

# *Современный урок: взгляд со стороны семьи*

Родительское собрание  
5.12.08.



# Цель:

- Определение общих позиций школы и семьи в отношении критериев результативности урока



# Задачи:

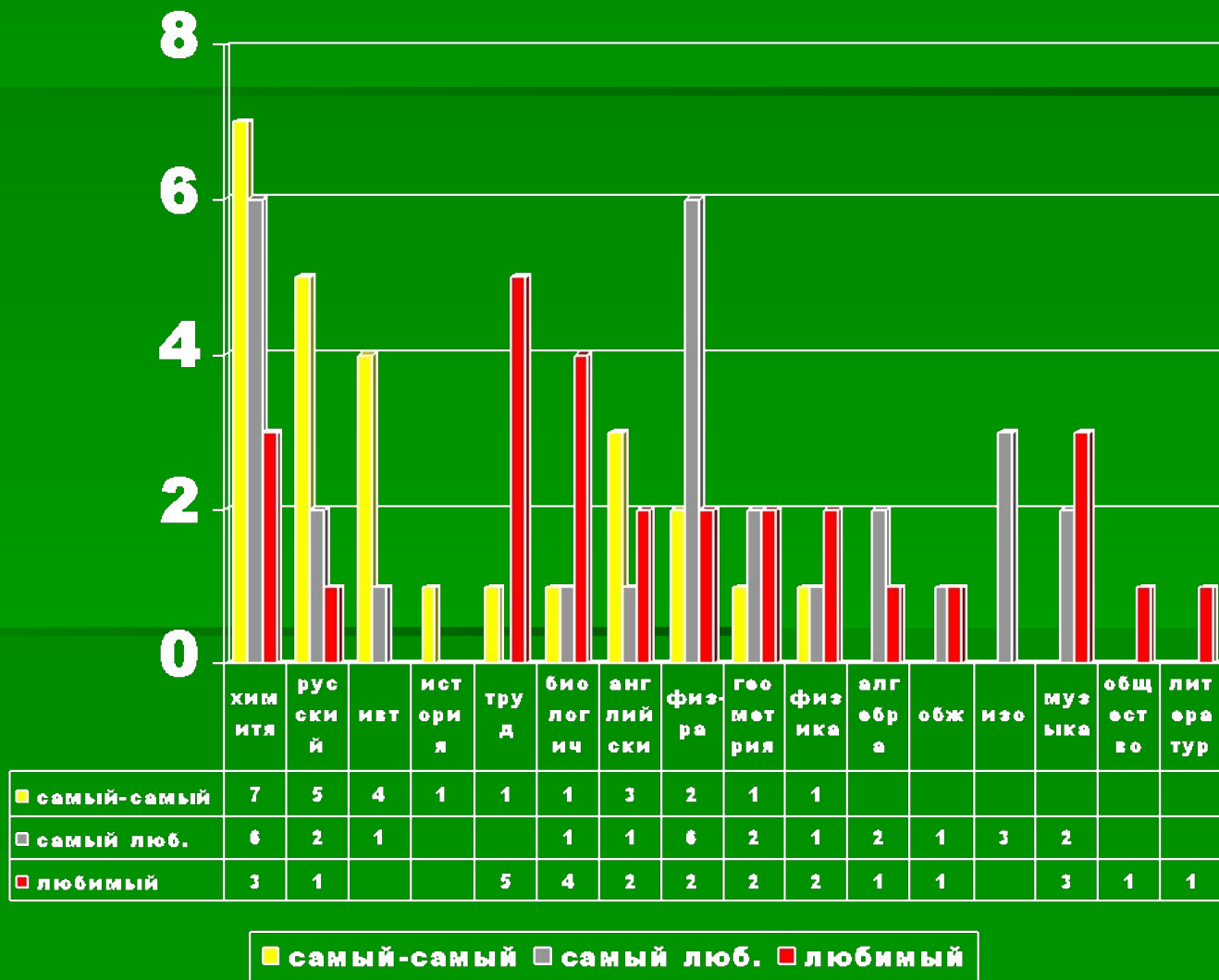
- Выявление представлений родителей о функциях современного урока и критериев его качества;
- Корректировка позиции родителей в оценке урока с учетом концепции школы, ее ресурсных возможностей, социального и государственного заказа;
- Определение возможностей семьи в повышении результативности работы ребенка на уроке, смысл образовательной поддержки ребенка;

