

Педсовет по теме:

Преимственность между

начальным и средним звеном



Шамраева Юлия Анатольевна
МБОУ «СОШ №4» г.Корсаков

Мысль в подарок

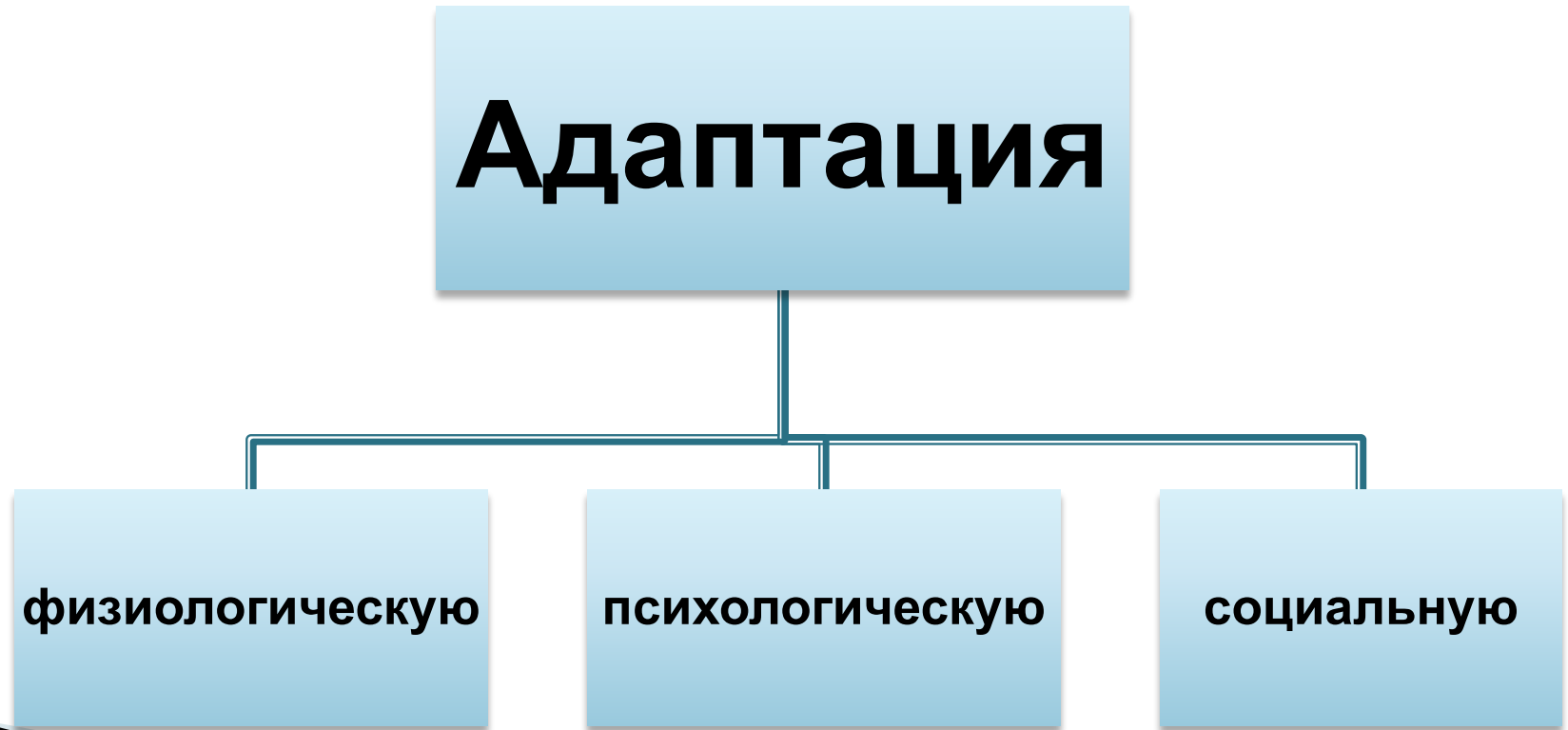
«УЧИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ - ЗНАЧИТ
ВОЗВЫШАТЬ ум и характер,
значит вести к вершинам...»

Андре Моруа

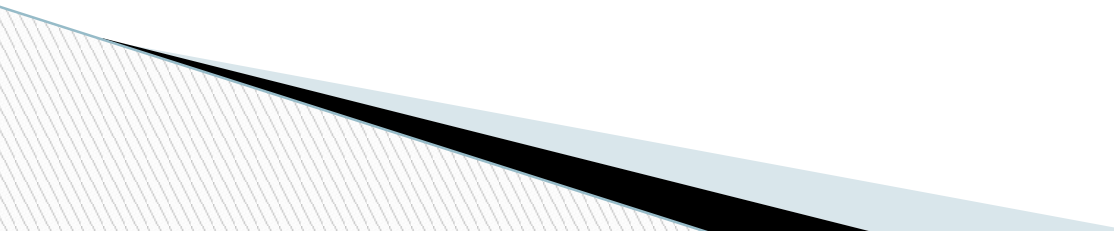


Это странное слово «АДАПТАЦИЯ»

Адаптация – приспособление к окружающим условиям.



