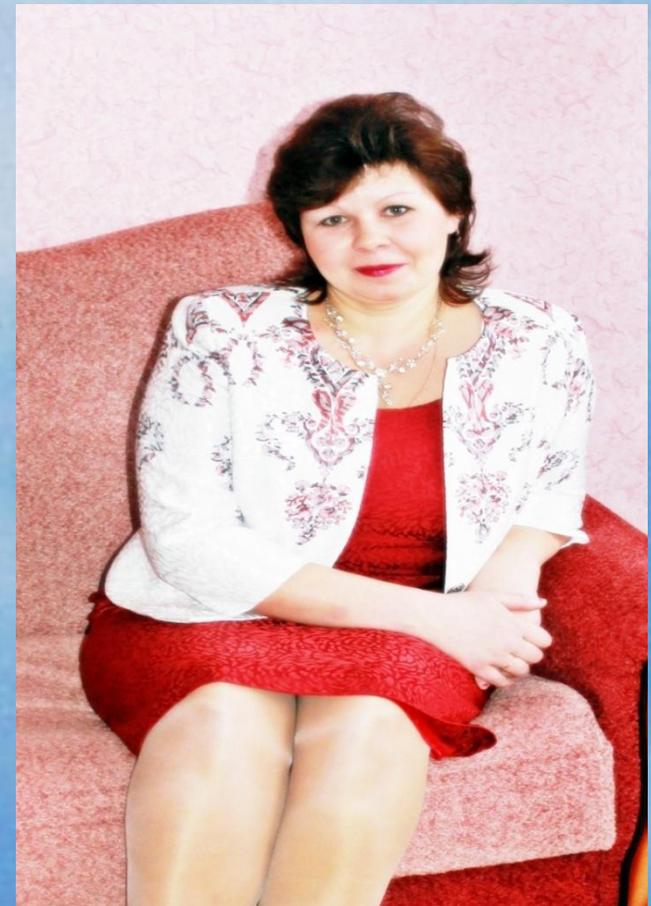


Применение ИКТ на уроках физики

Автор:
Леонтьева Нина
Алексеевна,
учитель физики МБОУ
«Мотызлейская ООШ»

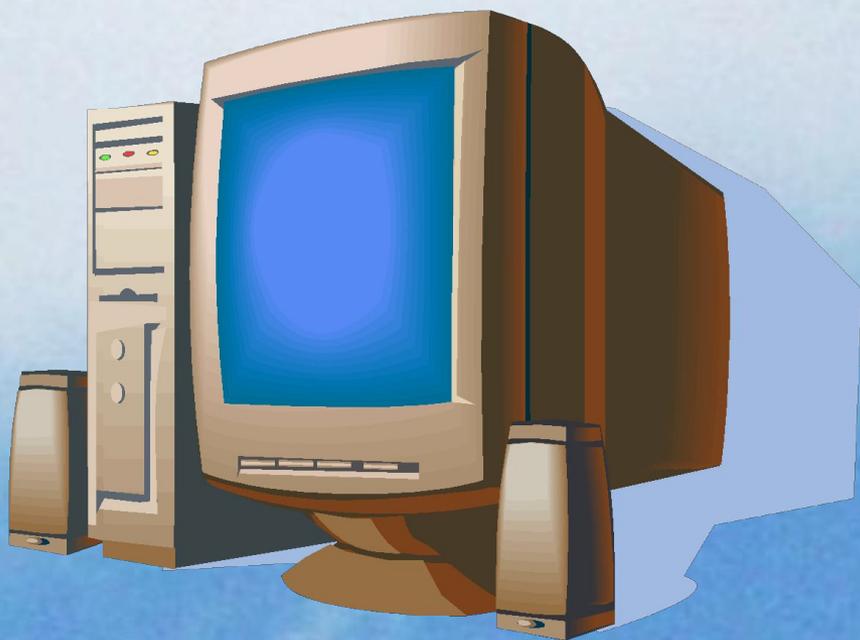




«Без стремления к новому
нет жизни, нет развития,
нет прогресса».

В.Г. Белинский

Модернизацию образования невозможно представить без применения информационных и коммуникационных технологий. Именно они являются одним из важнейших инструментов обеспечения доступности образования, именно они обуславливают эффективность всех процессов школьной жизни от обучения до воспитания.



Стремительное развитие общества, распространение мультимедийных и сетевых технологий позволяют расширить возможности использования ИКТ на уроках в современной школе.

**Использование ИКТ при обучении школьников
общеобразовательным предметам в школе ведёт к повышению
качества образования. Практика показывает, что дети:**

- ✓ с большим успехом усваивают учебный материал, если в урок включаются ИКТ;
- ✓ более значимой становится роль ИКТ в плане интеллектуального и эстетического развития обучающихся;
- ✓ формируется их информационная культура, которая так необходима школьнику для его будущей социализации;
- ✓ расширяется духовный, социальный, культурный кругозор детей.
- ✓ расширяет возможности демонстрации опытов через использование виртуальных образов.