# Анкетирование

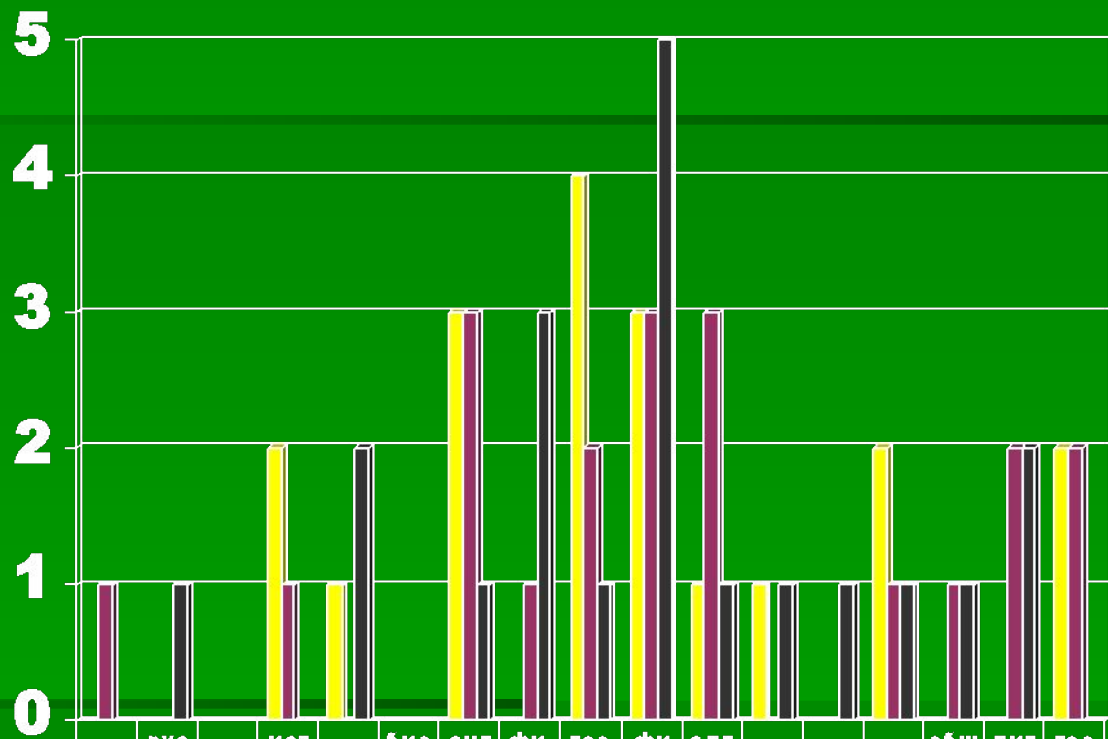
---

- 1) Мой любимый предмет;
- 2) Мой нелюбимый предмет;
- 3) «Я болею и не пойду в школу, а значит не получу плохую оценку по...
- 4) В каком кабинете вам комфортнее всего и почему?
- 5) Завышают ли вам оценки?
- 6) Занижают ли вам оценки?
- 7) По какому предмету планируете исправить оценку?
- 8) По какому предмету учитель вас не замечает?
- 8) Идеальный учитель! Какой он?

