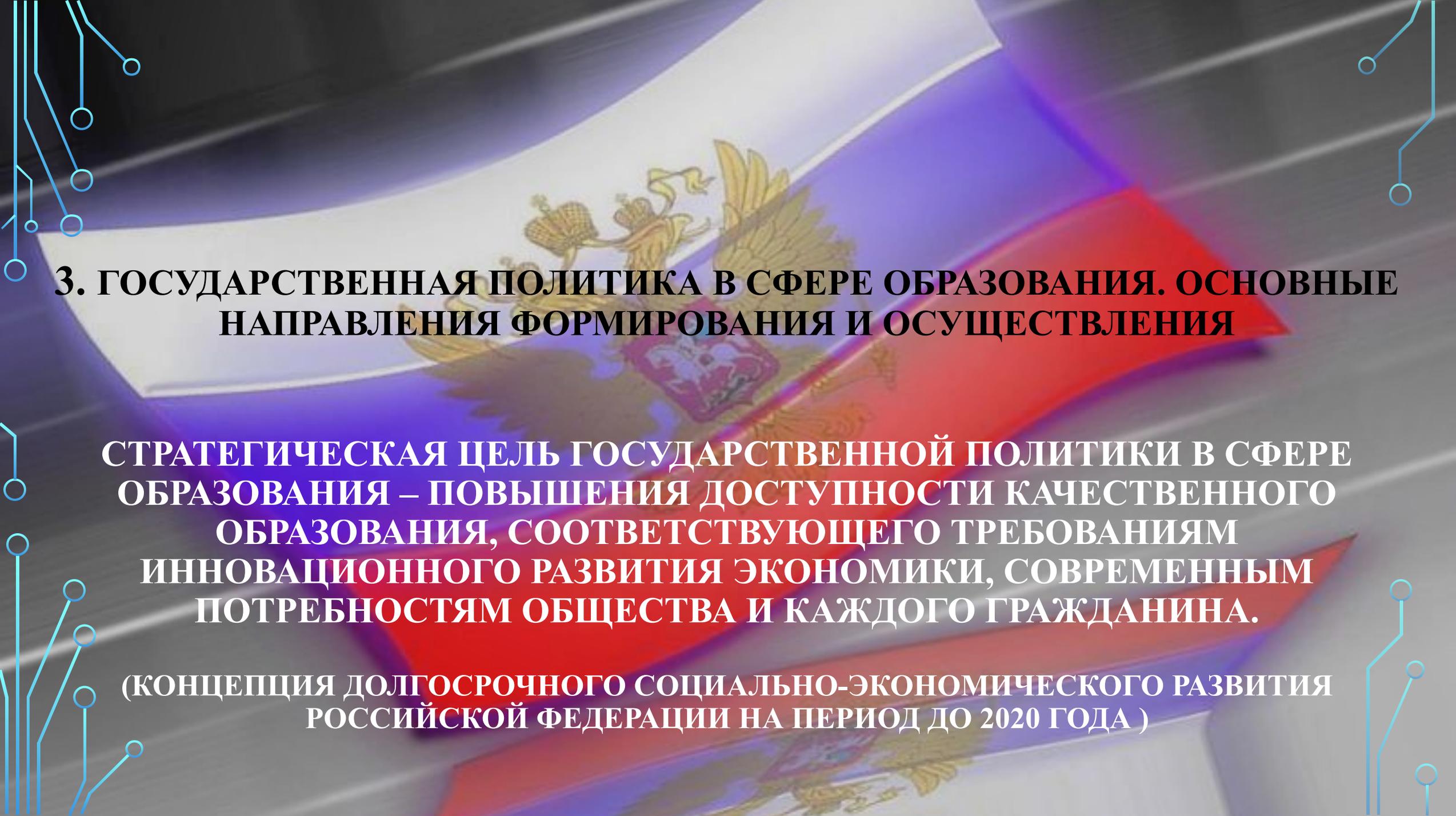
Методика преподавания права как учебная дисциплина.

Организационно-правовые основы профессионального образования в РФ

Основные формы преподавания права.
Оценка знаний студентов

Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании.
Методы и методические приемы в преподавании права

Воспитание в юридическом вузе.
Профессиональная культура преподавателя права



3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ – ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ТРЕБОВАНИЯМ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, СОВРЕМЕННЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ ОБЩЕСТВА И КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА.

(КОНЦЕПЦИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА)

ПОВЫШЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УРОВНЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
КОРПУСА И КАЧЕСТВА
ПРЕПОДАВАНИЯ

МОДЕРНИЗАЦИЯ
СИСТЕМЫ МЕР
АДРЕСНОЙ
СОЦИАЛЬНОЙ
ПОДДЕРЖКИ И
СТИПЕНДИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПОВЫШЕНИЕ
КОНКУРЕНТОСПОСОбН
ОСТИ РОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА
МЕЖДУНАРОДНОМ
РЫНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УСЛУГ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ФИНАНСОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
МЕХАНИЗМОВ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ
СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДГОТОВКИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КАДРОВ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОГО
ХАРАКТЕРА
БАЗОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ
ОБЪЕКТИВНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ О КАЧЕСТВЕННЫХ ПАРАМЕТРАХ
ОБРАЗОВАНИЯ

4. СОВРЕМЕННОЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РФ: ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА, НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА

...У нас юридическое образование понимают часто довольно примитивно - как изучение действующего законодательства, и только. Юрист, конечно, должен знать применяемые нормы права, но для успешной юридической деятельности этого мало. Надо не просто знать статьи законов, но и понимать их смысл. При разрешении судебного спора в нормальном суде чаще всего бывает недостаточно ссылок на действующие законы, необходимо еще и выстроить юридическую аргументацию для тех или иных притязаний. А это требует понимания сущности правовых институтов, владения юридическим понятийным аппаратом, терминологией, логикой юридического мышления, иначе говоря, для этого необходимы фундаментальные юридические знания....

д.ю.н. проф. В.А. Томсинов



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Квалификации высшего образования

	Срок обучения	Выпускная работа	Дальнейшее обучение
Бакалавр	не менее 4 лет	выпускная работа	<ul style="list-style-type: none">• магистратура
Специалист	не менее 5 лет	дипломная работа (проект)	<ul style="list-style-type: none">• магистратура• аспирантура
Магистр	не менее 2 лет после получения квалификации бакалавра или специалиста	магистерская диссертация	<ul style="list-style-type: none">• аспирантура

Уровни юридических образовательных учреждений

<i>Первый уровень</i>	<i>Второй уровень</i>	<i>Третий уровень</i>	<i>Четвертый уровень</i>
<p>Начальное профессиональное образование:</p> <ul style="list-style-type: none">• учебные центры;• лицеи;• суворовские (милицейские) училища;• кадетские училища милицейского профиля. <p>Срок обучения не менее одного года</p>	<p>Среднее профессиональное образование:</p> <ul style="list-style-type: none">• специальные средние школы;• колледжи;• техникумы;• гимназии. <p>Срок обучения не менее двух лет</p>	<p>Высшее профессиональное образование:</p> <ul style="list-style-type: none">• институты;• академии;• университеты. <p>Срок обучения от 4 до 6 лет</p>	<p>Послевузовское профессиональное образование:</p> <ul style="list-style-type: none">• аспирантура (адъюнктура);• докторантура;• соискательство. <p>Срок обучения 3—4 года</p>

Система дополнительного юридического образования

<i>Подготовка юриста на базе неюридического образования</i>	<i>Переподготовка для получения дополнительной квалификации</i>	<i>Повышение квалификации (не реже одного раза в 5 лет)</i>
<ul style="list-style-type: none">• Академии• Институты• Факультеты. <p>Срок обучения 2—3 года с выдачей диплома государственного образца о получении новой юридической специальности (юриспруденция, правоохранительная деятельность, правоведение) и др.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Институты• Центры• Факультеты. <p>Срок обучения — не менее 6 мес. с выдачей диплома государственного образца о получении новой квалификации «юрист», «преподаватель»</p>	<ul style="list-style-type: none">• Факультеты• Курсы (высшие академические курсы — ВАК)• Школы повышения квалификации. <p>Срок обучения — от 2 недель до 3 мес. с выдачей сертификата (удостоверения, свидетельства) государственного образца</p>

ОСНОВНЫЕ НПА

- **Федеральный закон от 29.12.2012 N) 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.05. 2010 г. N 464 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")»**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2010 N 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")»**

5. ЮРИДИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НЕЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ

5.1. Правоведение — дисциплина, изучаемая в вузах неюридического профиля, которая необходима для получения общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Программа курса «Правоведение» составляется в соответствии с требованиями федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего образования. В программе курса рассматривается право, система общеобязательных для всего общества правил поведения, что является основным условием развития и становления государства.

