

**Модернизация
образования:**

**Проектная деятельность
на уроках русского языка
и литературы**

Модернизация российского образования

Одним из важнейших направлений модернизации российского образования является обеспечение условий для развития индивидуальности ребёнка. Информационная стадия развития общества, в которую мир вступил в последнее десятилетие XX века, требует постоянного поиска новых форм организации учебного процесса, которые позволили бы:



- **обеспечить высокий уровень знаний выпускников, умение самостоятельно приобретать и применять их на практике;**
- **Развить каждого учащегося как творческую личность, способную определить цели и задачи своей деятельности, а также способы реализации своих замыслов;**
- **Формировать навыки поисковой и исследовательской деятельности, развивать критическое мышление;**
- **Повысить мотивацию к совместной работе в группе, сотрудничеству;**
- **Вовлечь каждого ученика в познавательный процесс;**
- **Научить грамотно работать с информацией, обеспечивая свободный доступ к ней в школе.**

Что такое учебный проект?

Учебный проект – это не жёстко сформулированное задание для учащихся, нацеленное на получение наглядно представляемого результата, полученного путём их самостоятельно-групповой творческой деятельности.

Метод проектов – такая организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Учебный проект – это и задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы, и их целенаправленная деятельность, и форма организации взаимодействия учащихся с учителем между собой, и результат деятельности как найдённый ими способ решения проблемы проекта



Признаки проектной деятельности:

- Самостоятельность;
- Творчество;
- Активность проектантов;
- Инициатива;
- Практическое применение имеющихся знаний и умений

Учебный проект

Проблема проекта

- Цель проекта
- Задачи проекта
- Методы и способы
- Результат

«Почему?» (это важно для меня лично)

- «Зачем?»(мы делаем проект)
- «Что?»(для этого мы делаем)
- «Как?»(мы это можем делать)
- «Что получилось?»

Актуальность проблемы- мотивация

- Целеполагание
- Постановка задач
- Выбор способов и методов,
планирование
- Ожидаемый результат