

**Развитие познавательного
интереса и инициативности у
дошкольников в процессе
познавательно-
исследовательской
деятельности**



***СТЕПАНОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА,
Воспитатель МБДОУ детского сада №61
Киселевский ГО***

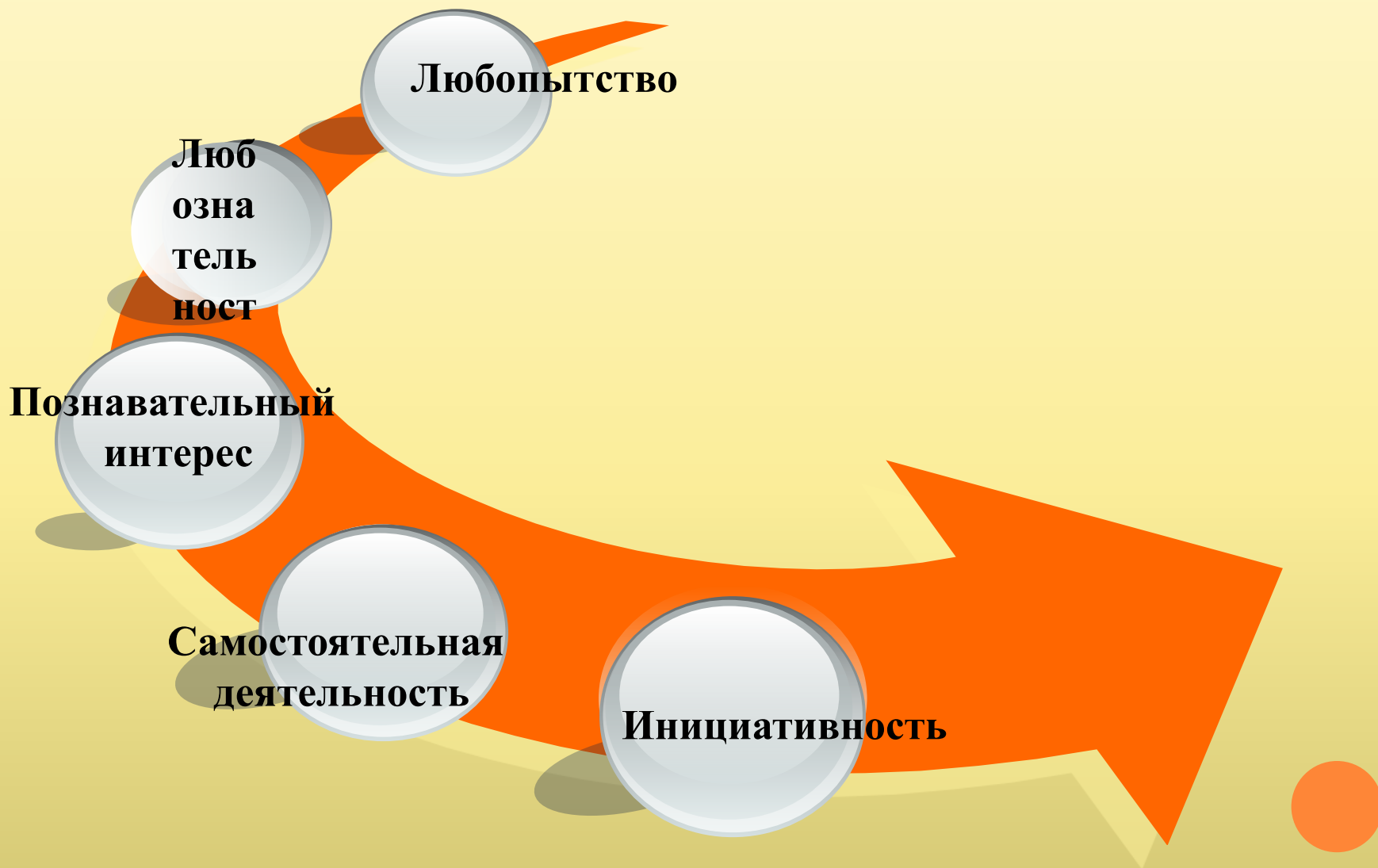
Актуальность проблемы

- ❖ большой поток информации в современном мире – и снижение познавательного интереса и инициативности у дошкольников
- ❖ необходимость перестройки совместной деятельности педагога с детьми – и гиперопека над действиями воспитанников
- ❖ огромный развивающий потенциал исследовательской деятельности - и бессистемное его использование в практике детских садов
- ❖ необходимость вовлечения родителей в образовательный процесс - и недостаточная информированность их по развитию познавательного интереса и инициативности детей



Путь становления познавательного интереса и ИНИЦИАТИВНОСТИ

(С.В. КОЖАКАРЬ, Л.И. ГРЕХОВА)



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: развитие интереса и инициативности у старших дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности

Задачи:

- развивать любознательность, познавательную мотивацию, воображение и творческую активность у детей дошкольного возраста
- способствовать становлению детского сознания (умение ставить цель, выдвигать гипотезу, планировать направление поиска, анализировать, делать выводы)
- формировать познавательно-исследовательские действия в процессе самостоятельной деятельности
- создавать условия для самостоятельной познавательно – исследовательской деятельности как в детском саду, так и в семье



Познавательно-исследовательская деятельность -

это активность ребенка, направленная на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизация

Панов В.И.

