

МДОУ детский сад «Дружба» р.п.Дергачи



**Педсовет:**

## **«Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОО»**



*«Родители у нас – народ прекрасный,  
Смысл воспитания для них, предельно  
ясен.  
Ведь только сотрудничество и труд,  
Нам личность в будущем дадут!»*

**Старший воспитатель: Шувалова М.В.**

# Традиционные формы работы ДОУ с семьей

- 1. Педагогическое просвещение родителей: беседы, консультации.
- 2. Общие и групповые собрания.
- 3. Наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды.

## Типичные проблемы.

Педагогическое просвещение родителей проходит через "Университет родительских знаний", "Школа для родителей" и др. Широкая педагогическая пропаганда нацелена на убеждение родителей в важности семейного и общественного воспитания. При добросовестном выполнении это просвещение полезно, интересно и необходимо. Однако, больших результатов эта форма работы с семьей не дает, так как направлена на взаимодействие с широким кругом родителей.

**В этих условиях невозможно разглядеть проблемы каждой семьи индивидуально.**

# Традиционные формы работы ДОУ с семьей

Анализ *традиционных* форм работы с семьей показал, что ведущая роль в организации работы с семьей отводится педагогам: целью многих форм является помощь родителям, рекомендации, советы. Это указывает на то, что семья воспринимается общественностью как педагогически несовершенный фактор в становлении личности ребенка.



# Профессиональное мастерство педагогов в общении с родителями, в свете новой философии взаимодействия.

## Преимущества новой философии взаимодействия ДОО с семьей:

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- учет индивидуальности ребенка;
- родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребёнка, которое они считают нужным;
- это укрепление внутрисемейных связей;
- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье;
- возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.



# Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей:

- открытость детского сада для семьи ( каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

## ***Функции работы ДООУ с семьей.***

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДООУ.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями поселка.

*Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, методистом, медперсоналом, заведующей и специалистами.*

# Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

| Наименование  | С какой целью используется эта форма   | Формы проведения общения  |
|---|--|---|
| <b>Информационно-аналитические</b>  | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности  | Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»   |
| <b>Досуговые</b>  | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми  | Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках   |
| <b>Познавательные</b>   | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей | Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей |
| <b>Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские</b> | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей           | Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек  |

# Мультимедиа презентации как одна из инновационных форм работы с родителями в ДОУ

*Компьютер - эффективное техническое средство, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание, обучение и всесторонне развить ребенка.*







## Роль педагога – сотрудника, партнера

1. Опирается на инициативу родителя и предлагает свое.
2. Узнает о ребенке у родителя и вместе с ним оценивает ребенка.
3. Не дает готовых советов, а вместе с родителями решает проблему.
4. Подходит к родителю, учитывая индивидуальность семьи.
5. Помогает родителям создавать для ребенка успешную деятельность для самореализации личности.
6. Помогает родителям в правильности семейного воспитания, иногда учится у родителей.
7. Не поучает родителей, а дает советы как дипломированный специалист.
8. Высшая цель и содержание работы – ребенок.



# Точка взаимодействия ДОО и семьи

РОДИТЕЛЬ – РЕБЕНОК - ПЕДАГОГ