«Из начальной школы в основную»

- сменой социальной обстановки;
 - изменением роли учащегося;
 - увеличением учебной нагрузки;
 - изменением режима дня;
 - разностью систем и форм обучения;
 - нестыковкой программ начальной и основной школы; различием требований со стороны учителей-предметников;
 - изменением стиля общения учителей с детьми.
- 

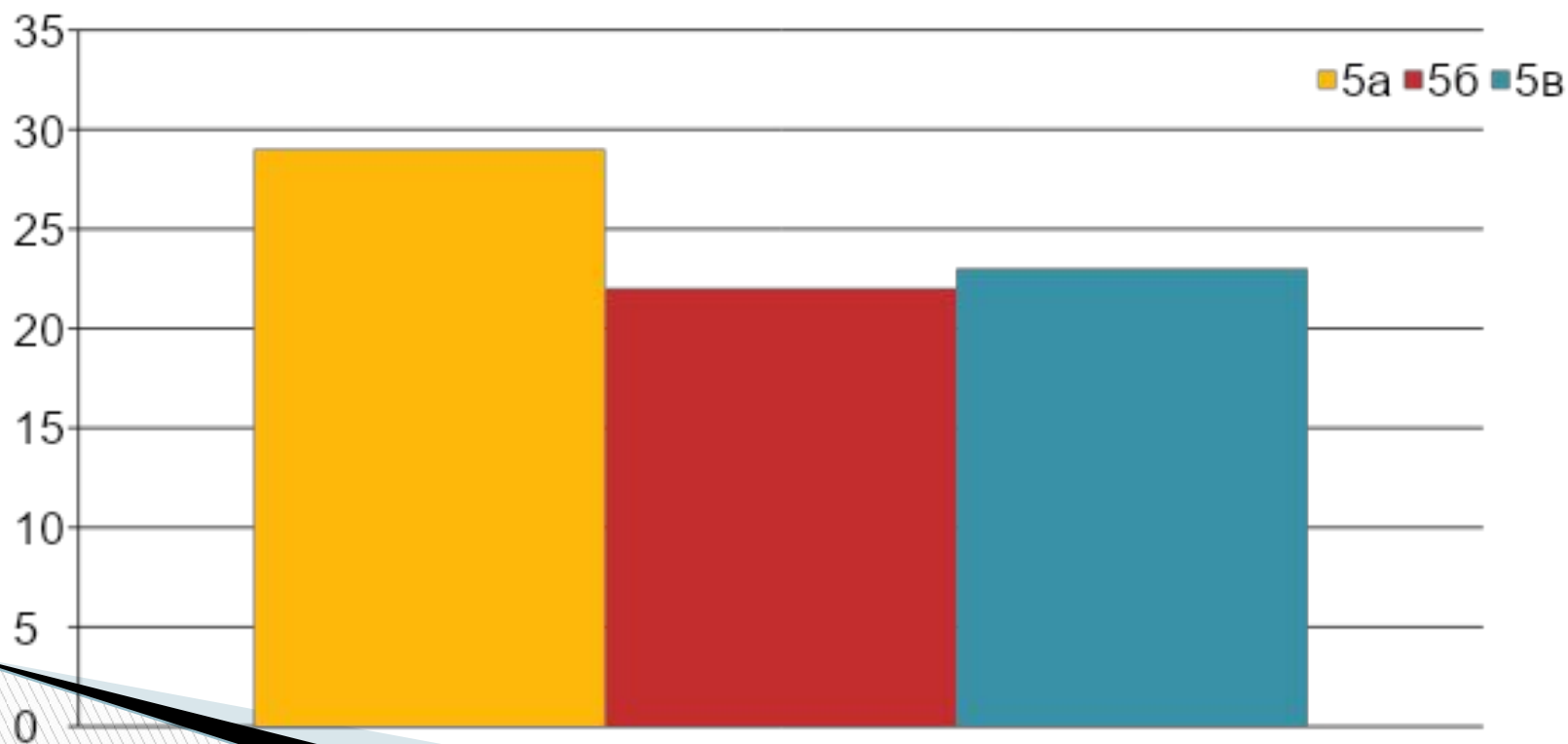
Сложности организационного и учебного характера

1. Большое количество учителей вместо одного порождает вариативность поведения школьников.
2. Отсутствие эмоционального настроя на предстоящую деятельность.
3. Создание ситуации успеха для пятиклассников.
4. Отсутствие коллективных средств обучения.
5. Наличие большей свободы и самостоятельности.
6. Личностный контакт с учителями.



