

Современный урок: взгляд со стороны семьи

Родительское собрание
5.12.08.



Цель:

- Определение общих позиций школы и семьи в отношении критериев результативности урока



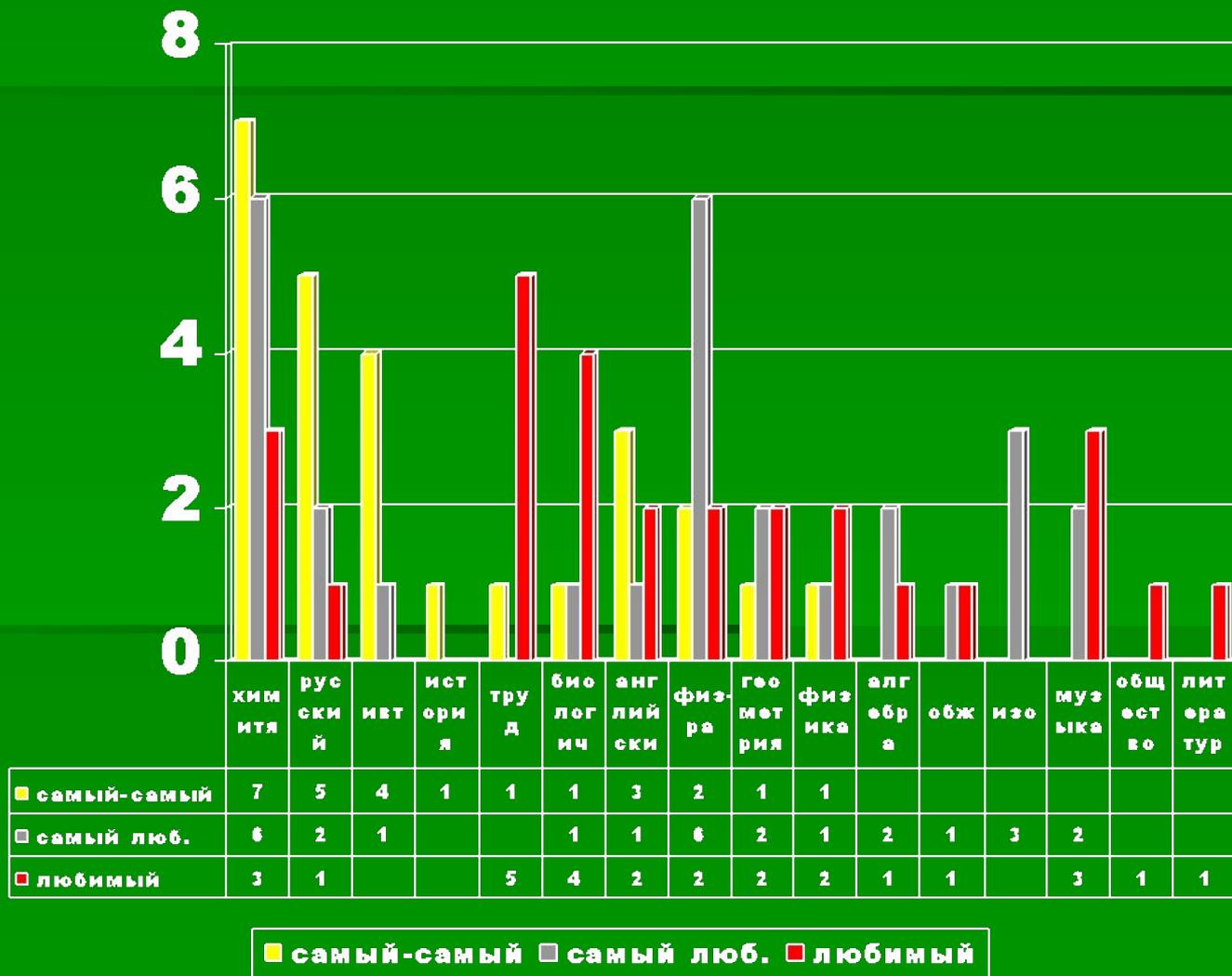
Задачи:

- Выявление представлений родителей о функциях современного урока и критериев его качества;
- Корректировка позиции родителей в оценке урока с учетом концепции школы, ее ресурсных возможностей, социального и государственного заказа;
- Определение возможностей семьи в повышении результативности работы ребенка на уроке, смысл образовательной поддержки ребенка;

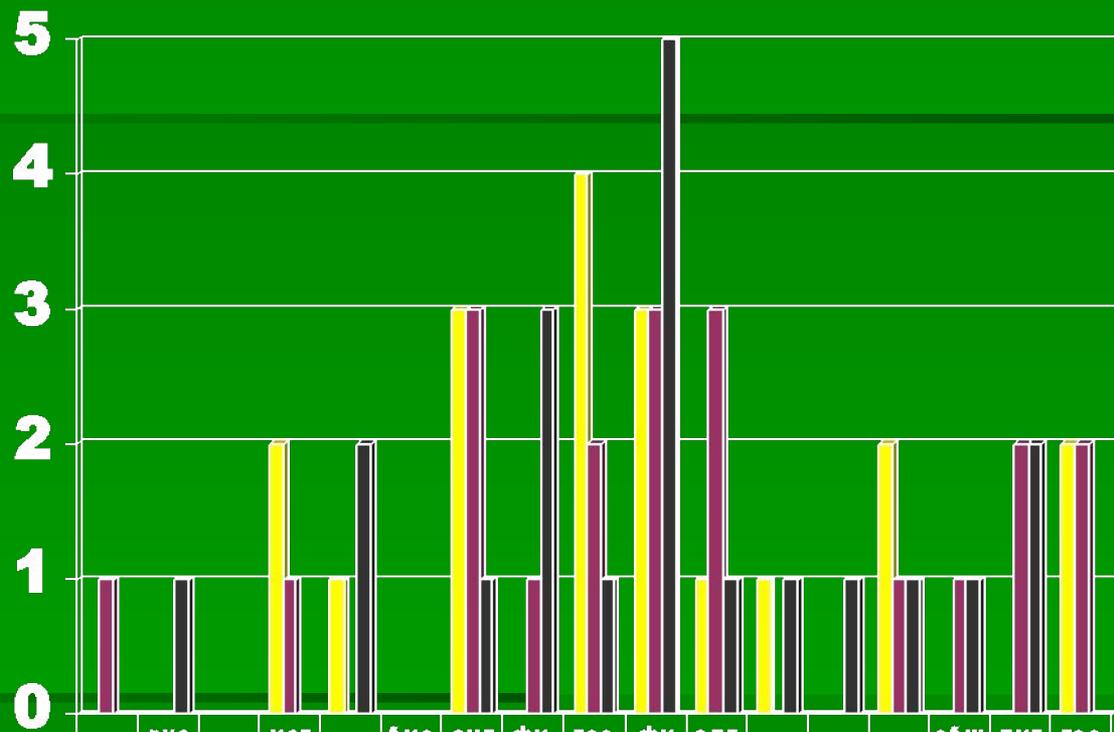
Анкетирование

- 1) Мой любимый предмет;
- 2) Мой нелюбимый предмет;
- 3) «Я болею и не пойду в школу, а значит не получу плохую оценку по...
- 4) В каком кабинете вам комфортнее всего и почему?
- 5) Завышают ли вам оценки?
- 6) Занижают ли вам оценки?
- 7) По какому предмету планируете исправить оценку?
- 8) По какому предмету учитель вас не замечает?
- 8) Идеальный учитель! Какой он?