# Мой любимый предмет

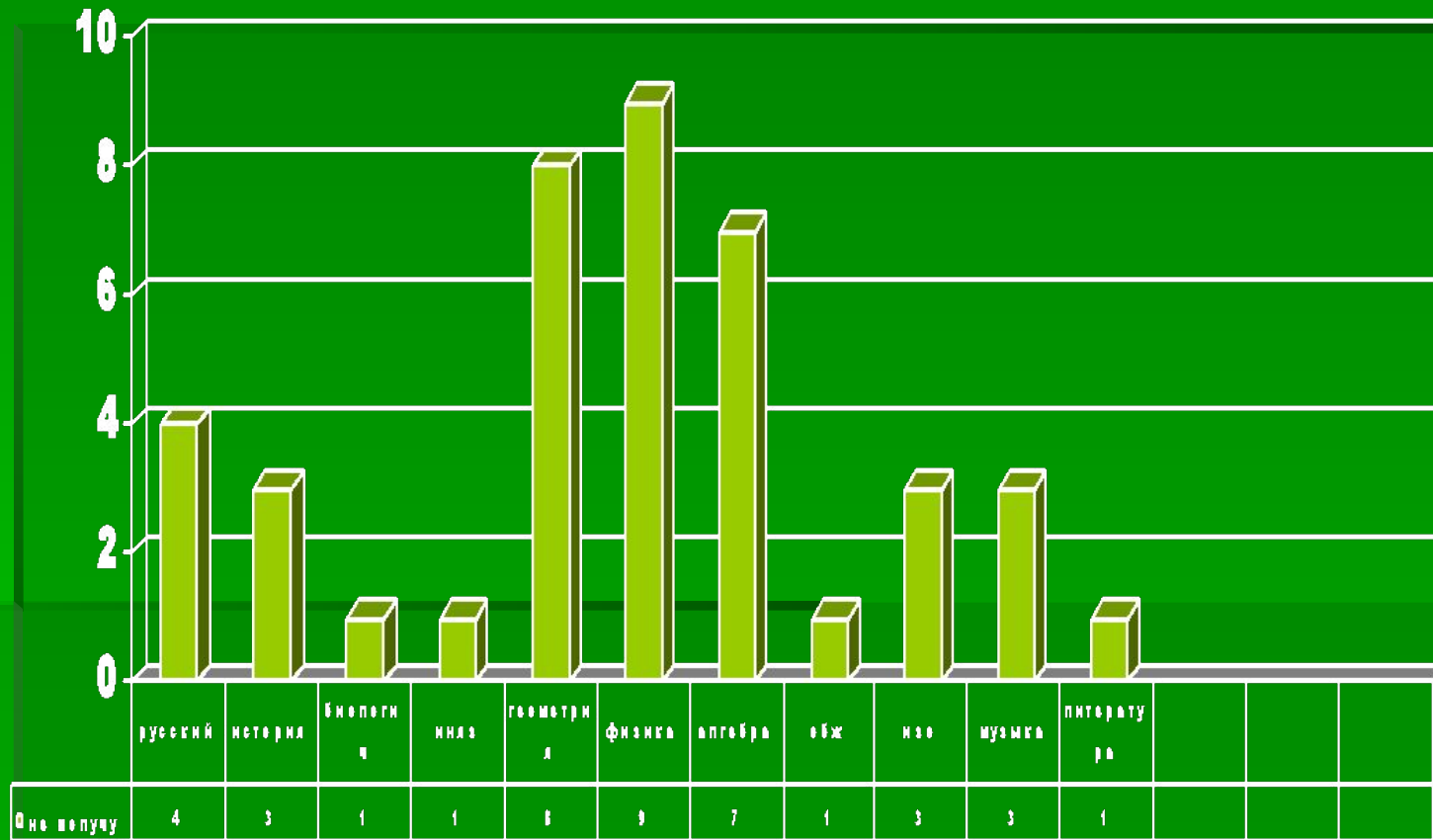


# Мой нелюбимый предмет

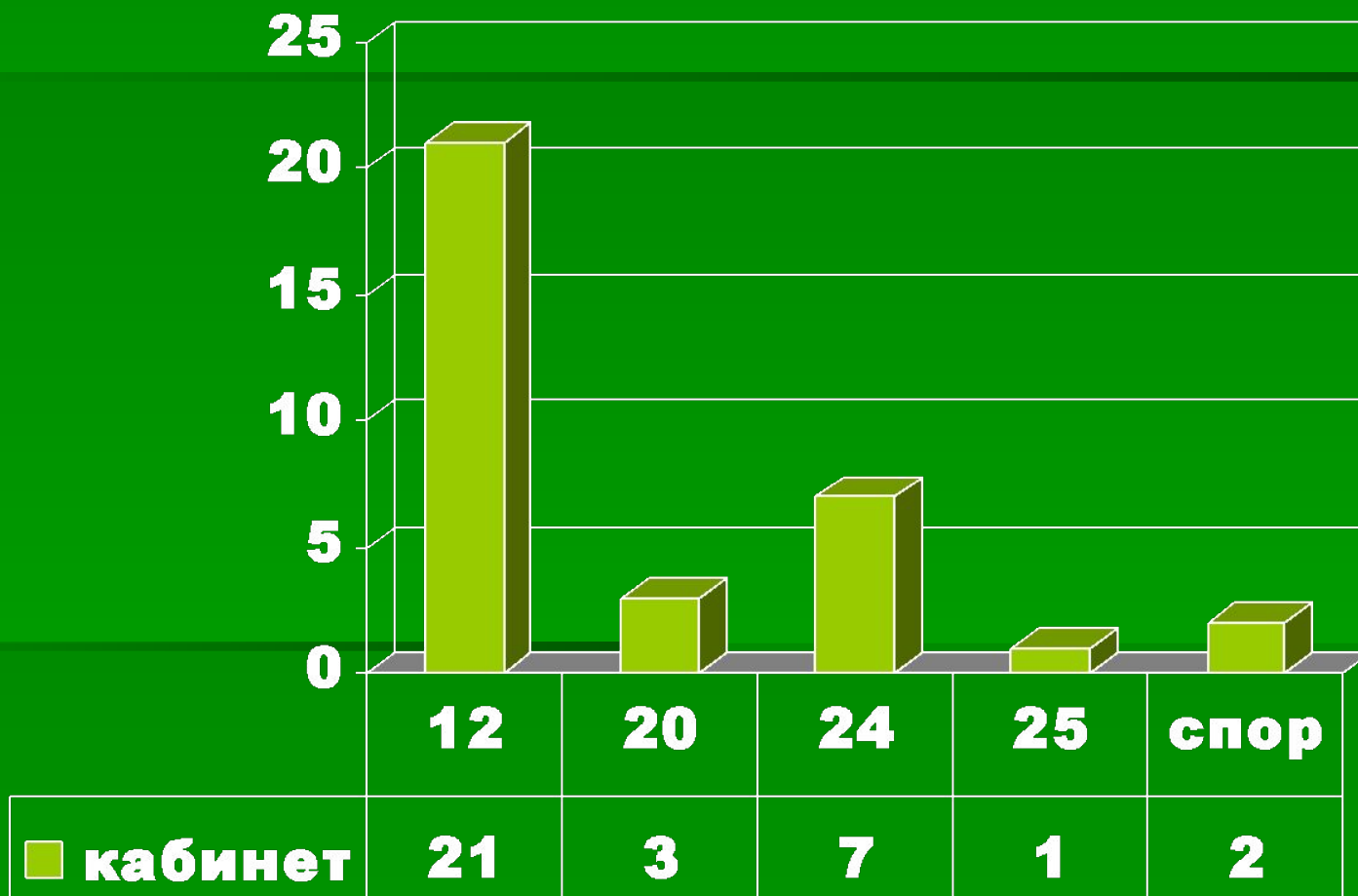


|               | химия | русский | ивет | история | труд | биологич | английский | физ-ра | геометрия | физика | алгебра | обж | изо | музыка | общество | литература | география |
|---------------|-------|---------|------|---------|------|----------|------------|--------|-----------|--------|---------|-----|-----|--------|----------|------------|-----------|
| ■ самый-самый |       |         |      | 2       | 1    |          | 3          |        | 4         | 3      | 1       | 1   |     | 2      |          |            | 2         |
| ■ самый       | 1     |         |      | 1       |      |          | 3          | 1      | 2         | 3      | 3       |     |     | 1      | 1        | 2          | 2         |
| □ нелюбимый   |       | 1       |      |         | 2    |          | 1          | 3      | 1         | 5      | 1       | 1   | 1   | 1      | 1        | 2          |           |

# «Я болею и не пойду в школу, а значит не получу плохую оценку по...»



# В каком кабинете вам комфортнее всего и почему?





# По какому предмету планируете исправить оценку?



# Я прихожу в школу, чтобы

А)узнать что-то новое - 19

Б)заниматься интересными  
предметами - 2

В)встретиться с хорошими  
учителями

Г)пообщаться с друзьями - 12

Д)весело провести время - 4

Е)не огорчать родителей - 1

# Домашнее задание я делаю так:

А) совершенно самостоятельно - 16

Б) обращаюсь за помощью к  
взрослым - 6

В) под контролем родителей - 2

Г) от случая к случаю - 5

Д) не делаю никогда