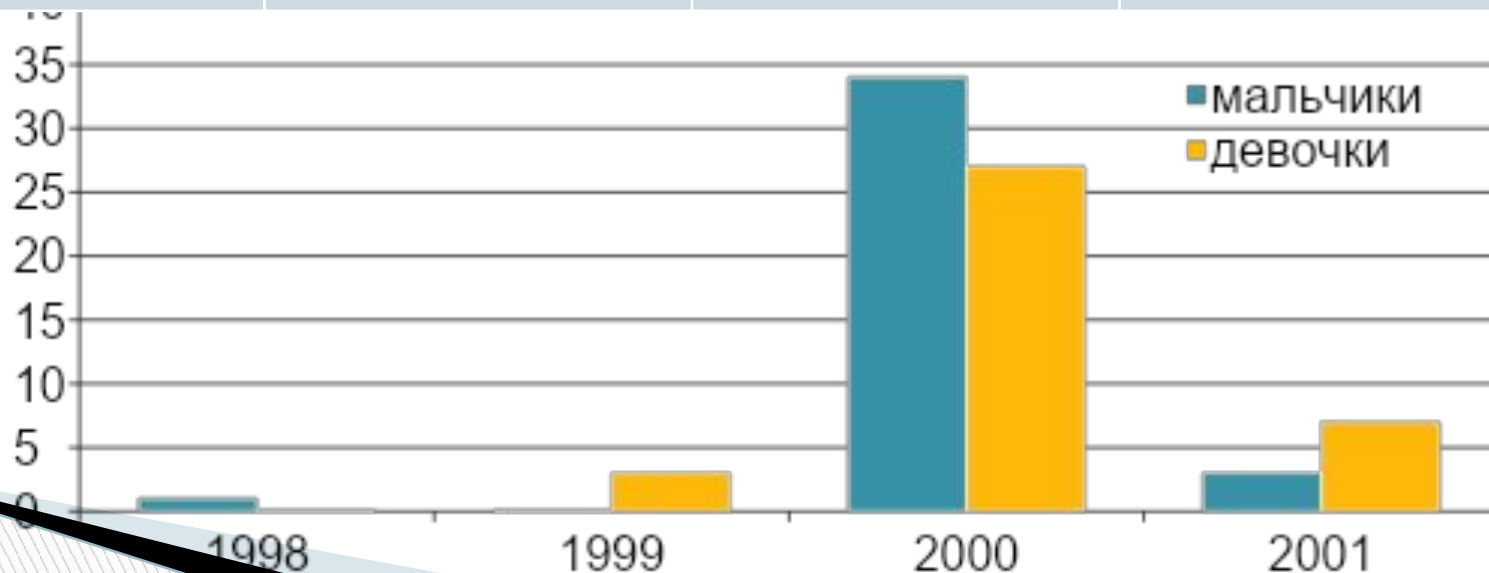
Количество обучающихся

Класс	5а	5б	5в
2011/12 уч. год	29	22	23



Возрастной состав обучающихся 5х классов

Год рождения	Мальчиков	Девочек	Всего
1998	1	-	1
1999	-	3	3
2000	34	27	61
2001	3	7	10
Всего	38	37	75

