

# Турнир знатоков русского языка

Внеклассное мероприятие  
по русскому языку в 5 классе

Учитель русского языка и литературы

Чановской СОШ № 2

Гапоненко Наталья Владимировна

# Высказывания о русском языке

1. *Русский язык чрезвычайно богат, гибок и живописен для выражения простых, естественных понятий.*

В. Г. Белинский

2. *Язык наш сладок, чист, и пышен, и богат.*

А.П. Сумароков

3. *Язык – это история народа... Русский язык в умелых руках и опытных устах – красив, певуч, выразителен...*

А.И. Куприн

4. *С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом.*

К.Г. Паустовский

5. *Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками.*

И.С. Тургенев

# ТУРЫ:

- Орфографический
- Лексический
- Фразеологический
- Морфемный
- Морфологический
- Синтаксический
- Фонетический

**Задание.** Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

1. Из слова **лён** – **ноль**

2. Из слова **лей** – **ель**

3. Из слова **лоб** – **пол**

4. Из слова **ток** – **кот**

5. Из слова **шёл** – **ложь**

6. Из слова **лёд** – **толь**

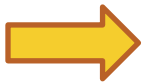


**Задание:** Вставить пропущенные буквы.

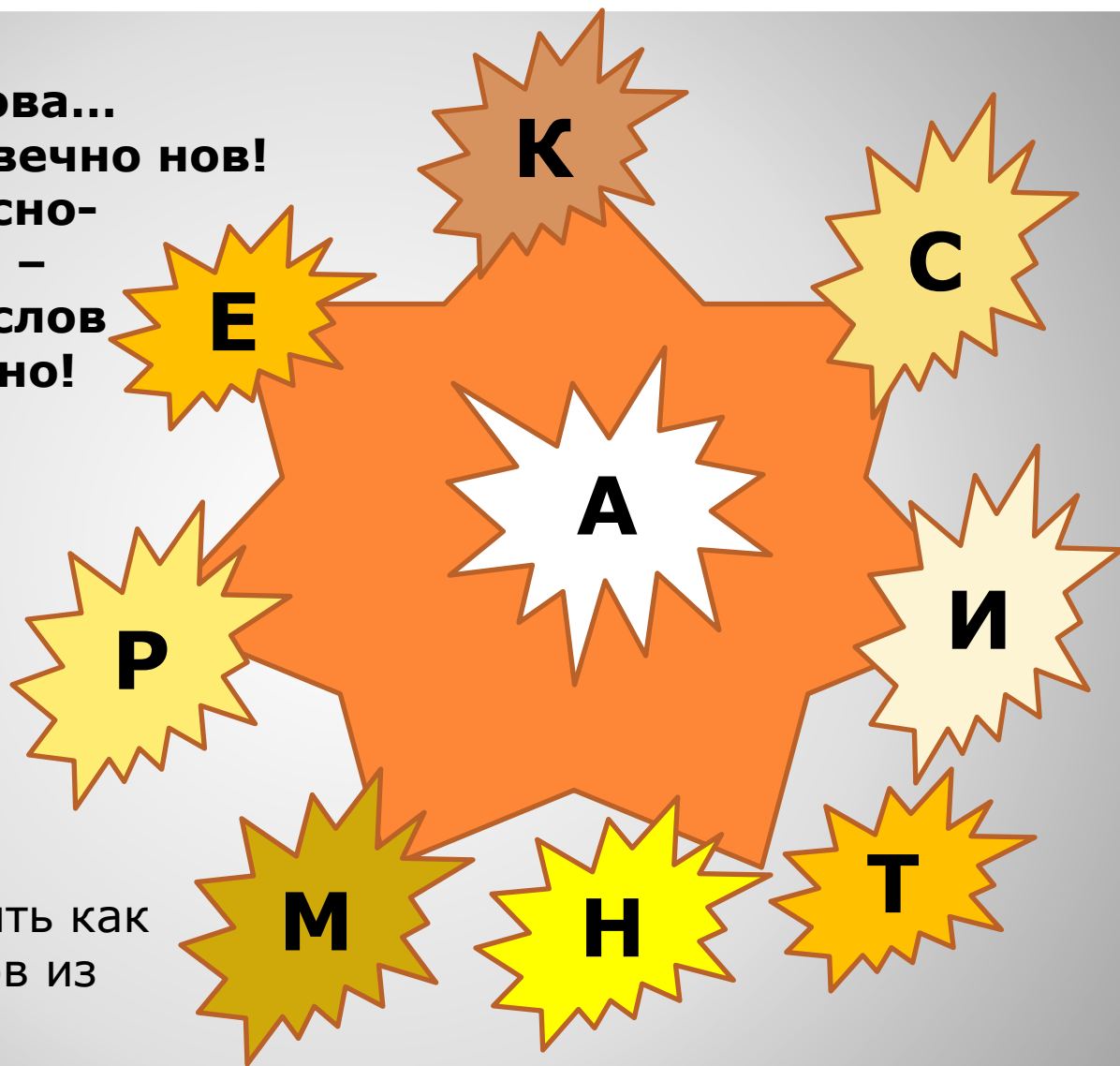
- Пол..скать ребёнка – пол..скать бельё
- Отв..рить дверь – отв..рить свеклу
- Задр..жать от страха – раздр..жать друга
- Скр..пя зубами – скр..пя сердце
- Пло.. с дерева – пло.. из дерева
- Вып..лить из ружья – вып..лоть грядку

# Проверь!

- Отв**О**ритель дверь – отв**А**ритель свеклу
- Задр**О**жать от страха – раздр**А**жать друга
- Скр**И**пя зубами – скр**Е**пя сердце
- Пло**Д** с дерева – пло**Т** из дерева
- Вып**А**лить из ружья – вып**О**лоть грядку
- Пол**А**скать ребёнка – пол**О**скать бельё



Слова, слова, слова...  
Язык – и стар, и вечно нов!  
И это так прекрасно –  
В огромном море –  
море слов  
Купаться ежедневно!