5.2. ФГОС: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ

ФГОС ВПО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата / магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

**ФГОС ВПО по
направлению
подготовки 030900
Юриспруденция**

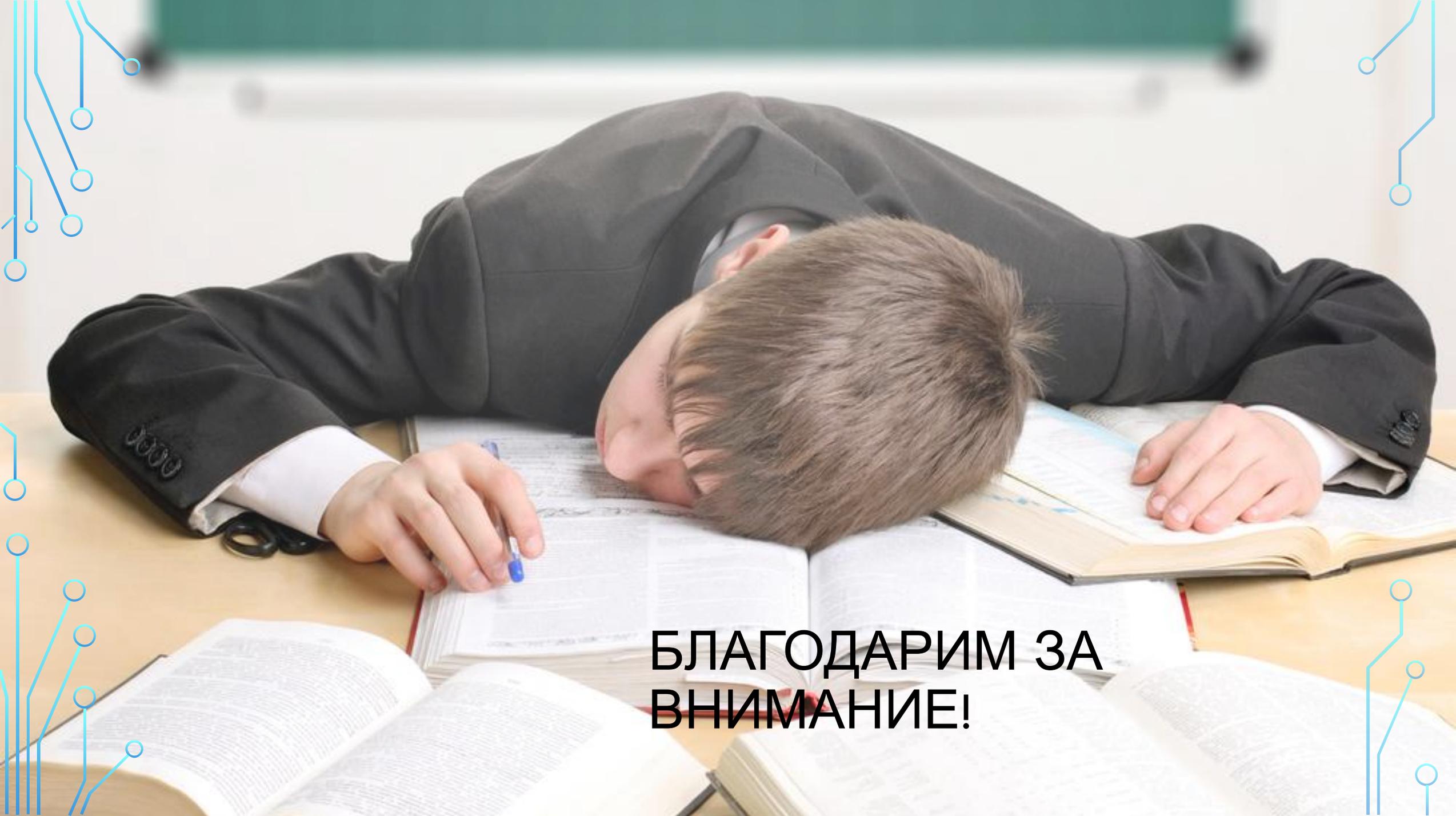
**квалификация (степень)
«бакалавр»**

Приказ Министерства образования и
науки РФ от 04.05. 2010 г. N 464

**квалификация (степень)
«магистр»**

Приказ Министерства образования и
науки РФ от 14.12.2010 N 1763

- I. Область применения
- II. Используемые сокращения
- III. Характеристика направления подготовки
- IV. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров/магистров
- V. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата/ магистратуры
- VI. Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата/ магистратуры
- VII. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата/ магистратуры
- VIII. Оценка качества освоения основных образовательных программ бакалавриата/ магистратуры.



**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!**