# Для того чтобы хорошо учиться нужно:

- А) иметь интерес к предмету - 17
- Б) иметь способность к предмету - 12
- В) хорошо работать на уроке - 8
- Г) иметь хорошие отношения с педагогом - 5
- Д) уметь списывать - 5

# Когда я получаю плохую отметку, то...

- |   |      |
|---|------|
| А) стараюсь тут же исправить            | - 4  |
| Б) стараюсь исправить на следующий день | - 11 |
| В) стараюсь исправить в ближайшее время | - 14 |
| Г) ничего не пытаюсь делать             | - 1  |

# Какова причина получения неудовлетворительных оценок?

А) лень -20

Б) отвлекают друзья, телевизор - 6

В) не хватает времени - 4

Г) не понимаю предмет - 4

# В чем причины нехватки времени?

|  |      |
|--|------|
| А) долго гуляю                             | - 1  |
| Б) занимаюсь в спортивной секции<br>кружке | - 14 |
| В) не умею планировать время               | - 7  |
| Г) долго смотрю телевизор                  | - 5  |
| Д) медленно делаю уроки                    | - 6  |
| Времени хватает                            | - 4  |

Обучение

родители

ученики

учителя



## родители

- Почему дети плохо учатся?
- Как им помочь?
- Что изменить?



## ученики



- Почему получают плохие отметки?
- Как изменить ситуацию?

## учителя

- В чем причина снижения качества знаний?
- Как повысить качество знаний?



# Идеальный учитель!

## Какой он?

- Спокойный, сдержанный
- Всегда помогает ученику
- Беспристрастный
- Добрый
- Справедливый
- Уметь слушать
- Хорошо объясняющий
- Имеющий чувство юмора
- Следит и удерживает внимание всего класса
- Интересные формы урока
- Уважающий ученика, его мнение

*Воспитание – это наука,  
которая обучает наших  
детей обходиться без нас.*

*Легуве.*