Мой любимый предмет

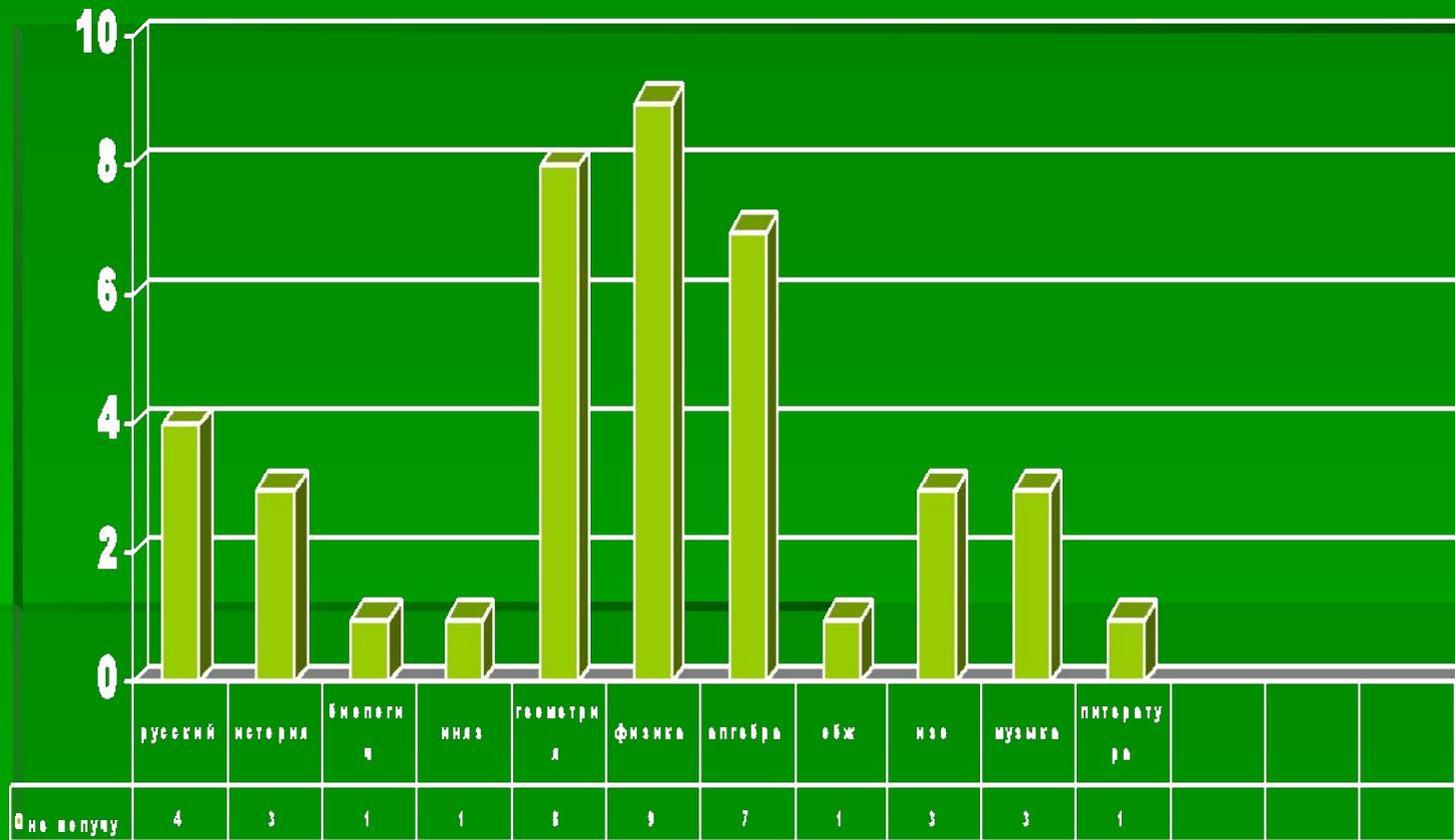


Мой нелюбимый предмет

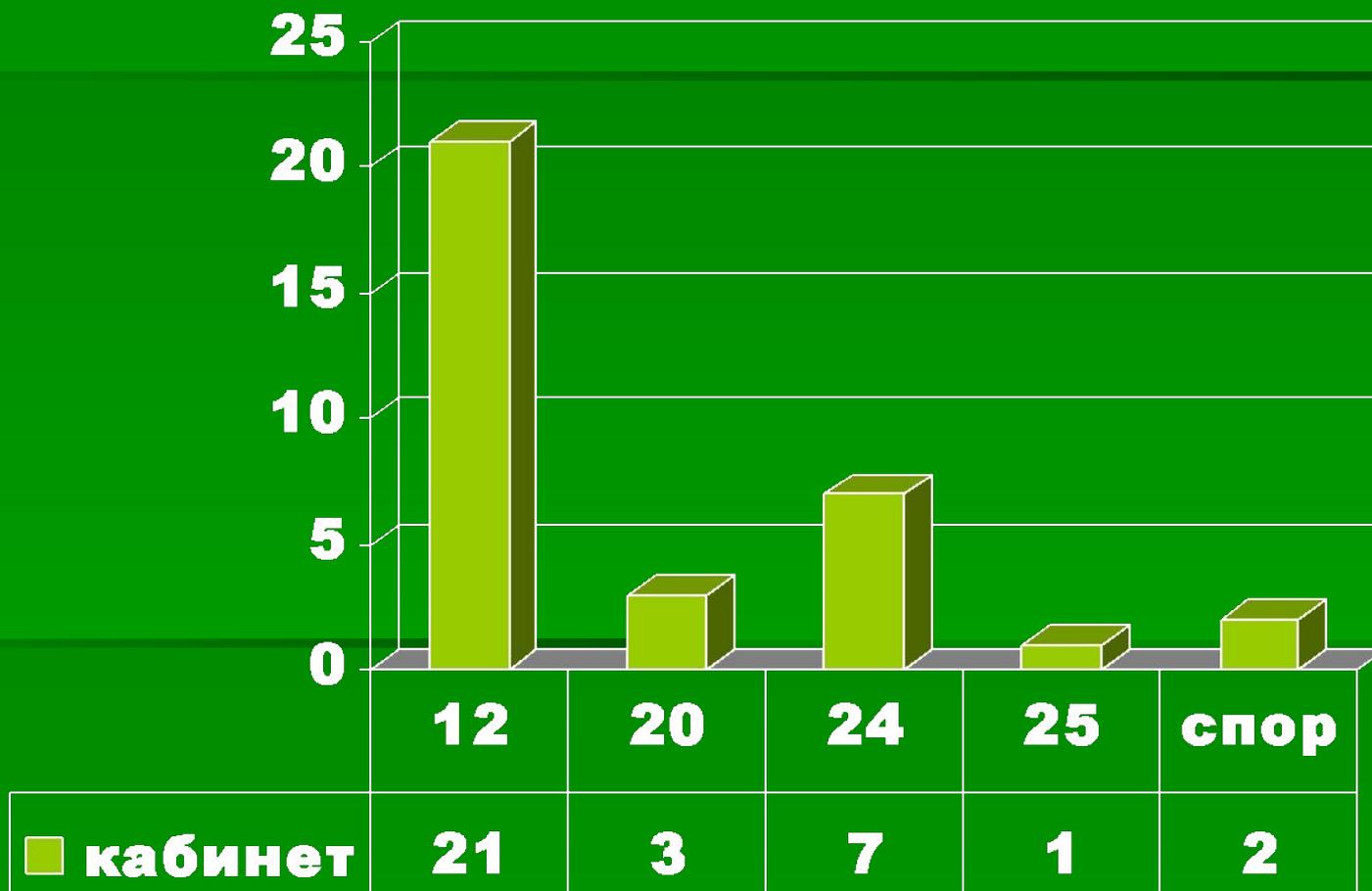


■ самый-самый				2	1		3		4	3	1	1		2			2
■ самый	1			1			3	1	2	3	3			1	1	2	2
□ нелюбимый		1			2		1	3	1	5	1	1	1	1	1	2	

«Я болею и не пойду в школу, а значит не получу плохую оценку по...»