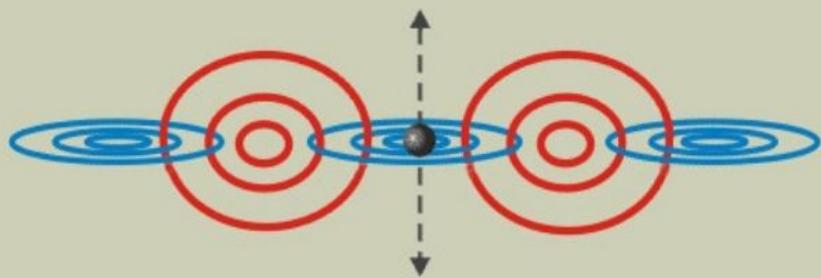
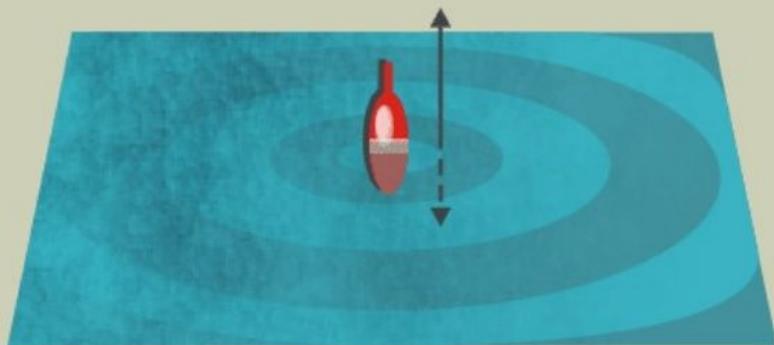


Схема возникновения электромагнитной волны.

Многие явления в условиях школьного физического кабинета не могут быть продемонстрированы. К примеру, это явления микромира, либо быстро протекающие процессы, либо опыты с приборами, отсутствующими в кабинете.

Чтобы организовать качественное использование ИКТ на уроке необходимо учителю иметь достаточную подготовку в области использования средств ИКТ, а также должную мотивацию по переводу учебного процесса на современный уровень.

Моя подготовка в этой области складывалась из нескольких этапов:

1. Овладение компьютером на уровне пользователя (самообразование).
2. Прохождение курсовой подготовки в НИРО как учителя информатики.
3. Обучение использованию сети Интернет в учебном процессе (теоретическая подготовка). Изучение специальной литературы.

Задачи:

- ✓ воспитывать у учащихся познавательную активность через умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера и Интернета.
- ✓ вырабатывать умение самостоятельной анализировать, отбирать главное, а затем использовать на уроке.
- ✓ повышать эффективность урока, развивая мотивацию, применяя ИКТ.

Цели:

- ✓ повышение мотивации обучения.
- ✓ развитие познавательной активности учащихся.
- ✓ стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке к урокам.

Внедрение ИКТ на уроках физики позволили мне:

- ✓ реализовать идею развивающего обучения,
- ✓ повысить темп урока
- ✓ сократить потери рабочего времени до минимума
- ✓ увеличить объем самостоятельной работы
- ✓ сделать урок более ярким и увлекательным.



«Интернет на уроке. Ещё совсем недавно - это было из области фантастики, особенно в сельской школе. Теперь мои ученики получили возможность, как и их городские сверстники, не выходя из дома, побывать в разных уголках мира, быстро получить необходимые сведения, поучаствовать в различных конкурсах.

Хочешь проверить свои знания. Опять на помощь придёт Интернет. «Штурмуем» тесты ЕГЭ! Никто не сомневается в объективности компьютера – оценит быстро и точно, укажет нам ошибки, над которыми позже можно будет поработать.

А как Интернет облегчил подготовку докладов и рефератов. Именно здесь можно быстро найти биографический и фотоматериал.

Кто ещё сомневается в необходимости и нужности Интернета?»

Адреса для работы школьников в сети

Интернет.

[Интернет.ру](http://www.Интернет.ру)

[Интернет.ру](http://www.rubicon.ru)

[Интернет.ру](http://www.rubicon.ru)

Рубикон. База данных сетевых энциклопедий и словарей. Поиск.

<http://mega.km.ru>

<http://mega.km.ru> Коллекция онлайн-овых

энциклопедий

<http://www.everyday.com.ua>

<http://www.everyday.com.ua>

Ноопортал – текстовая и табличная информация по различным отраслям знаний, структурированная по рубрикам.

<http://www.drofa.ru>

издательство «Дрофа» мультимедийные пособия.

<http://www.alleng.ru>

образовательные ресурсы Интернета.

<http://portal-school.ru>

Благодаря использованию презентаций у обучающихся наблюдается:

1. Концентрация внимания;
2. Включение всех видов памяти: зрительной, слуховой, моторной, ассоциативной;
3. Повышает интерес к изучению предмета;
4. Возрастание мотивации к учебе.



Результаты анкетирования учащихся 5-9 классов

« Каким должен быть современный урок? »

- На уроке обяза
должны использо

Результаты:



- Я лучше запоминаю
материал, представленный в
форме презентации

- Я хочу принять участие в
исследовательской работе и
подготовить презентацию

Результаты:



■ согласен
■ не всегда
■ не согласен

Преимущества использования ИКТ

Опыт работы показал, что использование современных ИКТ-технологий на уроках:

- активизирует познавательную деятельность учащихся;
- повышает мотивацию учащихся к изучаемому предмету;
- экономит время на объяснение материала;
- позволяет выйти за рамки школьных учебников, дополнить и углубить их содержание;
- позволяет дифференцировать и индивидуализировать работу учащихся;
- даёт возможность увеличить накопляемость оценок;
- создаёт комфортность на уроках.

Существующие недостатки и проблемы применения ИКТ

- Недостаточная компьютерная грамотность учителя;
- У учителей недостаточно времени для подготовки к уроку, на котором используются компьютеры;
- Существует вероятность, что, увлекшись применением ИКТ на уроках, учитель перейдет от развивающего обучения к наглядно-иллюстративным методам;
- недостаток качественного программного и технического обеспечения(низкая скорость Интернета в том числе);
- отсутствие контакта с учителем информатики.

Девизом каждого учителя сегодня пусть станут слова Эмиля Золя: «Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперёд...»

Удачи в освоении ИКТ!

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**