**Задание:** Составить как  
можно больше слов из  
данных букв.

**Задание:** Подберите антонимы к данным словам так, чтобы у вас по вертикали получилось **СЛОВО**.

Широкий  
Твёрдый  
Старый  
Скучный  
Однотонный  
Неряшливый

Узкий  
Мягкий  
Новый  
Интересный  
Цветной  
Аккуратный





## Найдите нужное слово

1. *Минута в минуту*

**РАНО**

2. *Душа в душу*

**НЕБРЕЖНО**

3. *Кот наплакал*

**ТОЧНО**

4. *На скорую руку*

**ДРУЖНО**

5. *Чуть свет*

**МАЛО**

6. *Спустя рукава*

**БЕЗДЕЛЬНИЧАТЬ**

7. *Бить баклуши*

**ДАЛЕКО**

8. *У чёрта на куличках*

**БЫСТРО**



# ШАРАДЫ

1. Корень тот же, что в слове **склоняться**, суффикс тот же, что в слове **обращение**, приставка та же, что в слове **сделать**, окончание существительного среднего рода в именительном падеже, а целое – грамматический термин.
2. Если взять корень из слова **полагать**, приставку из слова **приложение**, суффиксы из слова **восклицательный**, окончание из слова **числительное**, то получим слово, обозначающее признак предмета.

3. В нём приставка такая же, как в слове **подруга**. Корень, как в слове **игрушка**. Суффиксы такие же, как в слове **читал**. Слово?

4. Корень мой находится в **цене**, в **очерке** найди приставку мне, суффикс мой в **тетрадке** все встречали, вся же - в дневнике я и в журнале.



**СКЛОНЕНИЕ**



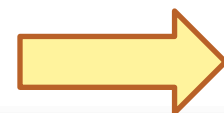
**ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**



**ПОИГРАЛ**



ОЦЕНКА



## ВЕСЕЛАЯ ГРАММАТИКА

Существительное школа,  
Просыпается глагол.

С прилагательным веселым

Новый школьный день начинается

Встали мы — местоимения

Бьет числительное семь.

За ученье, без сомненья,

Приниматься надо всем.

Мы наречием отличимся

На уроках дорожим.

Соблюдаем мы привычно

Дисциплину и режим.



**Предлог**

Не и ни у нас

частицы,

Нам их надо

повторять

И при этом не

забываться

В каждый час не терять!

После школы, как

известно,

Мы катаемся в санях,

И особенно

остановимся

Междометья ох и ах.

А потом

У теплой печи

Повторяем

Части речи!

**Союз**





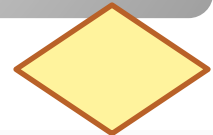
**ЗАДАНИЕ:** Составить предложение так, чтобы каждое слово начиналось с одной и той же буквы. Также учитывается количество слов в предложении. И смысл предложения.

**Например:** *Человек, чтобы что-то чувствовать, читает чудесные четверостишия.*

# РЕБУСЫ

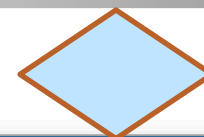
**Аист**

**а**



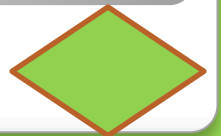
**Косы**

**К**





**сапоги**



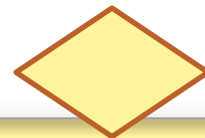
рабочий



ИЙ

б е  ø ө

**берёза**





”

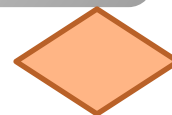
СС



’

Й

русский



Вот книга. Откройте:

Вам станет

*известно,*

Что русский язык

Изучать *интересно.*

В ней к знаниям

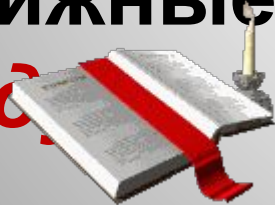
Новый проложен

*маршрут,*

В Лингвию

Книжные тропы

*ведут*



Мы книгу просим  
вас открыть!

В ней спрятаны  
ответы:

Как русский весело

*учить,*

Постичь его

*секреты,*

И как с героями

*дружить,*

И в лодку сесть

*одну,*

Как Море Знаний

переплыть



Итак, друзья, пришла пора  
проститься,  
И я хочу вам пожелать:  
Всегда с охотой учиться,  
Всегда с желанием трудиться,  
Никогда не унывать,  
А русский на «отлично» знать!

Спасибо вам,  
приятно так!



## Ресурсы

- Быстрова Е.А., Окунёва А.П., Шанский Н.М. Учебный фразеологический словарь русского языка. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
- Волина В.В. Занимательное азбукведение: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991г.
- Зимин В.И., Ашкрова С.Д. и др. Русские пословицы и поговорки: Учебный словарь. – М.: Школа – Пресс, 1994.
- Ладыженская Т.А., Зельманова Л.М. Практическая методика русского языка: 5 кл.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1992год.
- Львов М.Р. Учебный словарь антонимов русского языка. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
- Шкатова Л.А. Подумай и ответь: Занимательные задачи по рус. яз.: Книга для учащихся 5-7 кл.- М.: Просвещение, 1989.
- <http://www.igraza.ru/page-1-1-3.html>\_(ребусы)
- 
-