

**НАПРАВЛЕНИЕ:
«СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:
«СОЦИАЛИЗАЦИЯ»**

Тема:

**« Формирование у детей старшего
дошкольного возраста системных знаний о
родном крае в рамках реализации проекта
«Городец - мой край родной»**

Проект

«Городец – мой край родной»

- Тип проекта: *познавательно – творческий*
Участники проекта: *дети, педагоги, специалисты, родители, ДОУ, специалисты музея и библиотеки.*
По количеству участников: *групповой*
Длительность проекта: *долгосрочный –сроки реализации (01.09.12.-31.05.13 г.г.)*

Этапы работы

«Подготовительный этап»

Цель: *определение основных источников информации и разработка методического сопровождения.*

- ❖ Выявление проблем, разработка цели и задач, вопросов и заданий для диагностики;
- ❖ Подбор и изучение литературы по теме;
- ❖ Подбор необходимого материала для разработки проекта: иллюстрации, картины, рассказы, пословицы, поговорки. аудиозаписи, видеофильмы;
- ❖ Изготовление дидактических игр: «Символика города Городца», «Деревья наших лесов», «Народные промыслы»;
- ❖ Разработка конспектов занятий, подвижных игр, бесед, экскурсий, развлечений, консультаций для родителей;
- ❖ Выбор форм работы с родителями;
- ❖ Подбор экспонатов для мини-музея «Городецкие промыслы», фото для оформления стенда книги «Городец – город древний, город славный!»;

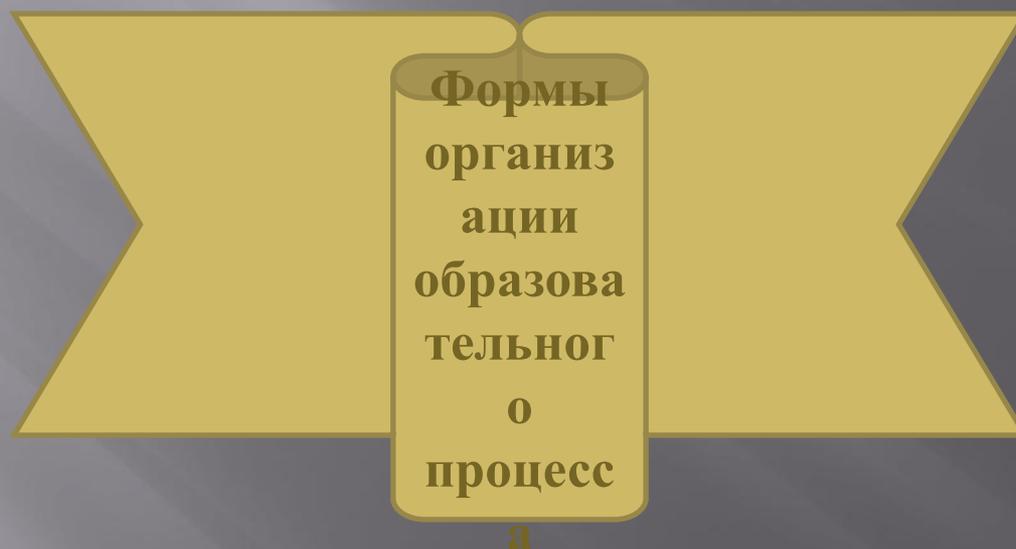
Цель: Повышение уровня знаний детей о родном городе

Задачи:

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края;
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;
- Воспитывать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
- Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

Непосредственно-
образовательная
деятельность

Образовательная
деятельность,
осуществляемая
в ходе режимных
МОМЕНТОВ



Самостоятельная
деятельность
детей

Взаимодействие с
семьями
воспитанников



Методы работы с детьми

Словесные

- ❖ Беседа
- ❖ Чтение художественной литературы
- ❖ Рассказ

Наглядные

- ❖ Рассматривание иллюстрационного материала, картин
- ❖ Просмотр диафильмов
- ❖ Презентации
- ❖ Наблюдения

Практические

- ❖ Моделирование
- ❖ ТРИЗ
- ❖ Поручения
- ❖ Упражнения

Непосредственно- образовательная деятельность

Тематический блок « Мой город»

Образовательные области

Социализация « Городец мой край родной»

Познание : ФЦКМ«Знакомство с историей родного города», ПКД « макет г. Городца»

Безопасность « Составление карты схемы безопасного маршрута»

Музыка « Слушание песен о родном крае»

Художественное творчество: рисование « Город древний, город славный»
аппликация «Мой дом»

Чтение художественной литературы : Б. Сулим « О Городце»

Коммуникация «Составление рассказа по серии сюжетных картинок о городе»

Физическая культура : п/и «Пронеси шарики в расписной ложке»

Здоровье « Здоровье в наших руках»

Труд « Сделаем город чище»

Взаимодействие с семьями ВОСПИТАННИКОВ

- ❖ оформление папок-передвижек «Люби и знай родной свой край»
- ❖ привлечение родителей к пополнению в группах уголков
- ❖ встречи и тематические беседы с родителями
- ❖ оформление фотовыставок на различные темы о жизни города «Праздник города»
- ❖ выставки- презентации семейных гербов «Моя семья в истории города»;
- ❖ изготовление семейных альбомов
- ❖ участие в акциях
- ❖ совместные экскурсии в музей
- ❖ участие в конкурсах



Выводы

Систематическая и планомерная работа способствовала обогащению знаний дошкольников, развивает их нравственные качества, формирует гармонически-развитую личность, а пополнение активного и пассивного словаря способствовало формированию наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста. В результате проведённой работы дети стали любознательны, активны, проявляют самостоятельность в разных видах деятельности.