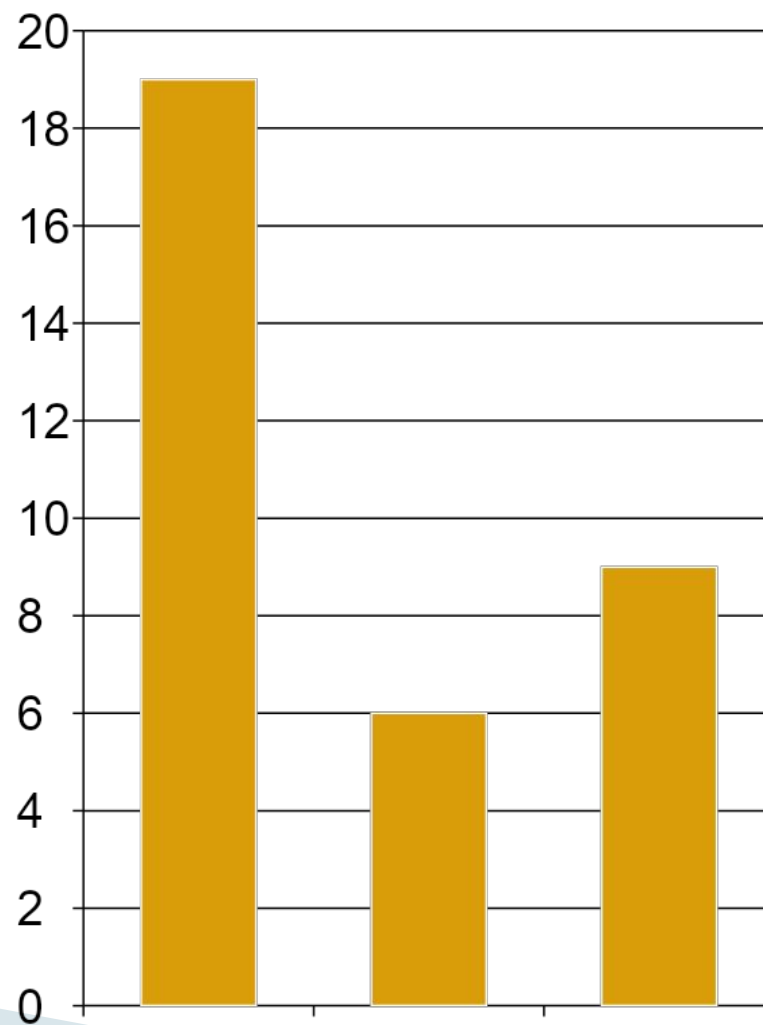


Количество обучающихся из других школ

СОШ №1	1
Таранай	1
Буюклы	1

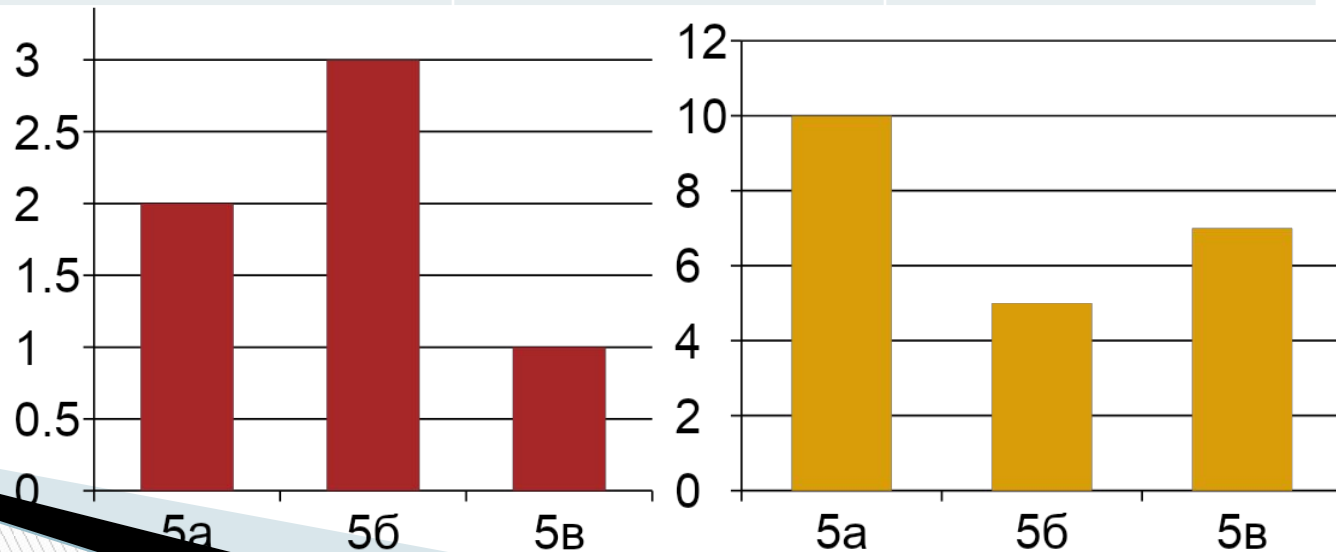
Количество обучающихся 7 вида

2009-2010	19
2010-2011	6
2011-2012	9



Количество отличников и хорошистов

Класс	Учитель	5	4 и 5
5 А	Иванова Н.И.	2	10
5 Б	Хорошилова Е.Л.	3	5
5 В	Симонова Т.В.	1	7
Всего		6	22



