

Теоретический семинар для воспитателей

«Нравственные ценности и их роль в воспитании дошкольника»



**МБДОУ «ДСОВ № 75»
г.Братск, 2015г.**

Механизмы нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Знания и
представления

+

Мотивы

+

Чувство и
отношения

+

Навыки и
привычки

+

Поступки и
поведения

+

=
нравственное
качество

Задачи нравственного воспитания

- формирование представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения
- воспитание гуманных чувств и отношений, коллективизма, дружеских взаимоотношений, культуры поведения, дисциплинированности, трудолюбия, патриотизма, толерантного отношения к людям разных национальностей.

Принципы нравственного воспитания



Условия нравственного воспитания дошкольников



Классификация методов нравственного воспитания

Методы
формирования
нравственного
сознания



Методы
стимулирования
чувств и
отношений



Методы
формирования
нравственного
поведения

Основные направления нравственного воспитания дошкольников

Гуманизм – это стержень и показатель нравственной воспитанности человека, характер его отношения к людям, к природе, к самому себе (сочувствие, сопереживание, отзывчивость, доброта).

В основе лежит умение понимать другого, переносить переживания другого на себя.

**Воспитание
коллективизма**

**Воспитание
дружеских
взаимодействий**

**Воспитание
культуры
поведения**

**Воспитание
патриотизма**

**Воспитание
трудолюбия**

**Воспитание
дисциплиниро-
ванности**

**Воспитание
терпимости и
толерантности**

**Воспитание
интернационализ-
ма и этике
международного
общения**

**Воспитание
гуманных чувств**

Критерии дружеских взаимоотношений детей

- предпочтение, симпатия, сочувствие и отзывчивость, проявляющиеся между отдельными детьми, но не в ущерб другим;
- интерес к деятельности сверстников, желание и умение договориться о пользовании игрушкой, материалом, о совместной игре, считаться с интересами товарищей;
- проявление заботы о товарище, общем деле, игре;
- помощь и взаимопомощь (желание и умение сделать что-нибудь приятное, нужное для отдельных детей, для группы), готовность выручить друга, товарищей;
- объективность оценок и самооценок, способность поступиться личным желанием в пользу товарищей (по справедливости), получая при этом удовлетворение;
- постепенный переход от выражения дружеских отношений ребенка по побуждению взрослого к отношениям по собственному внутреннему побуждению.

Составляющие (уровни) патриотизма

Познавательный уровень

знание атрибутов и символов страны; элементарные представления об устройстве государства; осознание своих «прав и обязанностей» как члена семьи, детского коллектива в группе детского сада, как жителя города, края, гражданина России; знание имен выдающихся соотечественников (ученых, изобретателей, путешественников, полководцев, поэтов, писателей, художников, композиторов, артистов, спортсменов и др.)

Эмоциональный уровень

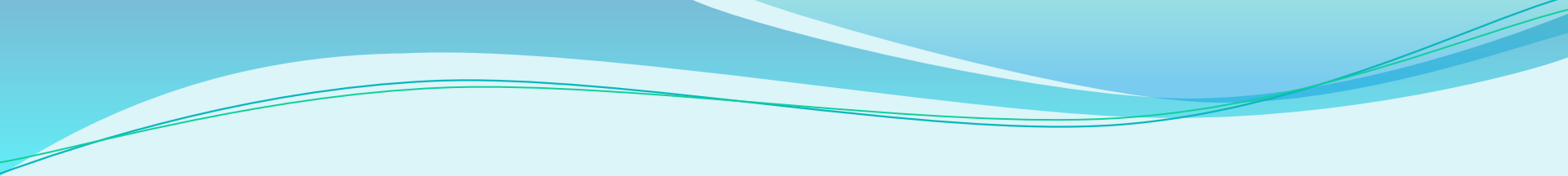
интерес и внимание к традициям страны, иным культурам и их проявлениям; интерес к жизни и труду взрослых людей; чувство гордости за достижения России в культуре, технике, спорте и т.д.

Поведенческий уровень

участие детей в благоустройстве детского сада, (уборка территории, посадка деревьев); оказание воспитанниками посильной помощи другим (сверстникам, родителям, пожилым людям); участие в подготовке и праздновании дат, знаменательных для города, страны (подготовка ко Дню города, Дню Победы, Дню России); демонстрация позитивных моделей поведения в природе и обществе.

Показатели толерантности у дошкольников

- *выдержка с элементами самообладания*, т.е. способность сдерживать импульсивное действие;
- *терпеливость*, т.е. способность долгое время заниматься неинтересным делом, не капризничать, выполнять не очень интересные роли в игре, определенные обязанности в труде, не обращать внимания на оскорбления;
- *сензитивность к эмоциональному состоянию другого человека*, т.е. умение замечать состояние другого человека;
- *эмпатия*, т.е. сопереживание, сочувствие, содействие;
- *принятие*, т.е. способность ребенка преодолеть барьеры раздражения (даже в том случае, если он не испытывает к сверстнику симпатии); умение ставить и достигать свои цели с учетом желаний сверстников без причинения им ущерба.



**Спасибо
за внимание!**