

# ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ



Сайт: [karnauhovaev.ucoz.ru](http://karnauhovaev.ucoz.ru)

# Сведения об учителе.

МБОУ №21 « Жемчужинка» г. Сальск

Учитель: Карнаухова Елена Викторовна

Образование: Средне-специальное.

Константиновское педагогическое училище

Специальность: дошкольное воспитание

Высшее.

Таганрогский государственный педагогический институт

Специальность: учитель русского языка и литературы





**Обучающий процесс**

- Использование занимательных заданий
- а) словарной работе
- б) созданию проблем и их решение
- в) работа у доски с использованием заданий
- г) активизация знаний
- д) закрепление

**Урок русского языка**

# Занимательные задания

## Поиски слов

Найди и вычеркни слова в таблице. Ищи их по горизонтали и вертикали. Слова могут читаться справа налево и снизу вверх

Утро  
Будильник  
Подняться  
Зарядка  
Умыться  
Завтрак  
Школа

Б	З	А	Р	Я	У	Т	П	У	Ш
А	К	Д	Я	Р	А	З	О	Т	К
П	И	З	Б	В	З	Б	Д	З	А
О	Н	А	У	Т	Р	О	Н	А	Р
З	Ь	В	Д	З	А	В	Я	Р	Т
А	Л	О	К	Ш	П	У	Т	Я	В
Р	И	К	У	Т	О	М	Ь	Б	А
Я	Д	Ш	В	А	З	Ы	С	А	З
Б	У	М	Ы	Т	Ь	С	Я	Ш	К
У	Б	Ш	У	М	Ш	К	О	Л	Б

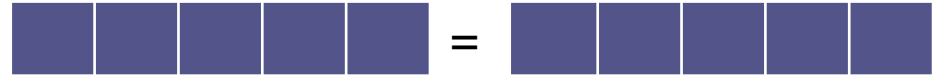


Время: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

# Анаграммы

- Эта птица в небе вьется.
- А буквы поменяй местами,
- Полный зерен к земле гнется.



Я застываю на сосне,  
Бываю и на ели.  
Смените буквы так во мне.  
Чтоб вы меня с картошкой съели.



## Соединялки

Найди две половинки одной пословицы и соедини их между собой стрелкой

Назвался другом

Верный друг

Крепкую дружбу

Легко друзей найти

и топором не разрубишь.

да трудно сохранить.

помогай в беде.

лучше сотни слуг.

Время: \_\_\_\_\_

Оценка:



# шарады

- Разгадай каждую часть шарады и прочти новое слово.

- Первое-нота.

- Второе-тоже.



- А в целом-

- На горох похоже.

- Первый слог – местоименье,

- Второй- весенний месяц яркий,

- В конце частица для смягченья,

- В целом- остров очень жаркий



Время: \_\_\_\_\_

Оценка:



# МАТЕМАТИКА

□ Найди звезду



$$5 \cdot 7 = ? \quad 90 : 2 = ?$$

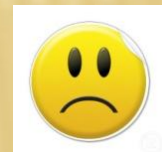
$$65 - 32 + 5 = ? \quad 18 - 2 + 16 = ?$$

$$8 \cdot 8 = ? \quad 9 \cdot 4 = ?$$



Время: \_\_\_\_\_

Оценка:





# Умная дорожка

Пройди по дорожке и реши примеры

$12 * 3$   
 $15 : 3$   
 $7 + 5$   
 $11 = \square : 9 - 2$

## Квадраты

В пустые клетки впиши числа так, чтобы результаты вычислений были

верны

11	-		=	8
-		:		+
	+		=	
=		=		=
5	*		=	15

	=	19	-	
+		-		+
	-		=	1
=		=		=
20	-		=	7

Время: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_



# Сальску 200 лет



# Внеклассная работа