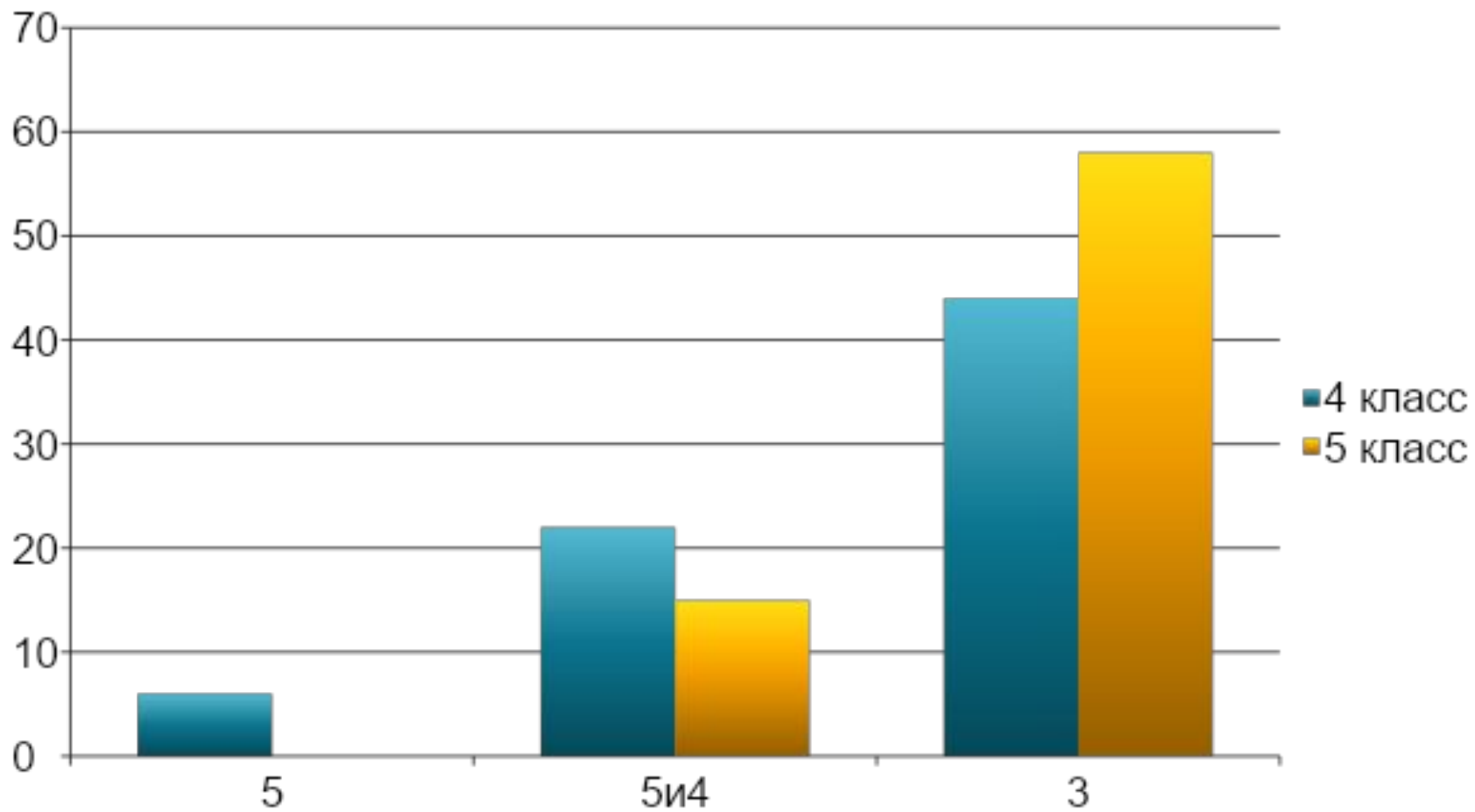
Количество Отличников

Класс	Было			Стало		
	5	4	3	5	4	3
5 А	2	10	13	-	9(4)!	20
5 Б	3	5	15	-	4	18
5 В	1	7	16	-	2(4)!!	20
Всего	6	22	44	-	15	58

