



Методика
разработки
программы
элективного курса.



Элективные учебные предметы -

это обязательные
учебные предметы
по выбору учащихся
из компонента
образовательного учреждения.

Задачи:

- углубить профильный учебный предмет
- обеспечить дополнительную подготовку к сдаче ЕГЭ по предмету
- способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности
- приобщение к элементарным основам практической деятельности в рамках конкретной профессии.

Виды элективных курсов:

«углубленные»	«коррекционные»	«общекультурные»	«ориентационные»
позволяют подробнее изучить какой-либо раздел профильного курса	помогают учащимся, сменившим профиль	развивают кругозор учащихся, повышают их культурный уровень	Приобщают старшеклассников к основам будущей профессии

Содержание элективного курса

- не должно дублировать содержание из Федерального компонента БУП
- должно отражать его качественное отличие от профильного или базового курса.

Компонентный состав:

- 1. Титульный лист
- 2. Пояснительная записка
- 3. Содержание изучаемого курса
- 4. Методические рекомендации
- 5. Рекомендуемая литература

Титульный лист:

- Наименование ОУ
- Где, когда и кем утверждена программа
- Название элективного курса
- Класс
- Ф.И.О. автора и должность
- Город.год

Пояснительная записка:

- Аннотация к курсу
- Указание на место и роль курса
- Цели и задачи
- Сроки реализации
- Основные принципы отбора материала
- Методы, формы, режим занятий
- Предполагаемый результат
- Инструментарий для оценивания

Содержание курса:

- Перечень разделов, тем и их реферативное описание
- Количество часов на изучение каждой темы
- Вид занятий

Методические рекомендации:

- Основные содержательные компоненты по каждому разделу или теме
- Описание приёмов и средств организации учебно-воспитательного процесса, форм проведения занятий

Программа элективного курса должна:

- Соответствовать профилю
- Обладать практической направленностью
- Обладать логикой построения
- Быть реалистичной по времени и затраченным ресурсам
- Предполагать активные методы обучения
- Иметь определённую степень новизны и мотивирующий потенциал

Алгоритм составления программы элективного курса

1	Название курса	
2	Тип курса	
3	Продолжительность	
4	Цели и задачи	
5	Тематическое содержание	
6	Технологии	
7	Виды деятельности	
8	Ожидаемый результат	
9	Ориентация на профиль	
10	Опорный материал	

Спасибо за внимание.

