

Проектная деятельность как средство активизации познавательной деятельности учащихся при изучении химии

**Методическая работа учителя химии
1 квалификационной категории
МОУ средней
общеобразовательной школы №2
пгт Оричи Кировской области
Володиной Татьяны Валериевны**

2009 год

Проектная компетенция -
один из результатов
общего среднего
образования,
а проектирование и
проектная деятельность -
новое содержание.



«Не бери знающего и опытного,
а бери мобильного и гибкого»

Задача учителя: развитие
познавательной
активности и
самостоятельности
учащихся

Потребность
сегодняшнего
дня

Недостаточная
разработанность
вопроса

Противоречие

ПРОБЛЕМА

Проектная деятельность как средство активизации познавательной деятельности учащихся при изучении химии

**Методическая работа учителя химии
1 квалификационной категории
МОУ средней
общеобразовательной школы №2
пгт Оричи Кировской области
Володиной Татьяны Валериевны**

2009 год

Проблема:

- как разработать и систематизировать дидактические материалы для осуществления проектной деятельности с целью повышения познавательной активности учащихся.

**Объект исследования -
проектная деятельность
учащихся.**

**Предмет исследования –
познавательная активность
учащихся.**

Цель:

разработать и апробировать дидактический материал для организации проектной деятельности при изучении ХИМИИ.

Гипотеза

Разработанный дидактический материал при реализации проектной деятельности в изучении химии позволит повысить уровень познавательной активности учащихся.

Задачи:

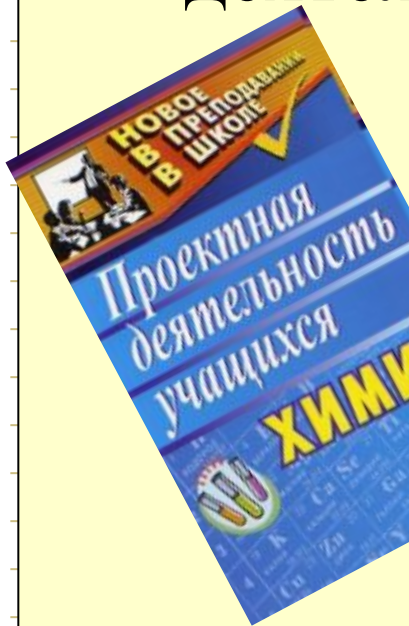
- На основе анализа литературных источников уточнить следующие понятия: «проектная деятельность», «метод учебных проектов», «учебный проект».
- Изучить специфику метода проектов.
- Разработать совокупность заданий, формирующих проектную компетентность учащихся.
- Выявить эффективность влияния метода проектов на познавательную активность учащихся.
- Разработать дидактические материалы для реализации проектной деятельности на уроках химии.

Методы исследования

- анализ
- наблюдение
- анкетирование

Заключение

- проанализировано 12 информационных источников по вопросу «проектная деятельность»



- изучены классификация проектов и их продукты, определены этапы работы над проектом, деятельность учителя и деятельность учащихся при выполнении этапов проекта.

- **разработана совокупность заданий, развивающая проектную компетентность**

- * **составление предложений;**
- * **поиск общего;**
- * **исключение лишнего слова;**
- * **поиск аналогов;**
- * **поиск соединительных звеньев;**
- * **способы применения предмета;**
- * **выделение существенных признаков понятия;**
- * **денотантный граф**
- * **приём «Инсёрт»;**
- * **приём «Лестница сужения и расширения понятий»;**
- * **синквейн;**
- * **коллаж;**
- * **рейтинг;**
- * **прогноз;**
- * **опрос;**
- * **создание мини- проекта.**

- проведено наблюдение, анкетирование и выявлена эффективность влияния метода проектов на познавательную активность учащихся.
 - * уроки стали проходить более оживленно,
 - * качество обучения повысилось на 8;
 - * увеличилось количество учащихся, выбирающих химию, как предмет по выбору
- 2008-2009 учебном году экзамен по химии сдавали 32% учащихся 9-х классов, при этом на «4» и «5» сдали 94%.
- * у ребят появился стимул не только получить хорошую оценку, но и получить хорошие результаты проделанной работы;

Ведущие мотивы учебной деятельности учащихся

| МОТИВЫ | Результаты анкетирования | |
|--|--------------------------|------------|
| | первичного | повторного |
| Желание получить хорошую оценку | 30% | 21% |
| Желание порадовать родителей | 8% | 6% |
| Боязнь получить плохую оценку | 11% | 2% |
| Необходимость сдачи выпускных экзаменов | 10% | 5% |
| Желание повысить свой культурный уровень | 6% | 28% |
| Интерес к предмету | 10% | 27% |

Работа над проектами

«Красители и пищевые добавки»



«Красота и здоровье»



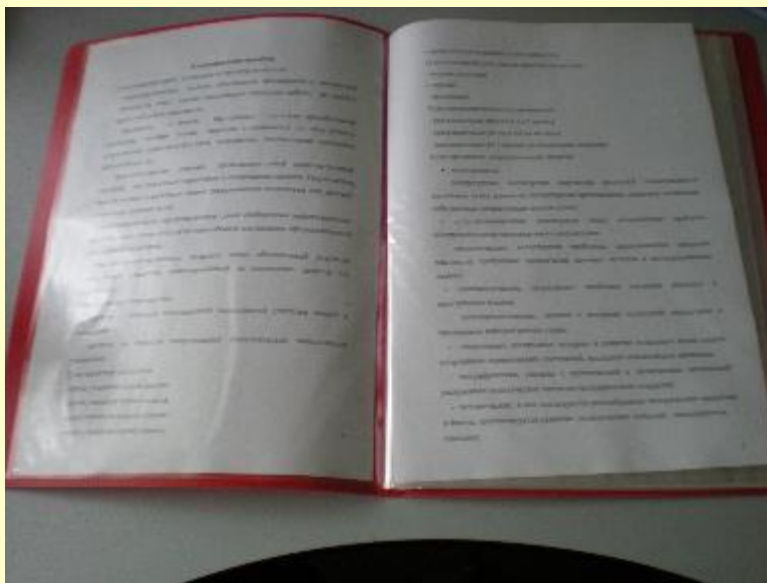
«Вездесущий кремний»



«Хлеб химической промышленности»



- разработаны все необходимые материалы для реализации проектной деятельности при изучении химии, которые собраны в папку в помощь учащимся, начинающим работу над проектами



- Проектная деятельность реально способствует формированию нового типа учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы.



**Спасибо за
внимание!
Желаю
удачи в
работе над
проектами!**