! – математика, ИЗО, физ-ра

!!-история, физ-ра

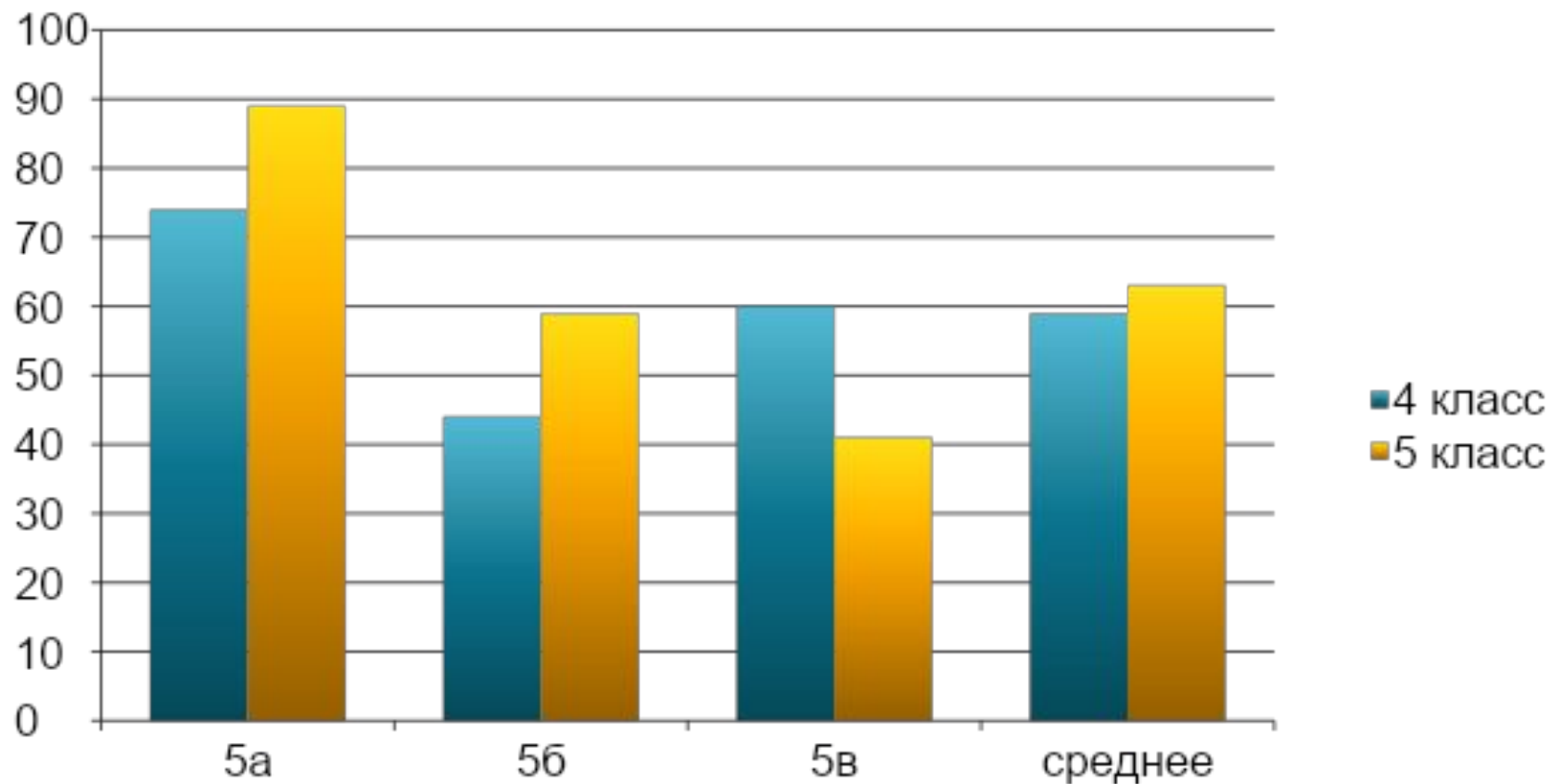
Количество Отличников



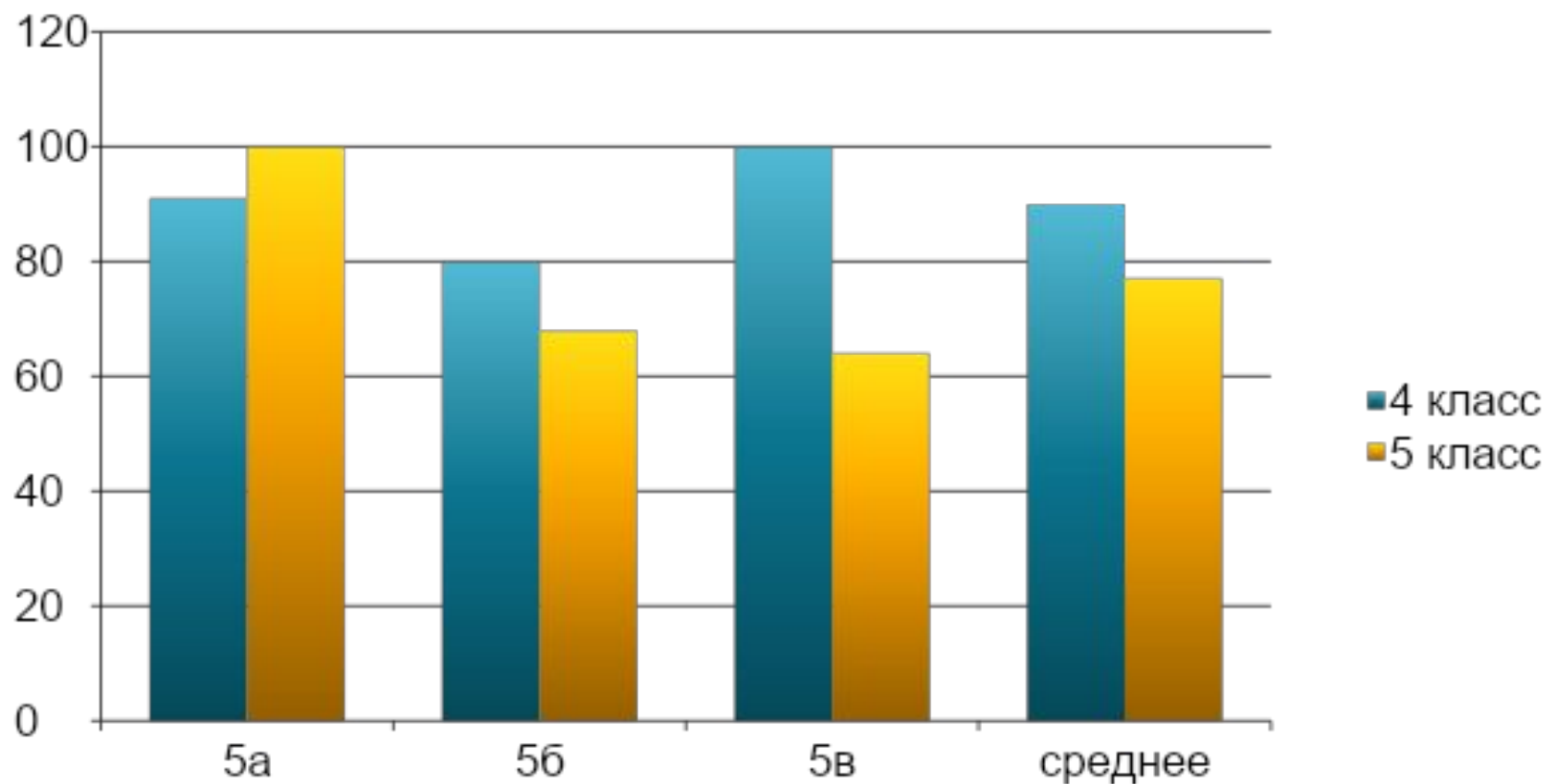
Анализ контрольных срезов по русскому языку

Класс	Русский язык 4 класс		Русский язык 5 класс	
	КЗ	УО	КЗ	УО
5 А	74%	91%	89%	100%
5 Б	44%	80%	59%	68%
5 В	60%	100%	41%	64%
Всего	59%	90%	63%	77%