Познавательный интерес -

проявление положительного, эмоционально окрашенного отношения к объекту или явлению, вызывающее стремление познать его.

(«Педагогический словарь»)

Инициативность -

способность личности, выраженная в стремлении к самостоятельным общественным начинаниям, инициативе, активности

(«Педагогический словарь»)



**«Маленькими шагами в
большой мир»
(дополнительная
общеразвивающая программа)**

Тайны живой
природы

Тайны неживой
природы

Тайны человека

Основные направления работы

Развитие
познавательных
процессов и
сознания

**Игры,
конструирование
и другие виды
деятельности**

Развитие
познавательного
интереса и
мотивации

**Наблюдения,
проекты**

Формирование
познавательной
деятельности

Экспериментирование



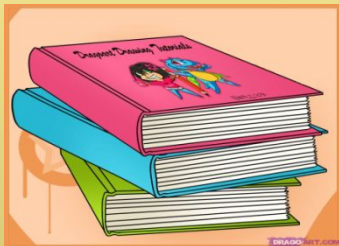
Модель трёх вопросов



Что мы знаем
про это?

Что хотим узнать
про это?

Как можно узнать
(где, у кого)?



Комплексный метод поддержки детской инициативы

Педагогическая поддержка
исследовательской деятельности детей

3. Развивающая
предметная
среда (центр
«НеоЗнайка»)

4. Активизация
проблемного
общения
взрослого с
детьми

1. Обогащение детей
знаниями и опытом
деятельности

2. Передача культуры
исследовательской
деятельности
ребенку

Обеспечение педагогических условий развития познавательно-
исследовательской деятельности



Приключения Уголька

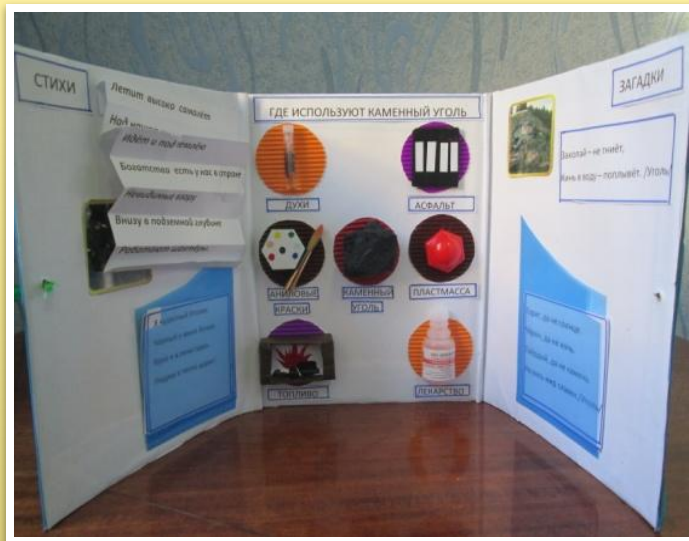


Удивительное в камне

Путешествие Капельки



Волшебница Соль



Лэпбук - самодельная, многофункциональная, интерактивная папка, в которой помещен материал по одной теме

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ДОШКОЛЬНИКИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВКЛЮЧАЮТСЯ В РАБОТУ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ИМЕЮТ РАЗНООБРАЗНЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ, О ПРЕДМЕТАХ, ЯВЛЕНИЯХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ВЫБИРАЮТ И ГРУППИРУЮТ ПРЕДМЕТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧЕЙ, УСТАНОВЛИВАЮТ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ
- ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОВЫСИЛСЯ УРОВЕНЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, УВЕРЕННОСТЬ В СОБСТВЕННЫХ СИЛАХ, МОТИВАЦИЯ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ, РАСШИРИЛСЯ КРУГОЗОР

Эксперимент «Чудесница соль»



Проект
«Волшебные мелки»



Опыт «Воздух – невидимка»

Приглашаем к сотрудничеству:

<http://nsportal.ru/natalya-nikolaevna-stepanova>

Stepa-2015- Nata@mail.ru