В каком кабинете вам комфортнее всего и почему?



По какому предмету планируете исправить оценку?



Я прихожу в школу, чтобы

А)узнать что-то новое - 19

Б)заниматься интересными
предметами - 2

В)встретиться с хорошими
учителями

Г)пообщаться с друзьями - 12

Д)весело провести время - 4

Е)не огорчать родителей - 1

Домашнее задание я делаю так:

- А) совершенно самостоятельно - 16
- Б) обращаюсь за помощью к
взрослым - 6
- В) под контролем родителей - 2
- Г) от случая к случаю - 5
- Д) не делаю никогда

Для того чтобы хорошо учиться нужно:

- | | |
|--|------|
| А) иметь интерес к предмету | - 17 |
| Б) иметь способность к предмету | - 12 |
| В) хорошо работать на уроке | - 8 |
| Г) иметь хорошие отношения с педагогом | - 5 |
| Д) уметь списывать | - 5 |

Когда я получаю плохую отметку, то...

- | | |
|---|------|
| А) стараюсь тут же исправить | - 4 |
| Б) стараюсь исправить на следующий день | - 11 |
| В) стараюсь исправить в ближайшее время | - 14 |
| Г) ничего не пытаюсь делать | - 1 |

Какова причина получения неудовлетворительных оценок?

А) лень -20

Б) отвлекают друзья, телевизор - 6

В) не хватает времени - 4

Г) не понимаю предмет - 4

В чем причины нехватки времени?

А) долго гуляю	- 1
Б) занимаюсь в спортивной секции кружке	- 14
В) не умею планировать время	- 7
Г) долго смотрю телевизор	- 5
Д) медленно делаю уроки	- 6
Времени хватает	- 4

Обучение

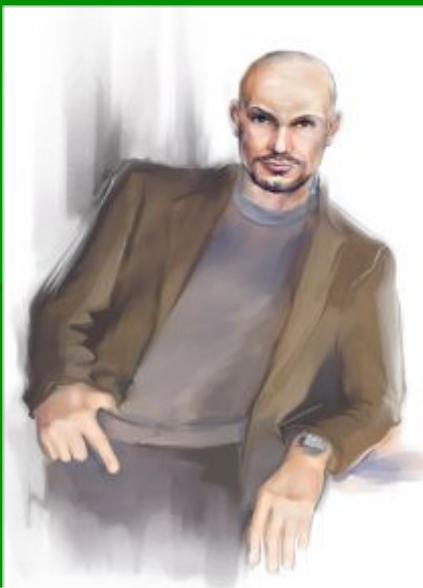
родители

ученики

учителя

родители

- Почему дети плохо учатся?
- Как им помочь?
- Что изменить?



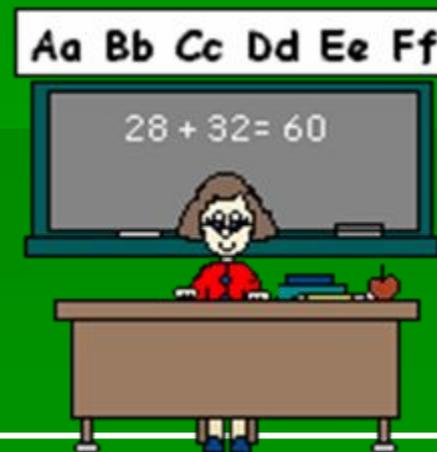
ученики



- Почему получают плохие отметки?
- Как изменить ситуацию?

учителя

- В чем причина снижения качества знаний?
- Как повысить качество знаний?



Идеальный учитель!

Какой он?

- Спокойный, сдержанный
- Всегда помогает ученику
- Беспристрастный
- Добрый
- Справедливый
- Уметь слушать
- Хорошо объясняющий
- Имеющий чувство юмора
- Следит и удерживает внимание всего класса
- Интересные формы урока
- Уважающий ученика, его мнение

*Воспитание – это наука,
которая обучает наших
детей обходиться без нас.*

Легуве.