Анализ контрольных срезов по русскому языку (КЗ)



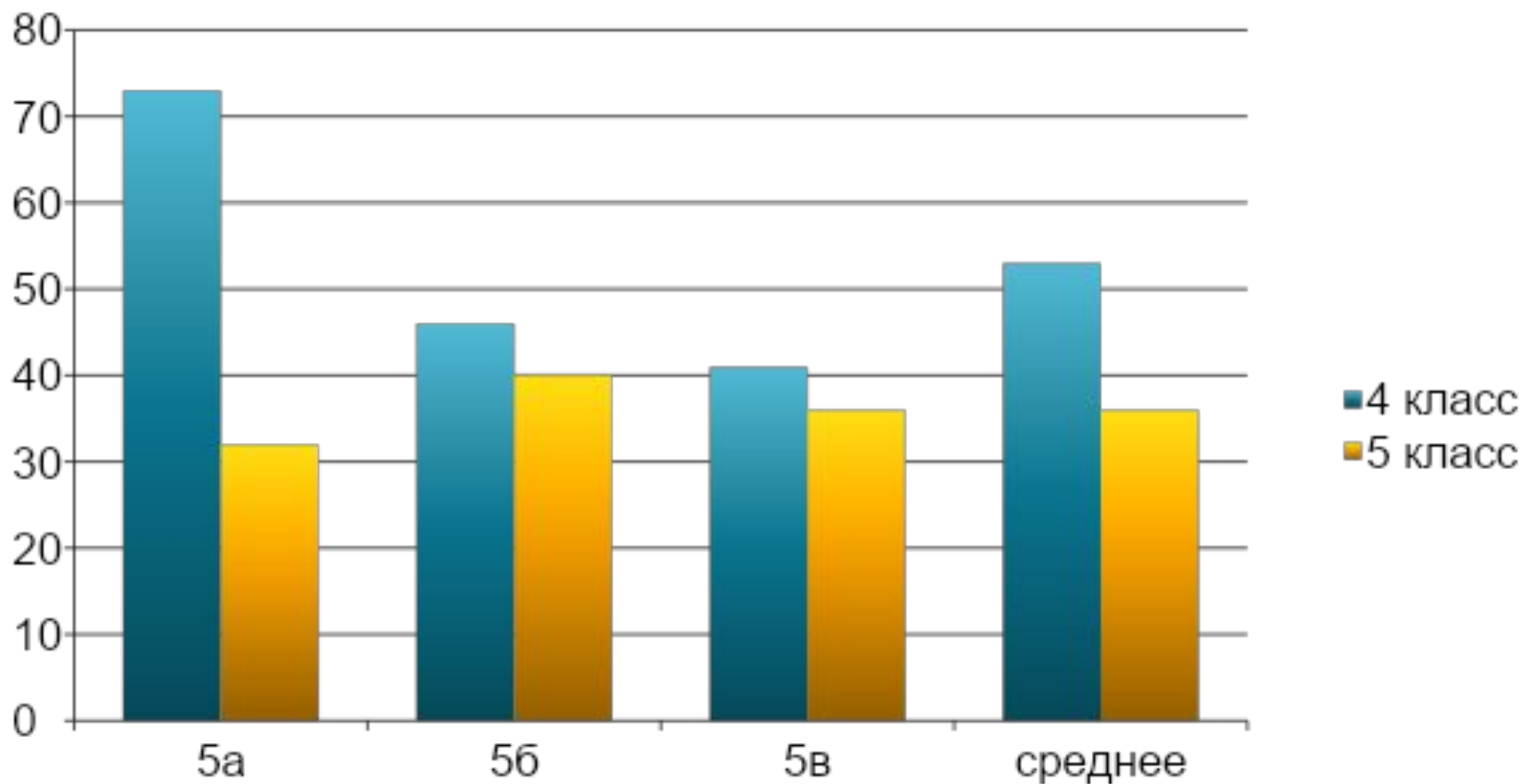
Анализ контрольных срезов по русскому языку (УО)



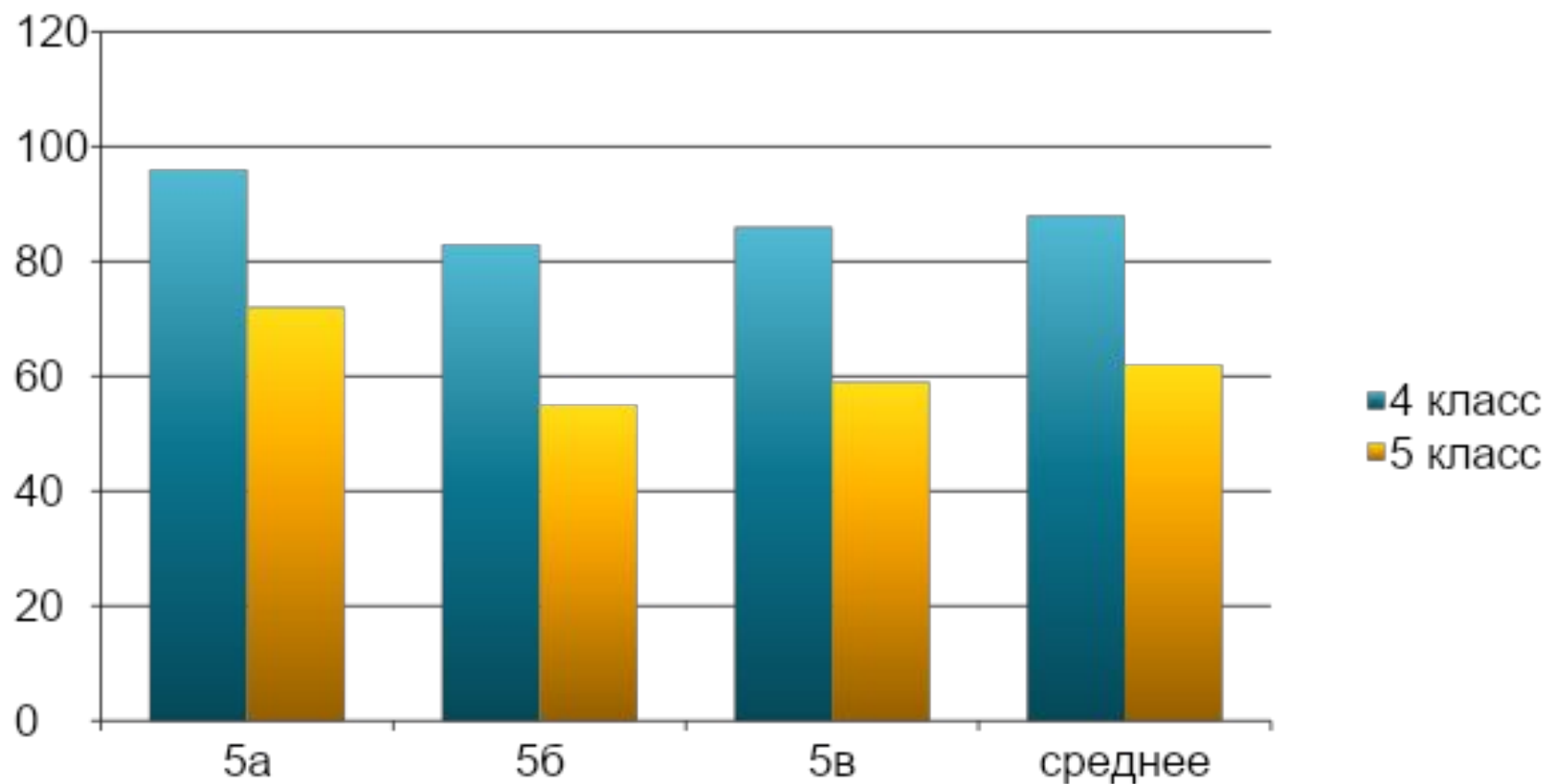
Анализ контрольных срезов по математике

Класс	Математика 4 класс		Математика 5 класс	
	КЗ	УО	КЗ	УО
5 А	73%	96%	32%	72%
5 Б	46%	83%	40%	55%
5 В	41%	86%	36%	59%
Всего	53%	88%	36%	62%

Анализ контрольных срезов по математике(КЗ)



Анализ контрольных срезов по математике(УО)



Общие требования к ведению тетрадей:

- писать аккуратно, разборчивым почерком;
- единообразно выполнять надписи на обложке тетради;
- соблюдать поля с внешней стороны;
- указывать дату выполнения работы;
- писать на отдельной строке название темы урока, а также темы письменных работ;
- обозначать номер упражнения (задания), указывать вид выполнения работы; указывать, где выполняется работа (домашняя или классная);
- соблюдать красную строку;
- выполнять аккуратно подчеркивания, использовать линейку, карандаш;
- при необходимости использовать принятые условные обозначения;
- исправлять ошибки.

Решение педсовета

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПЯТИКЛАССНИКАМИ

1. Необходимо согласовать требования всех учителей-предметников.
 2. Уделять особое внимание организации учебного процесса школьника:
 - готовность к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на парте);
 - правильность оформления тетради, различных видов работ; требования к ведению дневника.
 3. Урок заканчиваем со звонком, не задерживаем детей.
 4. Домашнее задание не оставляем на самый конец урока - его надо прокомментировать, дать инструкции по оформлению.
- Помните правило: домашняя работа должна приносить чувство удовлетворения ученику, стимулировать успех. Не перегружайте детей заданиями, дифференцируйте их.

Решение педсовета

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПЯТИКЛАССНИКАМИ

5. Учитель-предметник должен помнить, что урок в 5-м классе должен быть с частой сменой видов деятельности, включая физминутку.

6. Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями.

7. Учащиеся должны знать свои права и обязанности, правила поведения в кабинетах, правила по технике безопасности, правила дежурных.

8. Задача учителя - знать затруднения учащихся в усвоении учебного материала, своевременно прийти на помощь.

9. Не забывайте: «Ученик и учитель - союзники. Обучение должно быть бесконфликтным».